

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

**VII Региональный конкурс  
по профессиональному мастерству среди инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»  
в Вологодской области в 2022 году**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»  
Е.Д. Ревина  
Приказ № 107 от 30.03.2022 г.

### КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

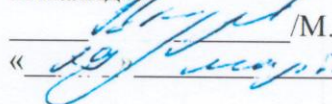
### «ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ»

категория участников

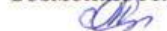
«ШКОЛЬНИКИ», «СПЕЦИАЛИСТЫ»



СОГЛАСОВАНО  
Председатель правления Вологодской  
городской общественной организации  
инвалидов

  
/М.А. Выдров/  
« 29 » марта 2022 г.

РАЗРАБОТАЛ  
Главный региональный эксперт по  
компетенции «Вязание спицами», учитель  
технологии МАОУ «Общеобразовательная  
школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья № 35»

  
/М.В. Серова/  
« 21 » марта 2022 г.

## 1. Описание компетенции

### 1.1. Актуальность компетенции

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде.

Вязаные, трикотажные изделия все больше входят в нашу жизнь, причем, не столько в виде привычных свитеров для тепла, сколько в виде интереснейших моделей из самых разнообразных типов пряжи и рисунков. Вязание спицами для тех, кто любит мастерить, фантазировать, реализовывать свои идеи. Ассортимент изделий, связанных вручную на спицах чрезвычайно велик.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальному заказам.

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

### 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

Вязальщица, мастер ручного труда.

### 1.3. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт (при наличии)

Школьники	Специалисты
ФГОС НПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»	ФГОС НПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»

«Вяз

### 1.4. Требования к квалификации

Школьники	Специалисты
<p><b>Участник должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;</li><li>– правила организации рабочего места и ухода за ним;</li><li>– что такое контрольный образец и для чего он необходим;</li><li>– способы набора петель;</li><li>– виды основных петель и способы их вязания;</li><li>– классификацию спиц и требования к ним;</li><li>– виды вспомогательных петель и способы их вязания;</li><li>– виды пряжи и ее свойства;</li><li>– способы закрепления петель по краю полотна;</li><li>– правила ухода за вязаными изделиями;</li><li>– основы материаловедения и цветоведения;</li><li>– понятие «раппорт» в изделии;</li></ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выбирать пряжу с учётом её свойств;</li><li>– оформлять край полотна в зависимости</li></ul>	<p><b>Участник должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, расчет петель, виды основных петель), способы вязания, классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету;</li><li>– технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий;</li><li>– основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения;</li><li>– инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности.</li></ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вязать трикотажные изделия различных переплетений;</li><li>– подготавливать пряжу, определять ее пороки;</li><li>– выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель.</li><li>– производить прибавления и убавления петель.</li></ul>

<p>от конкретного изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать спицы в соответствии с пряжей;</li> <li>– рассчитывать петли для начала работы;</li> <li>– набирать петли по краю полотна;</li> <li>– комбинировать цвета в изделии;</li> <li>– свободно пользоваться схемами и условными обозначениями;</li> <li>– формировать отверстия на вязаном полотне;</li> <li>– выполнять простейший узор - «платочная вязка», чулочная вязка»;</li> <li>– выполнять трикотажные швы;</li> <li>– выполнять вязание прямого полотна и по кругу;</li> </ul> <p><b>Должен иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки и уборки рабочего места;</li> <li>– соблюдения санитарно-гигиенических правил;</li> <li>– подготовки к работе;</li> <li>– безопасной эксплуатации инструментов;</li> <li>– оценки качества изделия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать схемы вязания и условные обозначения.</li> <li>– виды орнамента</li> <li>– проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия.</li> <li>– соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.</li> <li>– в соответствии с еткс: должен обладать общими компетенциями (ок), включающими в себя способность:</li> <li>– понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>– организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.</li> <li>– анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.</li> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>– -эффективно общаться с коллегами, клиентами.</li> </ul> <p><b>Должен обладать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования. ПК; подготавливать оборудование к работе. ПК;</li> <li>– проверять исправность инструмента. ПК; работать с профессиональным инструментом ПК; процессов вязания и продукции. ПК; контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК; контролировать качество готовой продукции, устранять дефекты продукции.</li> </ul>
--	--

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

Определение профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганда искусства художественного вязания спицами, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

**Школьники:** В ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать грелку на заварочный чайник.

**Специалисты:** В ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать шапку женскую на взрослого человека.

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование описания модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьники	Модуль 1. Организация рабочего места. Выполнение контрольного	1 час 40 мин.	Выполнен образец. Выполнена основная часть изделия

