

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

**VII Региональный конкурс
по профессиональному мастерству среди инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
в Вологодской области в 2022 году**



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Е.Д. Ревина
Приказ № 107 от 30.03 2022 г.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по региональной компетенции

«ЛЕСОВОД»

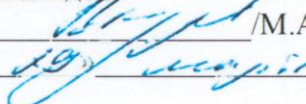
категория участников

«СТУДЕНТЫ»



СОГЛАСОВАНО

Председатель правления Вологодской
городской общественной организации
инвалидов


/М.А. Выдров/
« 19 » марта 2022 г.

РАЗРАБОТАЛ

Главный региональный эксперт по
компетенции «Лесовод», преподаватель
БПОУ ВО «Вытегорский политехнический
техникум»


/А.О. Сергеева/
« 24 » марта 2022 г.

2022 год

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Лесоводство - деятельность по эксплуатации, лесовосстановлению и разведению лесов. Главной задачей для лесоводов является восстановление и увеличение лесного богатства страны. Они следят за рациональным использованием лесов, занимаются его выращиванием, а так же охраной лесных насаждений от пожаров, лесопатологии и незаконных вырубок.

Участие в конкурсе позволит школьникам, студентам и специалистам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья продемонстрировать в рамках реальных условий имеющиеся знания по профессии лесовод, личные качества и профессиональные возможности для успешной работы на предприятиях лесного комплекса.

Профессиональная деятельность по направлению «Лесовод» реализуется специалистами в области лесного хозяйства.

Наименование потенциального работодателя, работодателя-партнера	Контакты
АО «Белый ручей»	88174656265
Вытегорский лесхоз-филиал САУ ЛХ ВО «Вологда-лесхоз»	88174622506
ЗАО «Онегалеспром»	88174621339

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Студенты

Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство», утвержден приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 450 <http://fgos/2019/35-02-01-lh.pdf>

Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству», утвержден приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 N 889 <http://classinform.ru/fgos/250101.01-master-po-lesnomu-hoziaistvu.html>

Профессиональный стандарт 14.011 «Мастер питомника», зарегистрирован в Минюсте России 19 июля 2018 года <https://classinform.ru/profstandarty/14.011-master-pitomnika.html>

Профессиональный стандарт 14.012 «Инженер по лесопользованию», зарегистрирован в Минюсте России 30 августа 2018 года <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/14.012.pdf>

1.3. Требования к квалификации

Настоящее соревнование ориентировано на оценку компетенции «Лесовод», соответствующем должности «Специалист по лесному и лесопарковому хозяйству», «Мастер питомника» и предполагает умение работника организовывать и выполнять работы по воспроизводству лесов и лесоразведению, использованию лесов, таксации.

Студенты

Умения и знания:

Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

Организация использования лесов.

Проведение работ по лесоустройству и таксации.

Трудовые умения из профессиональных стандартов:

Осуществление рыхления почвы, уничтожение сорняков механизированным и ручным способом, подкормку (корневую и внекорневую), полив, отенение и мульчирование всходов;

Применение разрешенных препаратов для борьбы с болезнями и вредителями сеянцев

Произведение предпосевной подготовки семян

Работа с пестицидами и агрохимикатами

Осуществление посева семян

Осуществление агротехнических мероприятий по выращиванию сеянцев

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания (студенты)

Модуль № 1. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

1.1. Определение частей растущего дерева.

1.2. Определение отделений лесного питомника.

1.3. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.

Модуль № 2. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации

2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек).

2.2. Определение пороков древесины.

2.3. Использование изделий и инструментов, применяемых в лесном хозяйстве с целью охраны, защиты и воспроизводства леса.

2.4. Использование инструментов для проведения таксации леса.

Модуль № 3. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации

3.1. Расчет густоты посадки сеянцев на лесокультурной площади.

3.2. Определение запаса древостоя.

3.3. Расчет сменного задания лесозаготовительной техники.

Уровень сложности заданий:

Для студентов - средний уровень сложности.

