

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

V Детский конкурс «Абилимпикс»
в рамках профориентационной программы
VIII Регионального конкурса по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
в Вологодской области в 2023 году



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«РЕСТОРАТОР»


категория участников

«ДОШКОЛЬНИКИ» (5-8 лет)



РАЗРАБОТАЛ

Главный эксперт по компетенции
«Ресторатор» V Детского конкурса
«Абилимпикс», учитель-дефектолог МАДОУ
«Детский сад № 17»


/И.С. Селезнева/
«07» апреля 2023 г.

2023 год

1. Требования к квалификации.

Дошкольники 5-8 лет
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- кто такой ресторатор, чем он занимается, какими профессиональными качествами должен обладать ресторатор;- основные виды приборов для сервировки стола.- основные правила сервировки стола. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь сервировать стол к трем праздникам: Новый год, день рожденья, Масленица. Выбирать приборы и накрыть стол; декорировать.- определять по картинке праздничное меню.- презентовать свой стол жюри.

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Модуль № 1. Теоретический блок заданий

1.1. Определение ресторатора из ряда профессий на картинках. Обосновать свой выбор.

1.2. Определение прибора для определенного блюда по картинке.

1.3. Определение соблюдения правил за столом.

Модуль № 2. Практический блок заданий

2.1. Определение праздника и выбор меню по картинкам.

2.2. Сервировка и декорирование стола к данному празднику.

Модуль № 3.

3.1. Презентация меню и сервировки стола в виде рассказа, стихотворения, угощения.

2.2. Структура и подробное описание задания.

Категория	Наименование и описание модуля	День	время	результат
Дошкольники 5-7 лет	Модуль № 1. Теоретический блок заданий 1.1. Определение ресторатора из ряда профессий на картинках. Обосновать свой выбор 1.2. Определение прибора для определенного блюда по картинке. 1.3. Определение соблюдения правил за столом.	1	5	Проверка знаний
	Модуль № 2. Практический блок заданий 2.1. Определение праздника и выбор меню по картинкам. 2.2. Сервировка и декорирование стола к данному празднику.	1	20	Проверка знаний, умений, отработка навыков и творческий подход.
	Модуль № 3. 3.1. Презентация меню и сервировки стола в виде рассказа, стихотворения, угощения.	1	10	Проверка знаний, умений, оригинальность

				подачи материала.
--	--	--	--	----------------------

2.3. Последовательность выполнения задания.

Последовательность выполнения заданий дошкольниками

1. Изучить конкурсное задание.
2. Отработать задания по модулю № 1. Теоретический блок заданий
3. Отработать задания по модулю № 2. Практический блок заданий
4. Отработать задания по модулю № 3.
5. Применить имеющиеся знания, умения и навыки.
6. Оценивание результатов задания Экспертами.

2.4. Критерии оценки выполнения задания.

Критерии оценки выполнения заданий дошкольниками

Критерии	оценка
Модуль № 1. Теоретический блок заданий	
1.1. Определение ресторатора из ряда профессий на картинках. Обосновать свой выбор	3
1.2. Определение прибора для определенного блюда по картинке.	3
1.3. Определение соблюдения правил за столом.	4
Всего:	10
Модуль № 2. Практический блок заданий	
2.1. Определение праздника и выбор меню по картинкам.	10
2.2. Сервировка и декорирование стола к данному празднику.	20
Всего:	30
Модуль № 3.	
3.1. Презентация меню и сервировки стола в виде рассказа, стихотворения, приглашения.	20
Всего:	60

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (дошкольников и специалистов)

Оборудование на 1-го участника			
№	Наименование	Ед. измерения	количество
1	Стол детский ростовая группа 3	шт	1
2	Стул детский ростовая группа 3	шт	1
3	Простой карандаш	шт	1
4	Мольберт магнитный	шт	1
5	Карточка для определения праздника	шт	1
6	Карточки для составления меню	шт	комплект
7	Скатерть	шт	1
8	Столовые приборы	шт	комплект
9	Салфетки	шт	упаковка
10	Свечи	шт	3
11	Цветная бумага	шт	набор
12	Фигурные дыроколы		набор

13	Ножницы	шт	1
14	Клей	шт	1
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1 ЭКСПЕРТА ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И МЕБЕЛЬ			
1	Стол письменный	шт	1
2	Стул офисный	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА			
1	Бумага офисная	лист	10
2	Ручка шариковая	шт	1

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

4.1 Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Рабочее место на 1 человека – для всех нозологий.



4.3. Схема застройки соревновательной площадки.

План застройки площадки

Компетенция «Ресторатор» на 6 рабочих мест для дошкольников

