

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

**XI Региональный чемпионат  
по профессиональному мастерству среди инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»  
в Вологодской области в 2026 году**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»  
Е.Д. Ревина  
Приказ № 7-ЦА от 13.02.2026 г.

## **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**«КЛИНИНГ»**



**РАЗРАБОТАЛ**  
Коряковская Н.М., главный  
региональный эксперт по компетенции  
«Клининг», Череповецкая городская  
общественная организация «Я МОГУ!»

2026 год

## 1. Описание компетенции

### 1.1. Актуальность компетенции.

Клининг (Профессиональная уборка) – это комплекс мер, обеспечивающих чистоту офисов, торговых комплексов, производственных помещений, учреждений здравоохранения, образования, гостеприимства и т.д. Чистотой, в данных условиях, является отсутствие любых загрязнений, включая пыль, пятна, неприятные запахи и мусор на вертикальных и горизонтальных поверхностях помещения. Этот вид услуг относится к сфере регулирования целого комплекса структур, в т.ч. государственных, поскольку от качества предоставления таких услуг зависит чистота, здоровье и благополучие населения.

Оказание услуг по поддержанию санитарного состояния объектов уборки, сохранению, восстановлению эксплуатационных и эстетических свойств поверхностей объектов клининга обосновано технологией, которая характеризует, какой инвентарь использовать, как убирать, какие химические средства применять, время воздействия и другие действия, которые регламентируются нормативными документами.

### 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

Уборщик территорий. Машинист уборочных машин. Уборщик производственных помещений. Уборщик служебных помещений.

### 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)		
ФГОС СПО 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» <a href="https://fgos.ru/fgos/fgos-43-02-08-servis-domashnego-i-kommunalnogo-hozyaystva-177/">https://fgos.ru/fgos/fgos-43-02-08-servis-domashnego-i-kommunalnogo-hozyaystva-177/</a>	ФГОС СПО 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» <a href="https://fgos.ru/fgos/fgos-43-02-08-servis-domashnego-i-kommunalnogo-hozyaystva-177/">https://fgos.ru/fgos/fgos-43-02-08-servis-domashnego-i-kommunalnogo-hozyaystva-177/</a>	ФГОС СПО 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» <a href="https://fgos.ru/fgos/fgos-43-02-08-servis-domashnego-i-kommunalnogo-hozyaystva-177/">https://fgos.ru/fgos/fgos-43-02-08-servis-domashnego-i-kommunalnogo-hozyaystva-177/</a>
Профессиональный стандарта (далее – ПС)		
ПС: 16.114 «Работник профессиональной уборки» <a href="https://classinform.ru/profstandarty/16.114-rabotneyk-professionalnoi-uborki.html">https://classinform.ru/profstandarty/16.114-rabotneyk-professionalnoi-uborki.html</a>		

#### 1.4. Требования к квалификации:

Школьники	Студенты	Специалисты
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, техники безопасности;</li> <li>- типы загрязнений и их признаки;</li> <li>- методы выведения пятен с различных поверхностей;</li> <li>- виды и назначение инвентаря необходимого для ручной уборки;</li> <li>- технологические процессы уборки;</li> <li>- химические средства для ручной уборки.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, действующих регламентирующих и технических документов;</li> <li>- требования охраны труда, техники безопасности при выполнении механизированной уборки;</li> <li>- требования электробезопасности;</li> <li>- виды поверхностей и их основные свойства;</li> <li>- типы загрязнений и их признаки;</li> <li>- виды и назначения инвентаря и оборудования, необходимых для механизированной уборки;</li> <li>- методы выведения пятен с различных поверхностей;</li> <li>- технологические процессы уборки;</li> <li>- химические средства для механизированной уборки;</li> <li>- порядок приемки-передачи оборудования.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, действующих регламентирующих и технических документов;</li> <li>- требования охраны труда, техники безопасности при выполнении механизированной уборки;</li> <li>- требования электробезопасности;</li> <li>- виды поверхностей и их основные свойства;</li> <li>- типы загрязнений и их признаки;</li> <li>- виды и назначения инвентаря и оборудования, необходимых для механизированной уборки;</li> <li>- методы выведения пятен с различных поверхностей;</li> <li>- технологические процессы уборки;</li> <li>- химические средства для механизированной уборки;</li> <li>- порядок приемки-передачи оборудования.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально определять тип поверхности;</li> <li>- безопасно использовать различные виды инвентаря и химические средства;</li> <li>- оценивать качество выполненных работ.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально определять тип поверхности, тип и степень загрязнения;</li> <li>- безопасно использовать различные виды инвентаря, оборудования и механизмов;</li> <li>- химические средства для механизированной уборки;</li> <li>- безопасно осуществлять замену расходных материалов (держателей пэдов, пэдов, щеток, боннетов);</li> <li>- выбирать оптимальный и безопасный маршрут движения при уборке;</li> <li>- оценивать качество выполненных работ различными способами.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально определять тип поверхности, тип и степень загрязнения;</li> <li>- безопасно использовать различные виды инвентаря, оборудования и механизмов;</li> <li>- химические средства для механизированной уборки;</li> <li>- безопасно осуществлять замену расходных материалов (держателей пэдов, пэдов, щеток, боннетов);</li> <li>- выбирать оптимальный и безопасный маршрут движения при уборке;</li> <li>- оценивать качество выполненных работ различными способами.</li> </ul>