2.1. Структура и подробное описание задания

Категория	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Студенты	Модуль № 1. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. 1.1. Определение частей растущего дерева 1.2. Определение отделений лесного питомника 1.3. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.	1	30 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников
	Модуль № 2. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. 2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек). 2.2. Определение пороков древесины 2.3. Использование изделий и инструментов, применяемых в лесном хозяйстве с целью	1	1 час	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников

охраны, защиты и воспроизводства леса. 2.4. Использование инструментов для проведения таксации леса.			
Модуль № 3. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. 3.1. Расчет густоты посадки сеянцев на лесокультурной площади. 3.2. Определение запаса древостоя. 3.3. Расчет сменного задания лесозаготовительной техники	1	30 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников

2.3. Последовательность выполнения задания

Последовательность выполнения заданий студентами

1. Изучить конкурсное задание.
2. Отработать задания по модулю № 1. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.
3. Отработать задания по модулю № 2. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.
4. Отработать задания по модулю № 3. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации
5. Применить имеющиеся знания, умения и навыки.
6. Оценивание результатов задания экспертами.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Критерии оценки выполнения заданий студентами

Критерии	Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
Модуль № 1. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. 1.1. Определение частей растущего дерева 1.2. Определение отделений лесных питомников 1.3. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.	10	20	30
Модуль № 2. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. 2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек). 2.2. Определение пороков древесины 2.3. Использование изделий и инструментов, применяемых в лесном хозяйстве с целью охраны, защиты и воспроизводства леса. 2.4. Использование инструментов для проведения таксации леса.	20	20	40
Модуль № 3. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству	-	30	30

лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. 3.1. Расчет густоты посадки сеянцев на лесокультурной площади. 3.2. Определение запаса древостоя. 3.3. Расчет сменного задания лесозаготовительной техники			
Всего	30	70	100

1. Студенты письменно выполняют задания Модуля №1 Теоретического блока, записывая ответ под каждым заданием. Правильное выполнение 3 заданий за отведенные 30 минут (по 10 минут на каждое) оценивается 30 баллами (п. 1.1.- 12 баллов, п. 1.2.- 10 баллов, п. 1.3.-8 баллов). За увеличение времени на каждые 3 минуты снимается по 5 баллов. За одну ошибку участник теряет в п.1.1. – 4 баллов, в п.1.2 - 2балла, в п.1.3.- 2 балла.

2. Студенты выполняют задания Модуля №2 Практического блока, записывая ответ под каждым заданием. Правильное выполнение 4 заданий за отведенные 60 минут (по 15 минут на каждое) оценивается 40 баллами (п. 2.1.- 10 баллов, п. 2.2.- 10 баллов, п. 2.3.-10 баллов, п.2.4-10 баллов). За увеличение времени на каждые 3 минуты снимается по 5 баллов. За одну ошибку участник теряет в п.2.1. - 1балл, в п.2.2 - 2балла, в п.2.3.-2,5 балла, п.2.4.- 2балла.

3. Студенты выполняют задания Модуля №3 Ситуационных производственных заданий, записывая ответ под каждым заданием. Правильное выполнение 3 заданий за отведенные 30 минут (по 10 минут на каждое) оценивается 30 баллами (п. 3.1.- 10 баллов, п. 3.2.- 10 баллов, п. 3.3.-10 баллов). За увеличение времени на каждые 5 минут снимается по 5 баллов. За одну ошибку снимается в п.3.1. - 5баллов, в п.3.2 -5 баллов, в п.3.3.-5 баллов.

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (студентов)

Каждому участнику нужен отдельный стол.

Каждый участник снабжается:

1) изделиями и инструментами, необходимыми для охраны, защиты и воспроизводства леса - кормушкой, скворечником, лесопосадочным мечом, ранцевым огнетушителем;

2) лупой;

3) лесотаксационными приборами и инструментами - мерной вилкой, мерной лентой (рулеткой), компасом, реласкопом, высотомером;

У экспертов отдельные столы.

