

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

**V Детский конкурс «Абилимпикс»**  
в рамках профориентационной программы  
VIII Регионального конкурса по профессиональному мастерству  
среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»  
в Вологодской области в 2023 году



## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

**«ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»**

категория участников


**«ДОШКОЛЬНИКИ» (5-8 лет)**



РАЗРАБОТАЛ

Главный эксперт по компетенции

«Ландшафтный дизайн» V Детского конкурса  
«Абилимпикс», старший воспитатель МАДОУ  
«Детский сад № 17»

 /В.Н. Вахрушева/  
«07» апреля 2023 г.

2023 год

## 1. Требования к квалификации.

Дошкольники 5-7 лет
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-кто такой садовник, чем он занимается, какие инструменты для работы ему необходимы;</li><li>- основные виды древесных пород, произрастающих в Вологодской области, названия однолетних декоративных растений (цветов), которые используют при оформлении клумб;</li><li>- основные правила посадки и ухода за однолетними декоративными растениями.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь определять по картинке садовника, выбирать по картинкам инструменты и оборудование, необходимые для его работы;</li><li>- определять по картинке основные виды древесных пород, произрастающих в Вологодской области, однолетние декоративные растения (цветы), которые используют при оформлении клумб;</li><li>- осуществлять посев семян, рыхление почвы, полив рассады;</li></ul>

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

#### **Модуль № 1. Теоретический блок заданий**

1. Определение садовника из ряда картин. Выбрать инструменты и оборудование необходимые садовнику.
2. Определение дерева по картине, подобрать к дереву лист.
3. Определение соблюдения правил поведения в парке, саду. Определение соблюдения правил посадки и ухода за однолетними растениями.

#### **Модуль № 2. Практический блок заданий**

2.1. Определение однолетнего декоративного растения.

2.2. Рыхление почвы, посадка и полив семян.

#### **Модуль № 3.**

- 3.1. Составление клумбы из однолетних декоративных растений по схеме.

### 2.2. Структура и подробное описание задания.

Категория	Наименование и описание модуля	День	время	результат
Дошкольники 5-7 лет	<b>Модуль № 1. Теоретический блок заданий</b> 1.1.Определение садовника из ряда картин. Выбрать инструменты и оборудование необходимые садовнику. 1.2. Определение дерева по картине, подобрать к дереву лист. 1.3. Определение соблюдения правил поведения в парке, саду. Определение соблюдения правил посадки и ухода за однолетними растениями.	1	10	Проверка знаний
	<b>Модуль № 2. Практический блок заданий</b> 2.1. Определение однолетнего декоративного растения.	1	10	Проверка знаний, умений и отработка навыков

	2.2. Рыхление почвы, посадка и полив семян.			
	<b>Модуль № 3.</b> 3.1. Составление клумбы из однолетних декоративных растений по схеме.	1	30	Проверка знаний, умений

### 2.3. Последовательность выполнения задания.

Последовательность выполнения заданий дошкольниками

1. Изучить конкурсное задание.
2. Отработать задания по модулю № 1. Теоретический блок заданий
3. Отработать задания по модулю № 2. Практический блок заданий
4. Отработать задания по модулю № 3.
5. Применить имеющиеся знания, умения и навыки.
6. Оценивание результатов задания Экспертами.

### 2.4. Критерии оценки выполнения задания.

**Критерии оценки выполнения заданий дошкольниками**

Критерии	оценка
<b>Модуль № 1. Теоретический блок заданий</b> 1.1. Определение садовника из ряда картин. Выбрать инструменты и оборудование необходимые садовнику. 1.2. Определение дерева по картине, подобрать к дереву лист. 1.3. Определение соблюдения правил поведения в парке, саду. Определение соблюдения правил посадки и ухода за однолетними растениями.	30
<b>Модуль № 2. Практический блок заданий</b> 2.1. Определение однолетнего декоративного растения. 2.2. Рыхление почвы, посадка и полив семян.	20
<b>Модуль № 3.</b> 3.1. Составление клумбы из однолетних декоративных растений по схеме.	10
Всего:	60

### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (дошкольников и специалистов)

Оборудование на 1-го участника			
№	Наименование	Ед. измерения	количество
1	Стол детский ростовая группа 3	шт	1
2	Стул детский ростовая группа 3	шт	1
3	карандаш	шт	1
4	Листы с заданиями (комплект 3 листа)	шт	1
5	Образцы однолетних декоративных растений (бархатцы – 1, петунья – 1, виола – 1, сальвия – 1)	шт	1
6	Комплект карточек с названием однолетних декоративных растений	шт	1
7	Рыхлитель для комнатных растений	шт	1
8	Лейка детская	шт	1

9	Контейнер с грунтом для посадки семян	шт	1
10	Семена настурции	шт	1
11	Схема расположения однолетних декоративных растений	шт	1
<b>ОБОРУДОВАНИЕ НА 1 ЭКСПЕРТА ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И МЕБЕЛЬ</b>			
1	Стол письменный	шт	1
2	Стул офисный	шт	1
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА</b>			
1	Бумага офисная	лист	10
2	Ручка шариковая	шт	1

#### 4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

##### 4.1 Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

##### 4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Рабочее место на 1 человека – для всех нозологий.



##### 4.3. Схема застройки соревновательной площадки.

План застройки площадки

Компетенция «Садовник» на 10 рабочих мест для дошкольников