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

#### 2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо промыть светопрозрачную конструкцию, включая раму с удалением пятен. Провести уборку школьного кабинета: чистка стола и стула (включая деревянные детали и каркас), провести сухую и влажную уборку пола.

#### 2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо промыть светопрозрачную конструкцию, включая раму, металлический каркас с удалением пятен. Провести боннетную чистку текстильного покрытия, предварительно удалив загрязнения.

#### 2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо промыть светопрозрачную конструкцию, включая раму, металлический каркас с удалением пятен. Провести боннетную чистку текстильного покрытия, предварительно удалив загрязнения.

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	Модуль А. Мытье светопрозрачной конструкции	40 минут	Отсутствие грязи, пыли, пятен, отпечатков пальцев, высохших брызг, ореолов, разводов вокруг очищенных участков, мутности, остатков ворса протирачного материала на стекле. Рамы очищены от загрязнений, нет потеков. По всем поверхностям отсутствуют остатки влаги.
	Модуль Б. Уборка школьного кабинета	70 минут	Корзина для бумаг – опустошена от мусора, пакет заменен и аккуратно заправлен. Отсутствие на мебели пыли, липкости, локальных загрязнений, остатков волокон протирачного материала. Отсутствие отпечатков пальцев на поверхности столешницы. По всем поверхностям отсутствуют остатки влаги. Поверхность пола чистая – отсутствует мусор, пыль.
Время выполнение всех модулей: <b>1 час 50 минут</b>			

<b>Категория участников</b>	<b>Наименование и описание модуля</b>	<b>Время</b>	<b>Результат</b>
<b>Студенты</b>	<b>Модуль А.</b> Мытье светопрозрачной конструкции	30 минут	Отсутствие грязи, пыли, пятен, отпечатков пальцев, разводов, высохших брызг, ореолов, разводов вокруг очищенных участков, мутности, остатков ворса протирачного материала на стекле. Металлические части конструкции, рамы очищены от загрязнений, нет потеков, натертых. По всем поверхностям отсутствуют остатки влаги.
	<b>Модуль Б.</b> Боннетная чистка текстильного покрытия	75 минут	Отсутствие пыли, пуха, грязи, видимых пятен, ореолов. Сохранность целостного цвета: отсутствие обесцвечивания и потускнения цвета. Отсутствие мокрого ворса и чрезмерной сырости на подложке, липкости и залама ворса.
<b>Время выполнение всех модулей: 1 час 45 минут</b>			
<b>Специалисты</b>	<b>Модуль А.</b> Мытье светопрозрачной конструкции	30 минут	Отсутствие грязи, пыли, пятен, отпечатков пальцев, разводов, высохших брызг, ореолов, разводов вокруг очищенных участков, мутности, остатков ворса протирачного материала на стекле. Металлические части конструкции, рамы очищены от загрязнений, нет потеков, натертых. По всем поверхностям отсутствуют остатки влаги.
	<b>Модуль Б.</b> Боннетная чистка текстильного покрытия	60 минут	Отсутствие пыли, пуха, грязи, видимых пятен, ореолов. Сохранность целостного цвета: отсутствие обесцвечивания и потускнения цвета. Отсутствие мокрого ворса и чрезмерной сырости на подложке, липкости и залама ворса.
<b>Время выполнение всех модулей: 1 час 30 минут</b>			

## **2.3 Последовательность выполнения задания.**

### **2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:**

#### **Модуль А. Мытье светопрозрачной конструкции**

Выставить предупредительный знак. Подготовить рабочее место. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах или об их отсутствии любому из экспертов.