	образца с расчетом петель. Набор петель. Вязание основной части грелки на чайник		
	<b>Модуль 2.</b> Вязание и формирование верхней части грелки	50 мин.	Сформирована верхняя часть грелки
	<b>Модуль 3.</b> Завершение задания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия	30 мин.	Готовое изделие. Декоративные элементы присутствуют
<b>Общее время выполнения конкурсного задания – 3 часа.</b>			
<b>Специалисты</b>	<b>Модуль 1.</b> Организация рабочего места. Выполнение контрольного образца с расчетом петель. Набор петель	30 мин.	Готовый образец. Петли для вязания набраны и сомкнуты в круг
	<b>Модуль 2.</b> Вязание резинки шапки. Вязание основной части изделия	2. часа 40 мин.	Основная часть изделия готова
	<b>Модуль 3.</b> Завершение задания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия	50 мин.	Изделие готово. Художественное оформление изделия присутствует
<b>Общее время выполнения конкурсного задания – 4 часа.</b>			

Участник может самостоятельно распределить время для выполнения каждого модуля.

В ходе выполнения задания участники обязаны:

1. Организовать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности, правила чемпионата «Абилимпикс».
2. Выполнять изделие согласно своей возрастной категории и выданного задания на чемпионат.
3. По окончании выполнения работы уведомить главного судью, что работа закончена, передать изделие и прибрать свое рабочее место.

### **2.3. Последовательность выполнения задания**

#### **2.3.1. Категория: Школьники**



**Задание:** В ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать грелку на заварочный чайник.

#### **Модуль 1**

1. Организовать свое рабочее место.
2. Ознакомиться с конкурсным заданием.
3. Выполняя конкурсное задание, соблюдать технику безопасности и условия чемпионата «Абилимпикс».
4. Выполнить контрольный образец. Размер образца не менее: ширина - 12 см, высота – 6 см.
5. Рассчитать количество петель для

начала кругового вязания грелки на заварочный чайник. Размер чайника: высота 15 см, обхват в самом широком месте 38 см.

6. Набрать петли для кругового вязания, провязать X рядов резинкой 2x2 основным цветом пряжи нижней части грелки на чайник.

7. Разделить вязание на две равные части и провязывать каждую часть отдельно резинкой 2x2, с провязыванием кромочных петель на высоту X рядов.

### Модуль 2

1. Объединить две детали для дальнейшего провязывания по кругу. Провязать X рядов.

2. Формирование верхней части. Перейти на чулочное вязание. Равномерное сокращение количества петель.

3. Равномерное убавление количества петель через самостоятельно рассчитанное количество, пока не останется 4-6 петель.

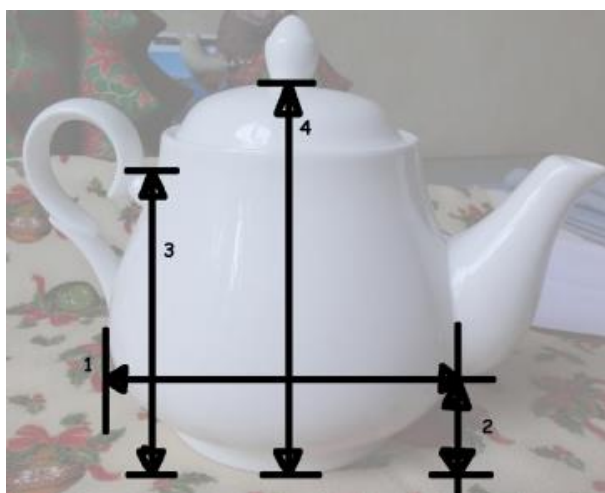
4. Провязать несколько рядов (на ваше усмотрение) для верхней петельки грелки. Петли закрыть или стянуть.

### Модуль 3.

1. Завершить задание. Заправить концы нитей.

2. Художественное оформление грелки по своему замыслу.

3. Дополнительные отделочные материалы можно подготовить заранее и применить по своему усмотрению.



**Мерка 1** – обхват чайника в самой широкой его части 38 см.

**Мерка 2** – высота чайника от доньшка до носика/ручки (смотря, что ниже расположено) – 2, 5 см

**Мерка 3** - высота от доньшка чайника до верхней части ручки/носика (смотря, что выше расположено) – 10 см.

**Мерка 4** – высота чайника - 15 см.







### 2.3.2. Категория: Специалисты



**Задание:** В ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать шапку женскую на взрослого человека.

#### Модуль 1

1. Организовать свое рабочее место.
2. Ознакомиться с конкурсным заданием.
3. Выполняя конкурсное задание, соблюдать технику безопасности и условия чемпионата «Абилимпикс».
4. Выполнить образец с использованием всех типов вязки, предложенных по условию задания. Размер образца не менее: ширина - 12 см, высота – 6 см.

5. Рассчитать петли для начала вязания. Обхват головы 56 см.
6. Набрать петли.

