



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

Реализация модели функционирования информационно-логистического класса (объединения обучающихся 9-11 классов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), ориентирующего на выбор профессий и специальностей среднего профессионального образования

Номинация: Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования

Исполнители:
Парамонова В.А.
Ревина Е.Д.
Филатова Т.В.



**СОЗДАНИЕ, АПРОБАЦИЯ, ВНЕДРЕНИЕ И
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА
РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И (ИЛИ) ОВЗ
(НА ПРИМЕРЕ ИНФОРМАЦИОННО-
ЛОГИСТИЧЕСКОГО КЛАССА)**



**Модель
функционирования
информационно-
логистического класса
ориентирующего на выбор
профессий и
специальностей СПО
Вологодской области**

Разработка диагностического,
программно-методического обеспечения
образовательного процесса

Обеспечение преемственности между
общим и профессиональным
образованием

Привлечение родителей и педагогов
образовательных организаций к
процессу социально-педагогического
сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся с
инвалидностью и (или) ОВЗ

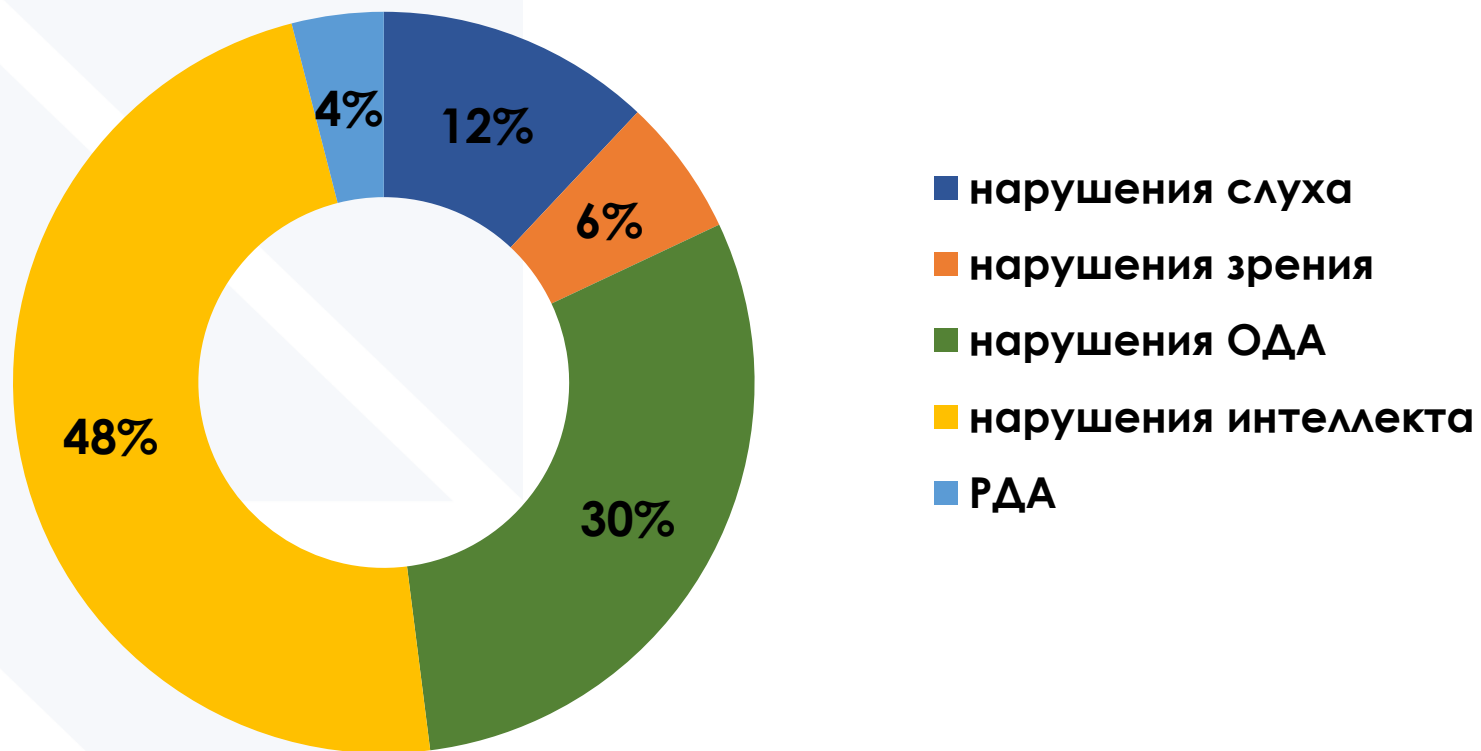
Реализация модели функционирования
информационно-логистического
класса, ориентирующего на выбор
профессий и специальностей СПО

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И/ИЛИ ОВЗ
(2017-2021 Г.Г.)