Подготовить основной инвентарь для мытья окон (шубка, стяжка, скребок для очистки стекол, салфетки). Приготовить моющий раствор согласно инструкции.

Произвести удаление загрязнений на остеклении и раме без использования химических средств (скотч – удалить руками, пыль - промести щеткой углубления по всей поверхности конструкции).

Шубкой равномерно смочить всю поверхность остекления и промыть, обратив внимание на наличие локальных загрязнений. При наличии загрязнений, сцепленных с поверхностью - удалить химическими средствами и вновь нанести моющий раствор. «Стягивать» раствор стяжкой.

Промыть раму, при необходимости также использовать дополнительно специализированные химические средства для удаления локальных загрязнений.

Располировать стекло. Сухой салфеткой протереть места соприкосновения стекла и рамы. Вернуть предметы, которые были до начала выполнения задания.

Шубки, салфетки отнести в специально отведенное место. Убрать рабочее место.

#### **Модуль Б. Уборка школьного кабинета.**

Выставить предупредительный знак. Подготовить рабочее место. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах или об их отсутствии любому из экспертов.

Выбрать инвентарь и салфетки в соответствии с видами работ. Собрать крупный мусор, опустошить корзину для бумаг и заменить пакет. Убрать предметы, мешающие уборке.

Выбрать моющее средство. Подготовить рабочий раствор в соответствии с инструкцией, с соблюдением дозировки и техники безопасности при работе с химическими средствами. Провести чистку стола и стула, удаляя загрязнения. При необходимости удаления локальных загрязнений – использовать дополнительные химические средства.

Провести сухую уборку пола. Подготовить рабочий раствор для уборки пола в соответствии с инструкцией с соблюдением дозировки и техники безопасности при работе с химическими средствами. Провести влажную уборку пола, используя моп и одноведерную тележку. Вернуть предметы, которые были до начала выполнения задания.

Салфетки, моп отнести в специально отведенное место. Убрать рабочее место.

### **2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:**

#### **Модуль А. Мытье светопрозрачной конструкции**

Выставить предупредительный знак. Подготовить рабочее место. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах или об их отсутствии любому из экспертов.

Подготовить основной инвентарь для мытья окон (шубка, стяжка, скребок для очистки стекол, салфетки). Приготовить моющий раствор согласно инструкции.

Произвести удаление загрязнений на остеклении и раме, металлическом каркасе без использования химических средств (скотч – удалить руками, пыль - промести щеткой углубления по всей поверхности конструкции).

Шубкой равномерно смочить всю поверхность остекления и промыть, обратив внимание на наличие локальных загрязнений. При наличии загрязнений, сцепленных с поверхностью -

удалить химическими средствами и вновь нанести моющий раствор. «Стягивать» раствор стяжкой.

Промыть раму (подоконник при наличии) и металлические элементы, при необходимости также использовать дополнительно специализированные химические средства для удаления локальных загрязнений.

Располировать стекло и металлические поверхности. Сухой салфеткой протереть места соприкосновения стекла и рамы. Вернуть предметы, которые были до начала выполнения задания.

Шубки, салфетки отнести в специально отведенное место. Убрать рабочее место.

### **Модуль Б. Боннетная чистка текстильного покрытия**

Выставить предупредительный знак. Подготовить рабочее место. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах или об их отсутствии любому из экспертов.

Подготовить оборудование для сухой уборки (пылесос) и влажной чистки (ОДМ), инвентарь для механического удаления загрязнений скребок, салфетки, губки, боннет.

Собрать крупный мусор. Произвести удаление налипших загрязнений без использования химических средств (скотч) или скребком.

Проверить техническое состояние пылесоса, наличие мешка. Провести сухую уборку пылесосом. Провести тест на цветоустойчивость. Удалить локальные загрязнения (пятна).

Проверить техническое состояние однодисковой машины (ОДМ) на отсутствие внешних повреждений корпуса и кабеля, закрепить необходимое навесное оборудование (падодержатель, боннет).

Выбрать моющее средство. Приготовить рабочий раствор в соответствии с инструкцией, соблюдением техники безопасности при работе с химическими средствами. Нанести раствор на боннет. Нанести раствор на рабочую поверхность. Провести боннетную чистку покрытия (обеими частями боннета).

Провести осмотр на качество выполненной работы. При необходимости провести повторную чистку в местах загрязнений. Вернуть предметы, которые были до начала выполнения задания.

Убрать рабочее место.