#### Модуль 2

1. Связать резинку 1x1 3 см, X рядов.
2. Для дальнейшего вязания равномерно прибавьте 6 петель (количество петель должно делиться на 16).
3. Продолжить вязать шапку узором по схеме X рядов.
4. Вязать вкруговую, обращая внимание на плотность вязки и равномерность перекрещивания в узоре.
5. Основная часть изделия от резинки не менее 15 см.

#### Модуль 3

1. Равномерное убавление петель, вывязывание макушки.
2. Когда на спицах останется 13 петель, следует их затянуть.
3. Заправить концы нитей.
4. Художественное оформление готового изделия (на свое усмотрение).

#### Условные обозначения и схема вязания шапки



Задание	№	Наименование критерия	Максимал. баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<b>Модуль 1</b> Организация рабочего места. Выполнение контрольного образца. Расчет петель для начала вязания. Набор петель. Вязание основной части грелки на чайник	1	Выполнение контрольного образца резинкой 2х2. Размер образца: ширина 12 см, высота 6.	6	6	
	2	Вывязывание основной части грелки предполагаемым узором	10	10	
	3	Обхват изделия 38 см	7	7	
	4	Высота основной части 10 см	8	8	
	5	Равномерность плотности вязки	6		6
	6	Организация рабочего места	5	5	
	7	Соблюдение условий задания	5	5	
	8	Соблюдение техники безопасности	5	5	
<b>Модуль 2</b> Объединение деталей. Формирование верхней части грелки. Вывязывание петельки	9	Объединение деталей и провязывание по кругу.	10	10	
	10	Формирование верхней части грелки, равномерное убавление петель.	10	10	
	11	Вывязывание петельки	8	8	
<b>Модуль 3</b> Завершение задания. Художественное оформление грелки по своему замыслу	12	Изделие полностью готово	10	10	
	13	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	5		5
	14	Полное соответствие заявленным размерам.	5	5	
<b>Итого: 100 баллов</b>					
<b>Объективная оценка: 89 баллов</b>					
<b>Субъективная оценка: 11 баллов</b>					



## 2.5.2. Специалисты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b>Модуль 1</b>	Организация рабочего места. Выполнение контрольного образца с расчетом петель. Набор петель.	<b>11</b>
<b>Модуль 2</b>	Вязание резинки шапки. Вязание основной части шапки.	<b>39</b>
<b>Модуль 3</b>	Художественное завершение и декоративное оформление шапки.	<b>50</b>
<b>Итого: 100 баллов</b>		

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<b>Модуль 1</b> Организация рабочего места. Выполнение контрольного образца. Набор петель.	1	Организация рабочего места. Расчет количества петель. Набор петель для вязания.	<b>3</b>	<b>3</b>	
	2	Выполнение контрольного образца с использованием всех вязок. Размер образца: ширина 12 см, высота 6.	<b>6</b>	<b>6</b>	
	3	Набор петель и соединение в круг.	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Модуль 2.</b> Вязание резинки. Вязание основной части изделия.	4	Вязание резинки	<b>5</b>	<b>5</b>	
	5	Равномерная прибавка 6 петель	<b>3</b>	<b>3</b>	
	6	Вязание узора. Умение читать схему вязания.	<b>10</b>	<b>10</b>	
	7	Равномерное убавление петель.	<b>6</b>	<b>6</b>	
	8	Формирование макушки шапки.	<b>5</b>	<b>5</b>	
	9	Изделие полностью готово. Высота шапки 24 см.	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Модуль 3.</b> Завершение задания. Выполнение по своему замыслу декоративного оформления изделия.	10	Концы нитей спрятаны. Аккуратная изнаночная сторона изделия.	<b>5</b>	<b>5</b>	
	11	Декоративное оформление изделия согласно своему замыслу.	<b>10</b>		<b>10</b>
	12	Соблюдение условий конкурса	<b>10</b>	<b>10</b>	

	13	Плотность вязания одинаковая.	10	10	
	14	Соблюдение техники безопасности.	5	5	
	15	Общее впечатление от выполненного изделия.	10		10
<b>Итого: 100 баллов</b>					
<b>Объективная оценка: 80 баллов</b>					
<b>Субъективная оценка: 20 баллов</b>					