3.1. Студенты

Оборудование на 1-го участника				
Оборудование, инструменты, ПО, мебель				
№	Наименование	Технические характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол	Школьный	Шт.	1
2	Стул	Офисный	Шт.	1
3	Лупа	STAYER STANDART 40523-75,75 мм, 3-кратное увеличение	Шт.	1
4	Мерная вилка	Вилка мерная текстолитовая, 600 мм	Шт.	1

5	Мерная лента (рулетка)	Мерная геодезическая лента STAYER "PROFESSIONAL" PROLeader, 50м	Шт.	1
6	Компас	Ручной компас KB-20/360R G YELLOW COMPASS	Шт.	1
7	Реласкоп	Полнотомер цепной 2 рамки	Шт.	1
8	Высотомер	PM-5/1520 PC OPTI HEIGHTMETER	Шт.	1
9	Меч Колесова	Сажальный меч-ручной инструмент, узкая стальная лопата	Шт.	1
10	Ранец противопожарный	«РП-18 Ермак+»	Шт.	1
11	Кормушка	Изделие из древесины	Шт.	1
12	Скворечник	Изделие из древесины	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА				
1	Бумага	Бумага офисная ГОСТ Р 58106-2018	Лист	10
2	Ручка	Ручка шариковая ГОСТ 28937-91	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (не требуются)				
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
1	Сотовые телефоны	-	-	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРОЕ МОЖЕТ С СОБОЙ ПРИВЕЗТИ УЧАСТНИК (не требуется)				
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1 ЭКСПЕРТА				
1	Стол	Письменный	Шт.	1
2	Стул	Офисный	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА				
1	Бумага	Бумага офисная ГОСТ Р 58106-2018	Лист	10
2	Ручка	Ручка шариковая ГОСТ 28937-91	Шт.	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (не требуется)				
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ /КОММЕНТАРИИ(не требуются)				

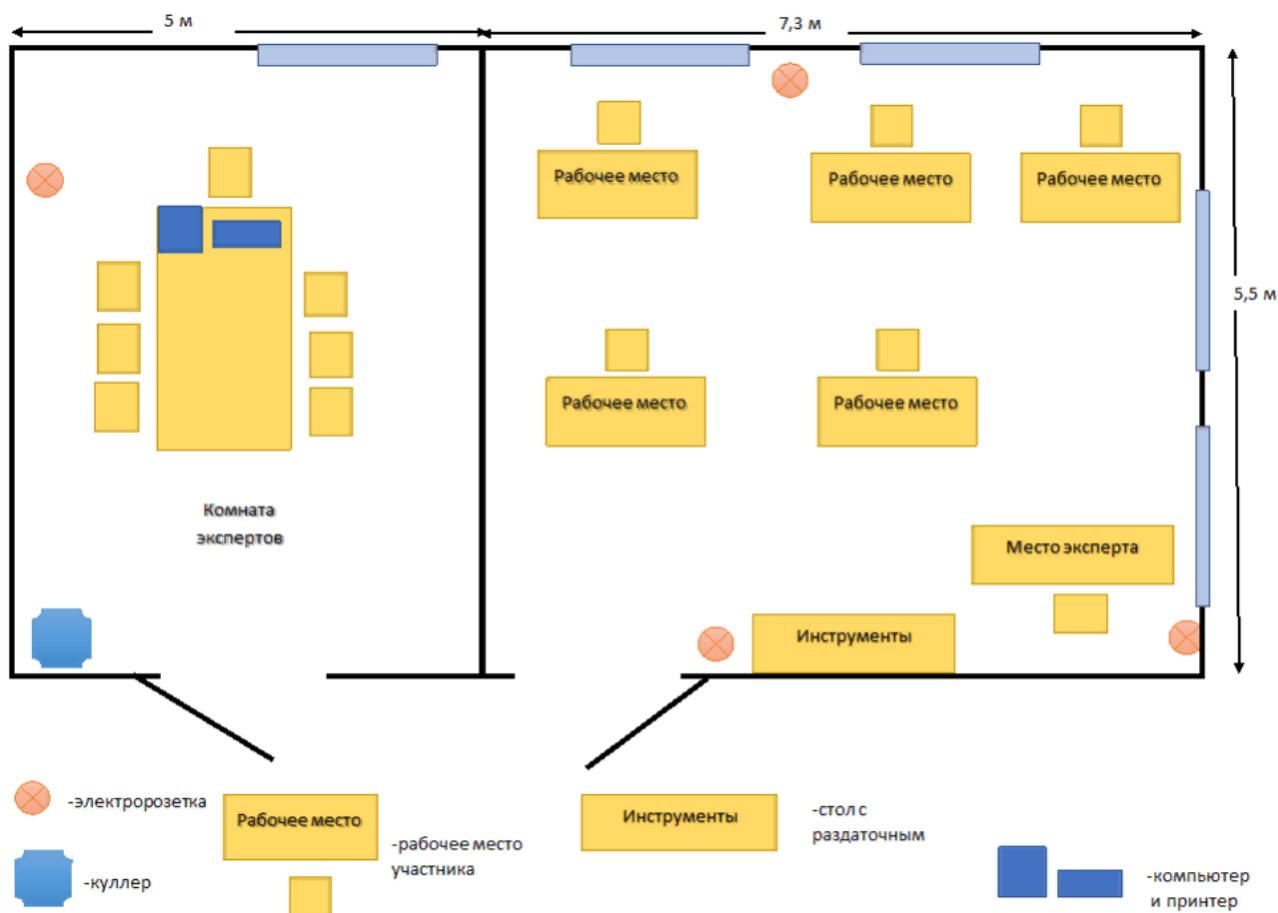
4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

4.1 Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м	Специальное оборудование, количество
Рабочее место участника с нарушением слуха	3м.кв	1 м	Место для сурдопереводчика, текстовые программы на планшете
Рабочее место участника с нарушением зрения	3м.кв	1 м	Задания с увеличенным шрифтом. Использование лупы. Место для сопровождающего
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3м.кв	1 м	Место для сопровождающего
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3м.кв	1 м	Место для сопровождающего
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	Нет в данной компетенции	Нет в данной компетенции	Нет в данной компетенции

Наличие специального оборудования и создание особых условий для работы практически не нужно. Эксперты должны уметь находить контакт с глухим и со слабослышающим участником. Со слабослышающим можно общаться речью, опираясь на остатки его слуха (говорите чуть громче, медленно, при необходимости перефразируйте информацию). Обязательно, чтобы неслышащий собеседник видел лицо говорящего. С глухим можно использовать письменную речь (написать в блокноте, использовать текстовые программы в планшете и т.д.).

4.2. Схема застройки соревновательной площадки (для всех категорий)



5 .Требования охраны труда и техники безопасности

5.1 Общие вопросы

5.1.1 К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте.

5.1.2 Запрещается в процессе выполнения задания находиться в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

5.1.3 О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

5.1.4 Эксперты должны знать местонахождение медицинской аптечки, уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим, затем вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

5.1.5 В процессе выполнения задания участник соревнования должен соблюдать правила личной гигиены.

5.1.6 Работать на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

5.1.7 По всем вопросам, связанным с работой компьютера, следует обращаться к Главному эксперту.

5.1.8 За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Трудовым Кодексом Российской Федерации.

5.2 Действия до начала работы

5.2.1 Перед началом использования на рабочем месте оборудования участник соревнований обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу;

- проверить правильность установки стола, стула,

5.2.2 При выявлении нарушений сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

5.3 Действия во время выполнения работ

5.3.1 В течение всего времени работы при выполнении заданий участник соревнований обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;

- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендации

5.3.2 При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

5.4 Действия после окончания работ

5.4.1 По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность:

- произвести завершение всех выполняемых заданий;

- следовать указаниям экспертов

5.4.2 Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место

Протоколы прилагаются отдельно и подписываются участниками и экспертами.