■ лица с ОВЗ и/или инвалидностью ■ лица с инвалидностью



виды нарушений

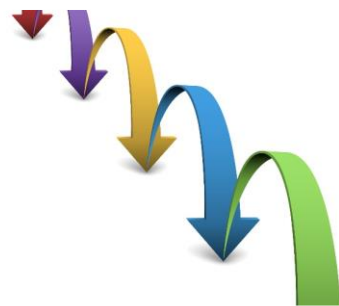


ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Организационный этап (2017 год)

- Сбор информации
- Разработка документации
- Изучение нормативно-правовой базы
- Проведение мониторинга потребности создания ИЛК
- Разработка локальных актов, программы, методических пособий и рекомендаций



Внедренческий этап (2017-2022)

- Освоение обучающимися программы
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний
- Участие обучающихся в различных мероприятиях, в том числе «Абилимпикс»
- Профдиагностика и профконсультирование



Обобщающий этап (2022 год)

- Анализ результатов реализации проекта
- Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг
- Обобщение и систематизация материалов
- Демонстрация результатов в рамках стажировок, семинаров, вебинаров, конкурсов
- Распространение опыта

МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО КЛАССА

Целевой компонент

Цель:

формирование культуры профессионального самоопределения выпускников



Задачи:

определение интересов и мотивов; знакомство с особенностями специальностей и профессий; формирование умения правильного выбора с учетом особенностей и возможностей

МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО КЛАССА

Концептуальный компонент

Принцип работы

Комплекс условий реализации предпрофессиональной программы

Ресурсное обеспечение реализации проекта:

- организационные ресурсы
- технологические ресурсы
- профессиональные ресурсы
- финансовое обеспечение
- материально-техническое оснащение

Психолого-педагогическое сопровождение

МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО КЛАССА

Функционирование информационно-логистического класса

Образовательный компонент

Пространственно-предметный компонент

- Предметное окружение
- Физическое окружение
- Материально-техническое обеспечение
- Доступность и безопасность

Социальный компонент

- Субъекты образовательного процесса
 - Физическое и психическое здоровье
 - Готовность к взаимодействию

Психодидактический компонент

- Дополнительные образовательные программы
- Психолого-педагогическое сопровождение

МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО КЛАССА

Оценочный компонент

Определение качества реализации, возможности использования

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг



ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
 БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЛЕСОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.П. ЧКАЛОВА»
 БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
 ИНКЛУЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И
 ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Атлас доступных профессий



Череповец, 2022

Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
 БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЛЕСОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.П. ЧКАЛОВА»
 БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ИНКЛУЗИВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
 И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СЛАЙД- НАВИГАТОР: ПОСТУПЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

*(для поступающих из числа инвалидов и/или лиц с
 ограниченными возможностями здоровья)*

Череповец, 2022



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
 БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЛЕСОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.П. ЧКАЛОВА»
 БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ИНКЛУЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И
 ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК

АБИТУРИЕНТ - 2022:

*для поступающих из числа инвалидов
 и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 в профессиональные образовательные организации
 Вологодской области*

Череповец, 2022

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
 БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЛЕСОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.П. ЧКАЛОВА»
 БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ИНКЛУЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
 И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

КАТАЛОГ ПРОФЕССИЙ – 2022:



Информационный справочник

*основные образовательные программы профессионального обучения
 для лиц с ограниченными возможностями здоровья
 (с различными формами умственной отсталости)*

Череповец, 2022

<https://inkluziyaprofi35.ru/региональный-центр-профориентации-л/>

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Организация взаимодействия учреждений СПО и школы в сфере профориентационного образования



Создание комплекса учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию дополнительной предпрофессиональной программы для учащихся 9-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, ориентирующей на выбор профессий и специальностей среднего профессионального образования



Повышение профессиональной компетенции преподавателей в вопросах инклюзивного профессионального образования



Стимулирование потенциальных абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ к сознательному выбору профессии (специальности) с учетом собственных возможностей

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

98%

- Обучающиеся ИЛК освоили дополнительную предпрофессиональную программу



100%

- Методическое обеспечение дополнительной предпрофессиональной программы для учащихся 9-11 классов с инвалидностью и ОВЗ



16%

- Участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»



100%

- Педагогические работники прошли обучение по дополнительной профессиональной программе по вопросам инклюзивного образования



84%

- Обучающиеся являются студентами ПОО Вологодской области





12%

- Обучающиеся являются студентами высших учебных заведений Вологодской области






ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

 ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 42885650 EDN: XYGKFZ 

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО КЛАССА (ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ), ОРИЕНТИРУЮЩЕГО НА ВЫБОР ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕВИНА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА ¹, ФИЛАТОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА ¹, ПАРАМОНОВА ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬЕВНА ¹









¹ Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2020
Страницы: 135-140
УДК: 377.5







ИСТОЧНИК:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
Материалы XII Международной научно-практической конференции в рамках Международной объединенной научно-практической конференции "Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения". Под редакцией О.А. Денисовой. 2020
Издательство: Череповецкий государственный университет (Череповец)

КОНФЕРЕНЦИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
Череповец, 18 октября 2019 года


БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

 Входит в РИНЦ [®] : да	 Цитирований в РИНЦ [®] : 0
 Входит в ядро РИНЦ [®] : нет	 Цитирований из ядра РИНЦ [®] : 0
 Норм. цитируемость по направлению:	 Дециль в рейтинге по направлению:
 Тематическое направление: Educational sciences	
 Рубрика ГРНТИ: Народное образование. Педагогика / Среднее профессиональное образование. Педагогика среднего профессионального образования	

АЛЬТМЕТРИКИ:

 Просмотров: 3 (0)	 Загрузок: 0 (0)	 Включено в подборки: 6
 Всего оценок: 0	 Средняя оценка:	 Всего отзывов: 0

ОБСУЖДЕНИЕ:

 Добавить новый комментарий к этой публикации



<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42885650>