



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЛЕСОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.П. ЧКАЛОВА»
БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СЛАЙД-НАВИГАТОР

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(для специалистов приемных комиссий)

Череповец, 2022

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- Конвенция о правах инвалидов (ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ);
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный Закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями);
- Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденное, утвержденное Постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. №1;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 697 от 14.08.2013г. «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями);
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО к письму Директора департамента государственной политики в сфере рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281;
- Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденные приказом Минтруда России от 04.08.2014г. № 515;
- Разъяснения по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к письму Министерства просвещения Российской Федерации № 05-108 от 11.02.2019г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ –
комплекс специальных мер в профессиональном
самоопределении и выборе оптимального вида
занятости гражданина, его потребностей,
индивидуальных особенностей и возможностей, а также
востребованности профессии (специальности) на рынке
труда

**КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ ТРУДОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОРИЕНТИРОВАНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ:**
обеспечение профессиональной деятельностью,
адекватной его потребностям и возможностям,
способствующей его социальной, физической и
нравственной реабилитации, восстановлению его
социальных связей, повышению качества жизни

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

готовность педагогических работников и специалистов образовательных организаций

взаимодействие образовательной организации с социальными партнёрами, учреждениями различных ведомств

привлечение родителей

вариативность форм, методов, технологий профориентационной работы

нормативно-правовая база трудоустройства инвалидов; база данных об организациях, предприятиях, в которых трудятся инвалиды; база данных о предпринимателях-инвалидах

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

профессиональная информация

профессиональная консультация

профессиональный подбор

профессиональный отбор

**профессиональная, производственная и
социальная адаптация**

ЭТАП УДАЛЕННОГО (ЗАОЧНОГО) ИНФОРМИРОВАНИЯ

актуализированная информация раздела сайта ПОО

работа «Горячей линии» приемной комиссии ПОО и региональных центров поддержки инклюзивного профессионального образования области

информирование о ПОО, об особенностях профессий/специальностей, возможных для получения различными категориями лиц с ОВЗ и инвалидностью; предъявляемых требованиях, условиях и режиме труда (информационно-справочные материалы)

доступная среда ПОО

возможности и специальные условия для получения образования в ПОО

круг специальностей/профессий

сроки подачи документов

льготы, перечень документов и условия поступления

вступительные испытания (сроки, условия)

