

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

V Детский конкурс «Абилимпикс»
в рамках профориентационной программы
VIII Регионального конкурса по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
в Вологодской области в 2023 году



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЕ»

категория участников

«ДОШКОЛЬНИКИ» (5-8 лет)



РАЗРАБОТАЛ

Главный эксперт по компетенции «LEGO -
конструирование» V Детского конкурса
«Абилимпикс», педагог-психолог МАДОУ
«Детский сад № 46»

/Л.Н. Калинина/

«07» апреля 2023 г.

1. Требования к квалификации.

Дошкольники 5-8 лет
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основных сенсорных эталонов: форма, цвет, величина;- графических изображений цифр;- о строительных элементах и их конструктивных свойствах;- основных этапов постройки. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь считать в пределах 10;- уметь соотносить количество предметов с цифрой;- уметь ориентироваться по схеме постройки;- уметь находить сходства и различия между постройками;- уметь анализировать и синтезировать;- уметь осуществить свой замысел в постройке;- уметь рассказать о своей постройке.

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Модуль № 1. Теоретический блок заданий

1.1. Определение количества деталей предложенной постройки и соотнесение их количества с цифрой (используется «живая» постройка).

1.2. Определение различий между двумя постройками.

Модуль № 2. Практический блок заданий

2.1. Нахождение соответствующего набора деталей, из которого выполнена постройка (графическое изображение).

2.2. Выполнение постройки по предложенной схеме и набору деталей.

Модуль № 3.

3.1. Выполнение постройки по собственному замыслу на заданную тему. Составление рассказа о постройке.

2.2. Структура и подробное описание задания.

Категория	Наименование и описание модуля	День	время	результат
Дошкольники 5-7 лет	Модуль № 1. Теоретический блок заданий 1.1. Определение количества деталей предложенной постройки и соотнесение их количества с цифрой (используется «живая» постройка). 1.2. Определение различий между двумя постройками.	1	10	Проверка знаний
	Модуль № 2. Практический блок заданий 2.1. Нахождение соответствующего набора деталей, из которого выполнена постройка (графическое изображение). 2.2. Выполнение постройки по предложенной схеме и набору деталей.	1	10	Проверка знаний, умений и отработка навыков
	Модуль № 3. 3.1. Выполнение постройки по собственному замыслу на заданную тему. Составление рассказа о постройке.	1	30	Проверка знаний, умений и

2.3. Последовательность выполнения задания.

Последовательность выполнения заданий дошкольниками

1. Изучить конкурсное задание.
2. Отработать задания по модулю № 1. Теоретический блок заданий
3. Отработать задания по модулю № 2. Практический блок заданий
4. Отработать задания по модулю № 3.
5. Применить имеющиеся знания, умения и навыки.
6. Оценивание результатов задания Экспертами.

2.4. Критерии оценки выполнения задания.

Критерии оценки выполнения заданий дошкольниками

Критерии	оценка
Модуль № 1. Теоретический блок заданий 1.1. Определение количества деталей предложенной постройки и соотнесение их количества с цифрой (используется «живая» постройка). 1.2. Определение различий между двумя постройками.	20
Модуль № 2. Практический блок заданий 2.1. Нахождение соответствующего набора деталей, из которого выполнена постройка (графическое изображение). 2.2. Выполнение постройки по предложенной схеме и набору деталей.	20
Модуль № 3. 3.1. Выполнение постройки по собственному замыслу на заданную тему. Составление рассказа о постройке.	30
Всего:	70

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (дошкольников и специалистов)

Оборудование на 1-го участника			
№	Наименование	Ед. измерения	количество
1	Стол детский ростовая группа 3	шт	1
2	Стул детский ростовая группа 3	шт	1
3	Маркер	шт	1
4	Листы с заданиями	шт	1
5	«Живая» постройка	шт	1
6	Образец схемы постройки	шт	1
7	Набор деталей № 1 для постройки	шт	1
8	Набор деталей № 2 для постройки	шт	1
9	Платформа	шт	1
10	Контейнер для деталей	шт	2
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1 ЭКСПЕРТА ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И МЕБЕЛЬ			
1	Стол письменный	шт	1
2	Стул офисный	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА			
1	Бумага офисная	лист	10
2	Ручка шариковая	шт	1

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

4.1 Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Рабочее место на 1 человека – для всех нозологий.



4.3. Схема застройки соревновательной площадки.

План застройки площадки

Компетенция «Лесовод» на 10 рабочих мест для дошкольников