### 3. Перечень рекомендуемого для использования оборудования, инструментов и расходных материалов

#### 3.1. Школьники

<b>Оборудование на одного участника</b>		
<b>Оборудование, инструменты, ПО, мебель</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Комплект из 5-спиц № 3,5-4,0	1
2	Игла для сшивания трикотажных изделий с большим ушком	1
3	Ножницы	1
4	Измерительная линейка или сантиметровая лента	1
5	Настольная лампа	1
6	Стол	1
7	Стул	1
8	Игла швейная	1
9	Крючок для вязания № 2 - 3	1
10	Чайник заварочный	1
11	Корзина для мусора	1
<b>Расходные материалы на 1 участника</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Пряжа Пехорка Популярная(100 грамм –130м) или другая пряжа подходящей толщины	1
<b>Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Комплект из 5-спиц № 3,5-4,0	1
2	Игла для сшивания трикотажных изделий с большим ушком	1
3	Ножницы	1
4	Измерительная линейка или сантиметровая лента	1
5	Игла швейная	1
6	Крючок для вязания № 2 - 3	1
7	Пряжа Пехорка Популярная (100 грамм –130м) или другая пряжа подходящей толщины	1
8	Материалы для декорирования изделия (на свое усмотрение)	
<b>Расходные материалы и оборудование, запрещенное на площадке</b>		
1	Электронные носители информации	
2	Контрольные образцы, связанные до начала соревнований.	
<b>Дополнительное оборудование, инструменты, которое может принести с собой участник при необходимости</b>		
1	Контейнер для пряжи	1
2	Нитковдеватель	1
3	Увеличительное стекло (лупа)	1
4	Слуховой аппарат	1

5	Разрешается брать с собой на соревновательную площадку из тех средств реабилитации по нозологиям, которые участник использует постоянно, например, специальное кресло-коляску (для участников с проблемами ОДА), слуховой аппарат для участников с проблемами слуха
---	---

### 3.2. Специалисты

<b>Оборудование на одного участника</b>		
<b>Оборудование, инструменты, ПО, мебель</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Спицы на тросике или комплект из 5-ти спиц № 5-6	1
2	Игла для сшивания трикотажных изделий с большим ушком	1
3	Ножницы	1
4	Измерительная линейка или сантиметровая лента	1
5	Настольная лампа	1
6	Стол	1
7	Стул	1
8	Приспособление для изготовления помпонов	1
9	Крючок для вязания № 3-4	1
<b>Расходные материалы на 1 участника</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Пряжа Пехорка Популярная(100 грамм –130м) или другая пряжа подходящей толщины	2
<b>Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Спицы на тросике или комплект из 5-ти спиц № 5-6	1
2	Игла для сшивания трикотажных изделий с большим ушком	1
3	Ножницы	1
4	Измерительная линейка или сантиметровая лента	1
5	Крючок для вязания № 3-4	1
6	Приспособление для изготовления помпонов	
7	Пряжа Пехорка Популярная(100 грамм –130м) или другая пряжа подходящей толщины	2
<b>Расходные материалы и оборудование, запрещенное на площадке</b>		
1	Электронные носители информации	
2	Контрольные образцы, связанные до начала соревнований.	
<b>Дополнительное оборудование, инструменты, которое может принести с собой участник при необходимости</b>		
1	Контейнер для пряжи	1
2	Нитковдеватель	1
3	Увеличительное стекло (лупа)	1
4	Слуховой аппарат	1
5	Разрешается брать с собой на соревновательную площадку из тех средств реабилитации по нозологиям, которые участник использует постоянно, например, специальное кресло-коляску (для участников с проблемами ОДА), слуховой аппарат для участников с проблемами слуха	

### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

<b>Наименование нозологии</b>	<b>Площадь, м.кв.</b>	<b>Ширина прохода между рабочими местами, м.</b>	<b>Специализированное оборудование, количество. *</b>
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	2	1	Сурдотехнические средства – слуховой аппарат - 1шт <a href="http://www.otofon.ru/info.phtml?c=119&amp;id=237">http://www.otofon.ru/info.phtml?c=119&amp;id=237</a>
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	2	1	Тифлотехнические средства – ручной видеувеличитель – 1 шт, лупа – 1 шт <a href="http://dostupsreda.ru/store/">http://dostupsreda.ru/store/</a>
<b>Рабочее место</b>	2	1	Стол рабочий для людей с



## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **Общие вопросы:**

- к участию в конкурсе по вязанию на спицах допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;
- во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции;
- в помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при травмах;
- перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

### **Требования к участникам:**

- участники сами могут выбрать систему закрытия петель при завершении изделия;
- участники могут свободно выражать свои творческие идеи в использовании цветов;
- участникам не разрешается одалживать, или брать какие-либо инструменты или материалы во время конкурса;
- участники должны уведомить экспертов об окончании задания. конкурсные изделия должны быть представлены в законченном виде.

### **Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе**

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальной «шкатулке» или чехле.
2. Спицы должны быть хорошо отшлифованы, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.
3. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки, спицы в рот, не вкалывать их в одежду.
4. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.
5. Нельзя делать резких движений рукой со спицами, чтобы не уколоться и не поранить соседей.
6. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.
7. По окончании работы участник должен проверить количество булавок, крючков в «шкатулке», их должно быть столько же, сколько в начале работы.
8. Убрать ножницы, крючки в специально отведенное место.
9. Привести в порядок рабочее место.
10. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.
11. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа.