

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

**VII Региональный конкурс
по профессиональному мастерству среди инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
в Вологодской области в 2022 году**



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»

Е.Д. Ревина

Приказ № 127 от 30.03.2022 г.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по региональной компетенции

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

категория участников

«СТУДЕНТЫ»




СОГЛАСОВАНО

Председатель правления Вологодской
городской общественной организации
инвалидов


/М.А. Выдров/
« 19 » марта 2022 г.

РАЗРАБОТАЛ

Главный региональный эксперт по
компетенции «Юриспруденция»,
преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ»


/М.Н. Лебедева/
« 14 » апреля 2022 г.

2022 год

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Актуальность юриспруденции сегодня и перспективы ее развития волнуют как людей, находящихся на стадии выбора профессии, так и состоявшихся специалистов. Одной из наиболее востребованных профессий современной России является юрист, поскольку роль и значение юриспруденции в обществе неуклонно возрастает.

Именно на юристов возложена защита жизни, чести и достоинства граждан. От них, в значительной степени, зависит и эффективная работа всех звеньев государственного и хозяйственного механизмов.

Общественную и государственную деятельность необходимо обеспечивать хорошо подготовленными кадрами, в первую очередь, обладающими знаниями в правовой сфере.

Профессиональные юридические знания необходимы как специалисту, осуществляющему свою профессиональную деятельность в правовом поле, так и руководителю, предпринимателю самого широкого профиля, так как все виды деятельности в правовом государстве реализуются в правовой форме.

Основываясь на росте популярности юриспруденции, российское общество признало ее значимость и начало рассматривать юриспруденцию в качестве необходимого и обязательного условия жизни современного общества.

Проведение конкурса по компетенции «Юриспруденция» позволит выявить профессионально подготовленных специалистов в правовой форме с целью обеспечения их последующей государственной поддержкой для дальнейшего личностного и продуктивного профессионального развития.

К участию в конкурсе допускаются имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья участники, получившие или получающие юридическое образование, а также те, кто в будущем планирует получить профессию юриста.

Каждый участник решает конкурсные задания, требующие использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям права.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) с изменениями и дополнениями	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	
	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет)	
	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специалитет)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специалитет)	
	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	

1.3. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>– сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>– владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>– сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>– владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</p> <p>– сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>– сформированность правового мышления и способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>– сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>– понимание юридической деятельности как формы реализации права;</p> <p>– ознакомление со спецификой</p>	<p>– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>– способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> <p>– способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>– способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> <p>– способность принимать оптимальные управленческие решения</p>

<p>основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>		
---	--	--

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Используя нормативные правовые акты, разрешить практические ситуации, связанные с регулированием отношений в сфере трудового права, права социального обеспечения, административного права, семейного права, гражданского права.

Школьник

Модуль 1. Решить задачи по семейному праву (90 минут)

Задача 1.

Между бывшими супругами Семеновыми возник спор о том, в какое учебное заведение определить своего сына Романа. Отец настаивал на физико-математическом лицее, мать на гуманитарной гимназии. Ввиду невозможности прийти к соглашению, отец ребенка, который проживал отдельно от сына, обратился в суд с иском к бывшей супруге об определении места учебы сына.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Какими правовыми принципами должен руководствоваться судья в данном случае?

Задача 2.

Алехин и Петрова обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Они попросили зарегистрировать брак на следующий день, поскольку Алехин является военнослужащим и через несколько дней по контракту уезжает служить в «горячую точку». В подтверждение Алехин приложил копию контракта и приказ командования о направлении к месту службы.

Вправе ли ЗАГС удовлетворить данную просьбу? При каких условиях возможно сокращение срока регистрации брака?

Задача 3.

До вступления в брак Сергеева владела 100% уставного капитала ООО «Шарм плюс», в собственности которого находилось помещение салона красоты. В период брака она значительную часть выручки салона тратила на приобретение нового дорогостоящего косметологического оборудования для салона, богатую отделку его помещений, люксовую мебель. Указанное имущество находилось на балансе и в собственности ООО, однако размер уставного капитала не менялся и на протяжении всего времени составлял 10000 рублей.

Могут ли доли в ООО быть признаны совместной собственностью супругов? Изменится ли решение, если в период брака уставный капитал общества был увеличен до ста тысяч рублей за счет прибыли учредителя от деятельности ООО?

Модуль 2. Решить задачу по конституционному праву (90 минут)

Задача 1.

Гражданка Самойлова обратилась к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо во вскрытом конверте, и попросила разобраться в ситуации. Однако начальник почтового отделения отказался рассматривать жалобу Самойловой, и гражданка обратилась в суд.

Имеются ли основания для обращения в суд? Нарушено ли какое-либо конституционное право гражданки Самойловой?

Задача 2.

Гражданин Российской Федерации Теплов обратился в уполномоченный орган Республики Башкортостан с ходатайством о признании его и членов его семьи вынужденными переселенцами. В ходатайстве он указал, что до прибытия в Башкортостан его семья проживала в Республике Татарстан, где его трое детей посещали местную школу. Однако, как сообщал Теплов, преподавание по основным дисциплинам в школе велось на татарском языке, которым не владеют его дети.

Имеются ли основания для признания Теплова и членов его семьи вынужденными переселенцами?

Задача 3.

Гражданин страны N Березин временно пребывающий в Российской Федерации, обратился в уполномоченный орган России с ходатайством о признании его беженцем. В ходатайстве Березин сообщил, что до прибытия в Российскую Федерацию он проживал в стране N, где систематически подвергался преследованиям по причине своей национальной принадлежности. В его адрес неоднократно поступали анонимные угрозы явно националистического содержания, на стене частного дома Березина наносились надписи, указывающие на его национальность в оскорбительной форме, несколько раз он подвергался хулиганским нападениям со стороны неизвестных молодых людей, которые в агрессивной форме предлагали ему покинуть страну и причинили ряд легких телесных повреждений. По данному факту, как указал Березин, правоохрнительными органами страны N было возбуждено уголовное дело, но впоследствии было прекращено за недоказанностью.

Имеются ли у Березина основания для признания его беженцем?

Результат:

- открыть СПС «Гарант» или «Консультант», установленные на компьютере или сайт www.consultant.ru
- найти нормативный акт, регулирующий правоотношения в условии задач
- понять условие задачи
- найти применимую норму в соответствующем нормативном акте
- сделать вывод на основании нормы, обосновать его.

Студент

Модуль 1. Решить задачи по конституционному праву (90 минут)

Задача 1.

Начальник отдела кадровой службы российской коммерческой компании Воробьев отказал в приеме на работу на вакантную должность гражданину России Ламбракису, мотивируя это тем, что последний недавно приобрел гражданство иностранного государства и теперь является лицом с двойным гражданством.

Является ли данный отказ с подобной мотивировкой правомерным?

Задача 2.

Сулимов, имеющий гражданство иностранного государства, приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный одиннадцатилетний ребенок?

Задача 3.

Гражданка России Лернер, после расторжения брака с гражданином Франции Савиньи, вместе с их 11-летней дочерью покинула Францию и переехала на постоянное место жительства в Россию. В России она обратилась в уполномоченный орган с заявлением о принятии проживающей совместно с ней дочери в гражданство Российской Федерации, однако получила отказ. Основанием для такого отказа послужило отсутствие согласия на приобретение российского гражданства ее отца – гражданина Франции Савиньи.

Является ли данный отказ с подобной мотивировкой правомерным?

Модель 2. Решить задачи по трудовому праву (90 минут)

Задача 1.

Чуров, являющийся инвалидом третьей группы, состоял на учете в службе занятости в целях поиска подходящей работы. В сентябре 2007 г. он получил направление от службы занятости для прохождения работы в ООО «Первый трикотажный» для работы по профессии диспетчера в счет установленной для предприятия квоты. Чуров явился для заключения трудового договора к начальнику отдела кадров Кривелеву, который опознал в Чурове своего бывшего соседа по садовому участку, с которым он в результате ссоры из-за межи вступил в рукопашную схватку, причинил ему ранение, в результате которого Чуров получил группу инвалидности, а Кривелев был осужден к условному сроку заключения за нанесение тяжкого вреда здоровью. Кривелев отказался заключать с Чуровым трудовой договор, а в направлении указал, что Чуров не обладает необходимыми для работы в ООО «Первый трикотажный» морально-этическими качествами. Чуров обратился в суд с требованием о понуждении к заключению трудового договора, поскольку отказ в заключении трудового договора имел место не в связи с его деловыми качествами, а также о компенсации причиненного морального вреда.

Является ли для работодателя обязательным заключение трудового договора с лицом, направленным в счет квоты службы занятости? Вправе ли работодатель отказать в заключении договора с таким лицом и по каким основаниям? Каковы последствия невыполнения правил о квотировании рабочих мест для инвалидов? Разрешите спор.

Задача 2.

Шутлев обратился в суд с иском к ОАО «Первомайская ТГК» о восстановлении по работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. Требования мотивированы тем, что с 15 апреля 1992 года по 11 августа 2011 года он работал в должности слесаря 5-го разряда по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов в филиале «Красноярская ТЭЦ-1» ОАО «Енисейская Территориальная Генерирующая компания (ТГК-13)». Врачебной профпатологической подкомиссией принято решение от 21 июля 2011 года о том, что ему противопоказана работа в контакте с шумом, в связи с чем 29 июля 2011 года он был отстранен от работы, а 11 августа 2011 года – уволен. Вместе с тем, он является инвалидом 3 группы по слуху с детства, ему доступен труд, не связанный со звуковой сигнализацией, что установлено справкой ВТЭК от 31 мая 1979 года. При этом с момента начала работы в цехе по день увольнения характер работы и условия его труда не изменились.

Решите дело.

Задача 3.

Завод получил выгодный заказ. Для его выполнения к назначенному сроку потребовалось временное увеличение рабочего времени. Получив письменные согласия работников, директор издал приказ о сверхурочной работе продолжительностью 2 часа через день (с чередованием групп работников) в течение 4-х месяцев с компенсацией переработки путем предоставления дополнительного времени отдыха. Ряд работников, среди которых оказалась Жарова, имеющая ребенка 3-х лет; несовершеннолетний Климов и инвалид 1 степени утраты трудоспособности Поворова несколько раз не остались на сверхурочные работы. Всех не вышедших на сверхурочные работы директор своим приказом привлек к дисциплинарной ответственности.

Законны ли приказы директора завода? Что означает формулировка «ознакомлен со своим правом отказаться»? Мотивируйте свой ответ.

Результат

- открыть СПС «Гарант» или «Консультант», установленные на компьютере или сайт www.consultant.ru
- найти нормативный акт, регулирующий правоотношения в условии задач
- понять условие задачи
- найти применимую норму в соответствующем нормативном акте
- сделать вывод на основании нормы, обосновать его.

Специалист

Модуль 1. Решить задачи по административному праву (90 минут)

Задача 1.

На гр. Титова за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 5 ст. 12.9 КоАП РФ был наложен штраф в размере 5000 рублей постановлением должностного лица ГИБДД от 15 сентября 2014 г., которое вступило в законную силу 26 сентября 2014 г. Отсрочка или рассрочка уплаты административного штрафа не предоставлялась. 26 февраля 2015 г. должностное лицо ГИБДД выявило факт неуплаты Титовым административного штрафа в добровольном порядке, составило протокол об административном

правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ, который направило мировому судье вместе с другими материалами дела на рассмотрение. В этот же день мировой судья получил дело об административном правонарушении в отношении Титова и назначил рассмотрение на 27 февраля. По результатам рассмотрения дела мировой судья вынес постановление о привлечении Титова к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ в виде трех суток административного ареста.

Оцените законность привлечения Титова к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ.

Задача 2.

При проверке соблюдения регистрационного режима участковый уполномоченный полиции выявил факт проживания гр. Сафронова без регистрации по месту жительства. Выяснилось, что Сафронов купил квартиру 2 года назад и все время проживал в ней без регистрации. Сафронов был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 19.15 КоАП РФ. Сафронов обратился в районный суд с жалобой на постановление должностного лица, указав, что при привлечении его к административной ответственности был нарушен установленный порядок, а именно: поскольку он обязан был зарегистрироваться почти два года назад, то с момента совершения правонарушения истек срок давности привлечения к административной ответственности, установленный ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ. Кроме того, одиннадцать месяцев назад он уже привлекался к административной ответственности по ч. 1 ст. 19.15 КоАП РФ, уплатил административный штраф, следовательно, не может нести ответственность дважды за одно и то же правонарушение, поскольку это нарушает требование ч. 1 ст. 4.1 КоАП РФ.

Какое решение должен принять судья районного суда по жалобе Сафронова?

Задача 3

Гражданин Нефедов, являясь инвалидом второй группы, не уплатил в установленный законом срок административный штраф в размере 500 рублей, назначенный ему постановлением должностного лица. В отношении Нефедова был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ. Постановлением мирового судьи Нефедову было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на пять суток. Нефедов не согласился с постановлением мирового судьи и обжаловал его в районный суд.

Какое решение должен принять судья районного суда по жалобе Нефедова?

Модуль 2. Решите задачи по гражданскому праву

Задача 1

ИП Николаев дал займы ИП Иванову 100 тыс рублей. Договор займа стороны составлять не стали, но Иванов написал долговую расписку следующего содержания: «Я, Иванов Иван Иванович, 15 марта 2015 г. получил от П.П. Николаева 100 тыс. рублей (сто тысяч рублей) займа и обязуюсь возвратить их позже 19 мая 2018 г.».

Поскольку Иванов до сих пор долг не возвратил, П.П. Николаев обратился за консультацией: вправе ли он требовать возврата долга? И если да, то вправе ли он потребовать проценты на сумму долга? Дайте консультацию.

Задача 2

В договоре купли-продажи квартиры (стороны – российские граждане, жители г. Челябинска) цена квартиры определена в долларах США.

Действителен ли договор? Дайте разъяснение.

Результат

– открыть СПС «Гарант» или «Консультант», установленные на компьютере или сайт www.consultant.ru

– найти нормативный акт, регулирующий правоотношения в условии задач

– понять условие задачи

– найти применимую норму в соответствующем нормативном акте

– сделать вывод на основании нормы, обосновать его.

2.2. Последовательность выполнения задания

Решение задач предусматривает выполнение следующих действий:

1. Внимательно прочитать предложенную в задаче ситуацию.

2. Определить, какие отношения имеют место в предложенной ситуации.

3. Определить конкретную норму (статьи или статью) соответствующего отраслевого законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового, административного, семейного, гражданского права, которые, по мнению студента, регулируют указанные отношения.

4. Изучить статьи и установить, какие права, обязанности, ответственность они закрепляют.

5. Проанализировать соблюдение этих прав и выполнение обязанностей, применительно к ситуации в задаче, и сделать вывод.

6. ответ обязательно должен содержать ссылку на нормы законодательства и иных нормативных актов и быть аргументированными.

2.3. Критерии оценки выполнения задания

Максимальное количество 100 баллов за все задания в любой категории за все модули.

Школьник

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Решение практических задач.	Решить задачи по семейному праву.	40
Модуль 2. Решение практических задач.	Решить задачи по конституционному праву.	60
		ИТОГО 100

Модуль 1. Решение практических задач.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Решить задачи по семейному праву.	1.	Соблюдение правил конкурса.	4	4	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении конкурса.	4	4	

	3.	Грамотность речи.	5	5	
	4.	Коммуникативность участника.	2		2
	5.	Логика ответа.	6	6	
	6.	Знание базовой терминологии и фактического историко-правового материала.	7	7	
	7.	Обоснованность использования нормативных документов.	7	7	
	8.	Дополнения и уточнения к ответам других участников.	5	5	
					ИТОГО 40

Модуль 2. Решение практических задач.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Решить задачи по конституционному праву.	1.	Соблюдение правил конкурса.	6	6	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении конкурса.	6	6	
	3.	Грамотность речи.	7	7	
	4.	Коммуникативность участника.	3		3
	5.	Логика ответа.	9	9	
	6.	Знание базовой терминологии и фактического историко-правового материала.	10	10	
	7.	Обоснованность использования нормативных документов.	10	10	
	8.	Дополнения и уточнения к ответам других участников.	9	9	
					ИТОГО 60

Студент

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Решение практических задач.	Решить задачи по конституционному праву.	40
Модуль 2. Решение практических задач.	Решить задачи по трудовому праву.	60
		ИТОГО 100

Модуль 1. Решение практических задач.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Решить задачи по конституционному праву.	1.	Соблюдение правил конкурса.	4	4	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении конкурса.	4	4	
	3.	Грамотность речи.	5	5	
	4.	Коммуникативность участника.	2		2
	5.	Логика ответа.	6	6	
	6.	Знание базовой терминологии и фактического историко-правового материала.	7	7	
	7.	Обоснованность использования нормативных документов.	7	7	
	8.	Дополнения и уточнения к ответам других участников.	5	5	
ИТОГО 40					

Модуль 2. Решение практических задач.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Решить задачи по трудовому праву.	1.	Соблюдение правил конкурса.	6	6	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении конкурса.	6	6	
	3.	Грамотность речи.	7	7	
	4.	Коммуникативность участника.	3		3
	5.	Логика ответа.	9	9	
	6.	Знание базовой терминологии и фактического историко-правового материала.	10	10	
	7.	Обоснованность использования нормативных документов.	10	10	
	8.	Дополнения и уточнения к ответам других участников.	9	9	
ИТОГО 60					

Специалист

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Решение практических задач.	Решить задачи по административному праву.	40
Модуль 2. Решение практических задач.	Решить задачи по гражданскому праву.	60
ИТОГО		100

Модуль 1. Решение практических задач.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Решить задачи по административному праву.	1.	Соблюдение правил конкурса.	4	4	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении конкурса.	4	4	
	3.	Грамотность речи.	5	5	
	4.	Коммуникативность участника.	2		2
	5.	Логика ответа.	6	6	
	6.	Знание базовой терминологии и фактического историко-правового материала.	7	7	
	7.	Обоснованность использования нормативных документов.	7	7	
	8.	Дополнения и уточнения к ответам других участников.	5	5	
ИТОГО					40

Модуль 2. Решение практических задач.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Решить задачи по гражданскому праву.	1.	Соблюдение правил конкурса.	6	6	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении конкурса.	6	6	
	3.	Грамотность речи.	7	7	
	4.	Коммуникативность участника.	3		3
	5.	Логика ответа.	9	9	
	6.	Знание базовой терминологии и фактического историко-правового материала.	10	10	

	7.	Обоснованность использования нормативных документов.	10	10	
	8.	Дополнения и уточнения к ответам других участников.	9	9	
					ИТОГО 60

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

Для всех категорий участников

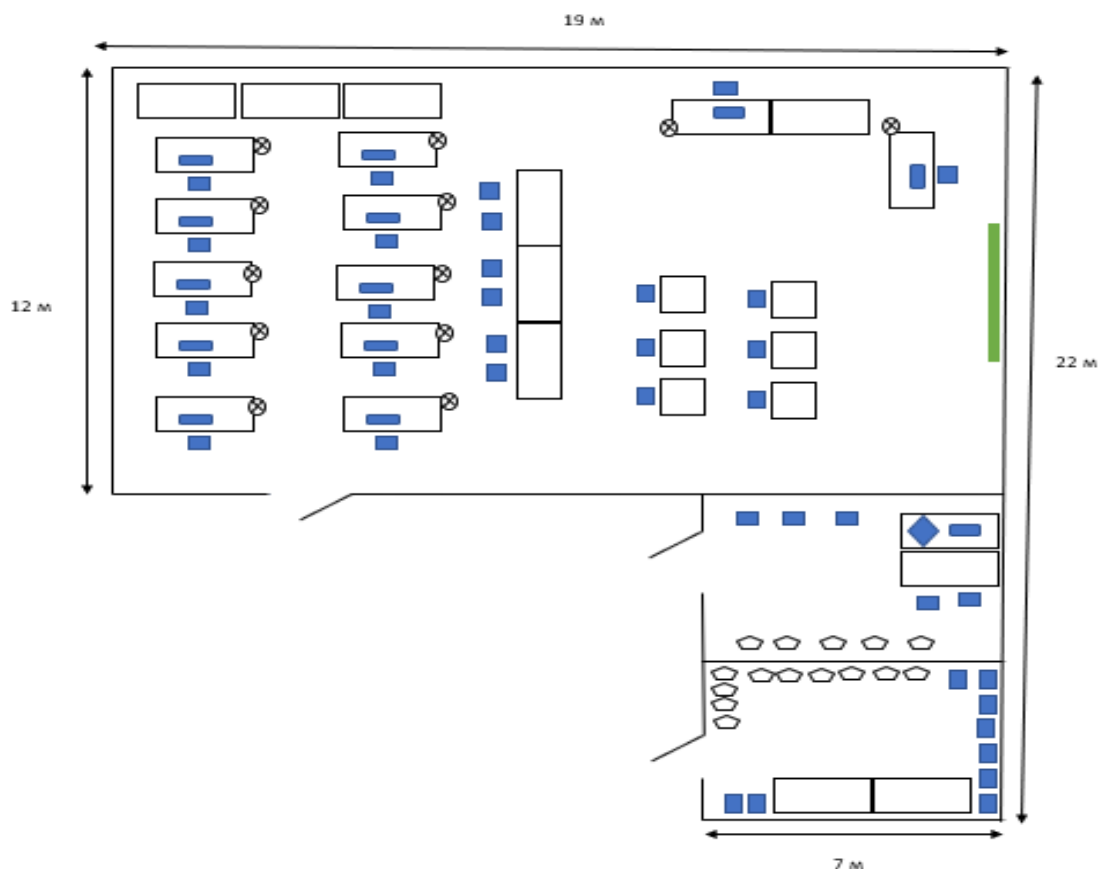
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
1.	Стол компьютерный	На усмотрение организатора	Шт	1
2.	Стул	На усмотрение организатора	Шт	1
3.	Компьютер (ноутбук) с подключением к сети Интернет	Не ниже Windows 2007		
4.	Клавиатура	На усмотрение организатора	Шт	1
5.	Мышь	На усмотрение организатора	Шт	1
6.	Принтер	На усмотрение организатора	Шт	1
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
1.	Бумага	На усмотрение организатора	Лист	3
2.	Ручка	На усмотрение организатора	Шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
	Не предусмотрено			
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТЫ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
	Не предусмотрено			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
1.	Ноутбук или тифлокомпьютер со специальным программным обеспечением	На усмотрение участника	Шт	1
2.	Дисплей Брайля	На усмотрение участника	Шт	1
3.	Наушники	На усмотрение участника	Шт	1
4.	Ручной электронный увеличитель	На усмотрение участника	Шт	1
5.	Бумага для письма по Брайлю	На усмотрение участника	Шт	5
6.	Прибор, грифель для	На усмотрение участника	Шт	1

	письма по Брайлю			
7.	Другие технические средства или ассистивные технологии	На усмотрение участника	Шт	1
НА ОДНОГО ЭКСПЕРТА (конкурсная площадка)				
Перечень оборудования и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
1.	Стол переговорный	На усмотрение организатора	Шт	1/5
2.	Стул	На усмотрение организатора	Шт	1
3.	Компьютер или ноутбук	На усмотрение организатора	Шт	3/5
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
1.	Электричество	220 вольт 1 квт		1 пост для каждого участника и общего принтера. Для экспертов – на МФУ и 3 компьютера или ноутбука
2.	Интернет WI-FI или проводной	От 10 Mbit		Интернет WI-FI или проводной на все компьютеры или ноутбуки
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
1.	Бумага	На усмотрение организатора	лист	20
2.	Ручка	На усмотрение организатора	шт	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек питания и их характеристики				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество

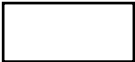







4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех нозологий

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование
Рабочее место участника с нарушением слуха	3	1	Звукоусиливающая аппаратура (радиокласс или система свободного звукового поля)
Рабочее место участника с нарушением зрения (слабовидящий)	3	1	Монитор с диагональю не менее 21", экранная лупа
Рабочее место участника с нарушением зрения (незрячий)	3	1	Программное обеспечение экранного доступа (JAWS или NVDA), наушники
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3	1	Рабочее место должно быть адаптировано для размещения участника на кресло-коляске
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3	1	По заявке участника

5. Схема застройки соревновательной площадки



Условные обозначения

	стол двухместный		интерактивная доска
	стол одноместный		МФУ
	стул		вешалка
	компьютер		
	розетка 220 V		

6. Требования охраны труда и техника безопасности

6.1. Общие требования охраны труда и техника безопасности

6.1.1. К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда.

6.1.2. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

6.1.3. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

6.1.4. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

6.1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

6.1.6. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

6.1.7. При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

6.1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

6.1.9. По всем вопросам, связанным с работой компьютера, следует обращаться к руководителю.

6.1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

6.2. Требования охраны труда перед началом работы

6.2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

6.2.2. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.3. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60- 70 см).

6.2.4. Проверить правильность расположения оборудования.

6.2.5. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

6.2.6. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

6.2.7. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

6.2.8. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

6.2.9. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

6.3. Требования охраны труда во время работы

6.3.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;

- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

6.3.2 Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока(процессора)при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

6.3.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

6.3.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видео дисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

6.3.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

6.3.6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

6.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

6.4.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

6.4.2. При обнаружении обрыва провода питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

6.4.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

6.4.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

6.5. Требования охраны труда по окончании работы

6.5.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.

6.5.2. В любом случае следовать указаниям экспертов.

6.5.3. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

6.5.4. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.