**Оказание помощи в выборе
профессии/специальности,
профессиональной
образовательной организации**

**интересы
(желание),
состояние
здоровья,
возможности и
особенности
развития
обучающегося**

***официальный сайт ПОО
(специальный раздел)***

***консультативная деятельность
специалистов***

День открытых дверей

мастер-классы

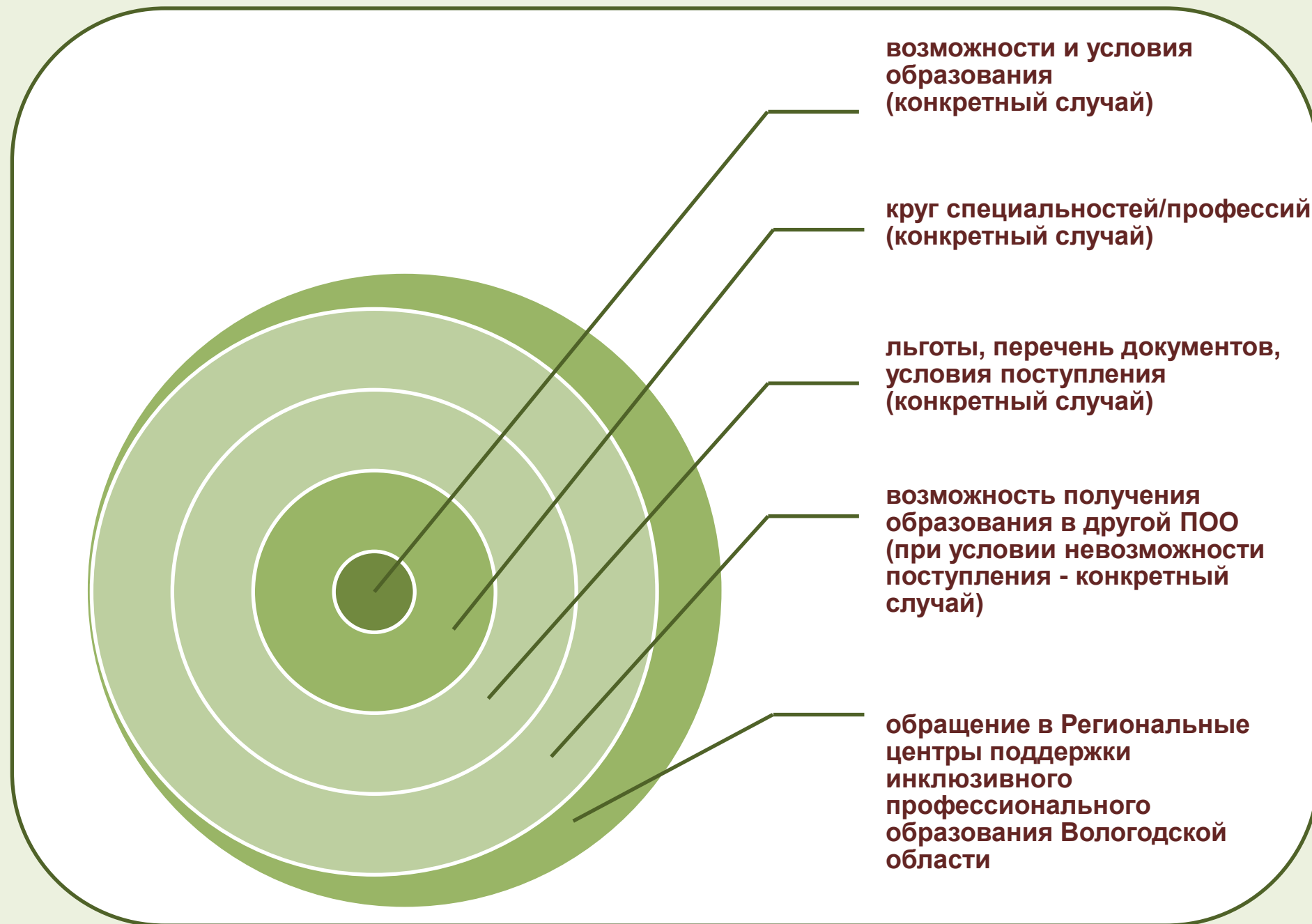
профессиональные пробы

***«Абилимпикс»,
Категория: школьники***

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТАМИ



**специалист,
ответственный
за
сопровождение
на этапе
поступления**



Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ

ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК

ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА



ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА

ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

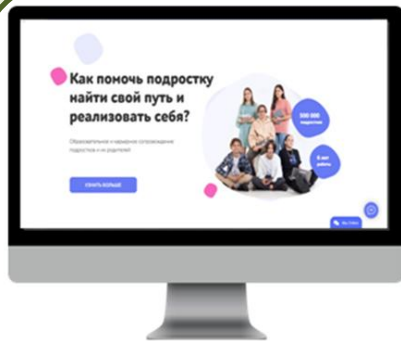
банк интернет-ресурсов



Моя карьера

<http://volobcareer.ru/>

Профорientационный портал позволяет получить доступную информацию о текущем и перспективном состоянии рынка труда, о востребованных профессиях; спланировать свой профессиональный путь – от диагностики своих профессиональных склонностей до выбора образовательной организации и места работы на ведущих предприятиях Вологодской области



Профилюм

<https://profilum.ru/>

Сервис профессиональной навигации, помогает сориентироваться в мире новых профессий, узнать диапазон зарплат, востребованность, требуемые компетенции, подбирает варианты подходящих видов деятельности, предлагает круг профессий на основе компетенций

КАТАЛОГИ ПРОФЕССИЙ



каталоги профессий: описание, требования, условия труда, риски, противопоказания и ограничения

ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ



диагностика профессиональных склонностей: тесты, методики, консультации специалистов

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ



доступная информация о текущем и перспективном состоянии рынка труда

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ



практические программы : экскурсии, мастер-классы, игры, конспекты мероприятий

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЛЕСОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.П. ЧКАЛОВА»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК

АБИТУРИЕНТ - 2022:

*для поступающих из числа инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в профессиональные образовательные организации
Вологодской области*

БЕЛОЗЕРСК

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Белозерский индустриально-педагогический колледж имени А.А. Желобовского»

(БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж имени А.А. Желобовского»)

- Почтовый адрес: 161200 Вологодская область, город Белозерск, ул. Советский Вал, 12
- Телефон/факс: 8 (81756) 2-23-07
- E-mail: beloz_ipk@rambler.ru
- Web-сайт: <http://www.p03601.edu35.ru>
- Ссылка на раздел официального сайта, где абитуриент с инвалидностью и ОВЗ может получить информацию о приеме на обучение: <http://www.p03601.edu35.ru/abityr>



Общая информация

Телефон приемной комиссии	8 (81756) 2-31-47
Время работы приемной комиссии	с 09.00.-16.00. Понедельник-пятница
Дата приема заявлений и документов, необходимые для поступления документы	С 15 июня по 14 августа 2019 года


КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

НАЛИЧИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ, ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

 НЕОБХОДИМОСТЬ СПЕЦИАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

 ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЛЕСОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.П. ЧКАЛОВА»
БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Атлас доступных профессий





ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР

- **Специальность:** 36.02.01 «Ветеринария»
- **Тип профессии по предмету труда:** «Человек – Природа».



ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ

Ветеринарный фельдшер – специалист, который осуществляет профилактические и лечебно-диагностические, эколого-санитарные и зоогигиенические мероприятия, санитарно-ветеринарный контроль продукции животноводства и размножение сельскохозяйственных животных.

Основные обязанности:

- осуществление диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний животных;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- планирование и организация ветеринарных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций;
- осуществление контроля качества выпускаемой животноводческой продукции;
- обеспечение техники безопасности на производственном участке.



ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ СПЕЦИАЛИСТА

Специалист должен обладать такими личностными качествами, как любовь к животным, физическая выносливость, аккуратность, внимание.

Профессионально важные качества:

- наблюдательность и глазомер;
- хорошее зрение и слух;
- способность быстро реагировать на ситуацию;
- способность работать в команде;
- умение подмечать незначительные (малозаметные) изменения в исследуемом объекте, в показаниях приборов;
- аналитическое мышление.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ



ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ



ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ СПЕЦИАЛИСТА



МЕДИЦИНСКИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ И ОГРАНИЧЕНИЯ



УСЛОВИЯ ТРУДА



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



2

из 105



ЭТАП ОБРАЩЕНИЯ В ПРИЕМНУЮ КОМИССИЮ

обеспечение доступности объекта, сопровождения и оказания помощи организационного характера

консультативно-разъяснительная работа, направленная на выбор специальности/профессии, соответствующей рекомендациям ПМПК или ИПРА

ориентирование (при необходимости) на освоение сходных профессиональных образовательных программ в данной ПОО/ перенаправление документов в другие ПОО

информирование о предоставлении документов, в том числе результатов индивидуальных достижений, и сроках их подачи с учетом возможных вступительных испытаний

информирование о необходимости обязательного медицинского осмотра (при необходимости)

консультативно-разъяснительная работа о необходимости предоставления документов, подтверждающих инвалидность или ОВЗ

информирование о возможности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (определенные программы)

избегать конфликтных ситуаций

внимательно слушать и слышать

регулировать собственные эмоции, возникающие в процессе взаимодействия

обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений

цивилизованно противостоять манипулированию

ЭТАП ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

оказание помощи
организационного характера

прием заявления и пакета
документов для обучения в ПОО

консультативно-разъяснительная работа
о необходимости предоставления
документов, подтверждающих
инвалидность и/или ОВЗ

предоставление актуальной информации о
времени, месте, форме и условиях проведения
вступительных испытаний (при наличии)

информирование о возможности создания в ПОО
специальных условий для проведения
вступительных испытаний при предъявлении
документа (ИПРА, заключения ПМПК)

*согласие на обработку
персональных данных лица с
ОВЗ и/или инвалидностью*

*отметка в заявлении о
необходимости создания
специальных условий во время
проведения вступительных
испытаний*

*памятка об условиях
проведения вступительных
испытаний (при
необходимости)*

Необходимый пакет документов для приёмной комиссии

оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность, гражданство

оригинал или ксерокопия документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации

4 фотографии

документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ (обязательно при условии сдачи вступительных экзаменов)

медицинское заключение (при необходимости)

* РЕКОМЕНДУЕТСЯ

медицинская справка (086-у) с заключением врача-профпатолога

- состояние здоровья;
- наличие профпригодности;
- возможность освоения учебного плана в полном объеме

заключение ПМПК

- статус обучающегося с ОВЗ;
- особенности развития/поведения;
- рекомендуемая форма получения образования, программа;
- режим физических нагрузок;
- условия обучения;
- срок повторного обследования

справка МСЭ (* номер бюро МСЭ)

- ребенок-инвалид/инвалид, группа инвалидности;
- причины инвалидности;
- сроки, впервые/повторно

ИПРА

- мероприятия психолого-педагогической реабилитации/мероприятия по общему и профессиональному образованию;
- степень ограничения основных категорий жизнедеятельности (п.21);
- нарушенные функции организма (противопоказания к видам трудовой деятельности)

согласие на обработку персональных данных лица с ОВЗ и/или инвалидностью

- прописать в нем: ... с целью создания специальных условий для обучения и дальнейшего трудоустройства

Информирование о вступительных испытаниях

срок подачи документов

перечень испытаний

отметка в заявлении о
необходимости создания
условий

документ, подтверждающий
необходимость создания
особых условий
(заключение ПМПК / справка
МСЭ)

своевременное информирование (сроки
подачи документов, проведения
испытаний, форма проведения)

материально-технические условия,
обеспечивающие условия доступа в ПОО и
пребывания в помещениях

организация рабочего места, присутствие
ассистента

инструкция о порядке проведения
испытания (вариант в зависимости от
категории)

предоставление технических средств

ЭТАП ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

обеспечение доступности объекта, сопровождения и оказания помощи организационного характера

создание материально-технических условий

организация рабочего места

предоставление (при необходимости) услуг ассистента из числа работников ПОО или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором)

предоставление в печатном виде инструкции о порядке проведения вступительных испытаний

соблюдение дополнительных требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья

организация и проведение вступительных испытаний в соответствии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья



**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЛЕСОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. В.П. ЧКАЛОВА»**

БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

г. Череповец, ул. Труда, 1

8 (8202) 51-80-55

<http://lesmeh.edu35.ru/>

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

г. Череповец пр. Победы, 10

8 (8202) 44-03-30

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

г. Череповец, пр. Победы, 47

8 (8202) 44-00-80