### **2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:**

#### **Модуль А. Мытье светопрозрачной конструкции**

Выставить предупредительный знак. Подготовить рабочее место. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах или об их отсутствии любому из экспертов.

Подготовить основной инвентарь для мытья окон (шубка, стяжка, скребок для очистки стекол, салфетки). Приготовить моющий раствор согласно инструкции.

Произвести удаление загрязнений на остеклении и раме, металлическом каркасе без использования химических средств (скотч – удалить руками, пыль - промести щеткой углубления по всей поверхности конструкции).

Шубкой равномерно смочить всю поверхность остекления и промыть, обратив внимание на наличие локальных загрязнений. При наличии загрязнений, сцепленных с поверхностью - удалить химическими средствами и вновь нанести моющий раствор. «Стягивать» раствор стяжкой.

Промыть раму (подоконник при наличии) и металлические элементы, при необходимости также использовать дополнительно специализированные химические средства для удаления

локальных загрязнений.

Располировать стекло и металлические поверхности. Сухой салфеткой протереть места соприкосновения стекла и рамы. Вернуть предметы, которые были до начала выполнения задания.

Шубки, салфетки отнести в специально отведенное место. Убрать рабочее место.

### **Модуль Б. Боннетная чистка текстильного покрытия**

Выставить предупредительный знак. Подготовить рабочее место. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах или об их отсутствии любому из экспертов.

Подготовить оборудование для сухой уборки (пылесос) и влажной чистки (ОДМ), инвентарь для механического удаления загрязнений (скребок), салфетки, губки, боннет.

Собрать крупный мусор. Произвести удаление налипших загрязнений без использования химических средств (скотч) или скребком.

Проверить техническое состояние пылесоса, наличие мешка. Провести сухую уборку пылесосом. Провести тест на цветоустойчивость. Удалить локальные загрязнения (пятна).

Проверить техническое состояние однодисковой машины (ОДМ) на отсутствие внешних повреждений корпуса и кабеля, закрепить необходимое навесное оборудование (падодержатель, боннет).

Выбрать моющее средство. Приготовить рабочий раствор в соответствии с инструкцией, соблюдением техники безопасности при работе с химическими средствами. Нанести раствор на боннет. Нанести раствор на рабочую поверхность. Провести боннетную чистку покрытия (обеими частями боннета).

Провести осмотр на качество выполненной работы. При необходимости провести повторную чистку в местах загрязнений. Вернуть предметы, которые были до начала выполнения задания.

Убрать рабочее место.

### **Особые указания по компетенции:**

Участникам на площадке предоставляется оборудование, инвентарь и расходные материалы в полном объеме.

Участник может взять с собой на площадку для выполнения конкурсного задания спецодежду и резиновые перчатки.

## **2.4. Региональный (вариативный):**

## 2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
<b>Школьники</b>  <b>Мытье светопрозрачной конструкции</b>	1. Соблюдение требований к внешнему виду	О	2,00
	2. Использование средств индивидуальной защиты	И	3,00
	3. Соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности	О	3,00
	4. Организация рабочего места	И	2,00
	5. Выставление предупредительного знака	И	1,00
	6. Выявление дефектов поверхностей	О	2,00
	7. Соответствие выбранного инвентаря	И	1,00
	8. Правильность применения инвентаря	И	2,00
	9. Соответствие выбора химических средств	О	2,00
	10. Подготовка моющего раствора согласно инструкции	И	2,00
	11. Правильность удаления загрязнений со стекла	И	3,00
	12. Правильность удаления загрязнений с рамы (пластика)	И	3,00
	13. Соблюдение правил работы с салфетками	И	1,00
	14. Правильность применения салфеток	О	2,00
	15. Соблюдение технологического процесса	И	3,00
	16. Соответствие времени проведения	И	1,00
	17. Соблюдение порядка на рабочем месте	И	3,00
	18. Артистизм в работе	О	1,00
	19. Качество выполненной работы	О	3,00

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
<b>Школьники</b>  <b>Уборка школьного кабинета</b>	1. Соблюдение требований к внешнему виду	О	2,00
	2. Использование средств индивидуальной защиты	И	3,00
	3. Соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности	О	3,00
	4. Организация рабочего места	И	3,00
	5. Выставление предупредительного знака	И	1,00
	6. Выявление дефектов поверхностей	О	3,00
	7. Опустошение корзины для бумаг с заменой пакета	И	2,00
	8. Соответствие выбранного инвентаря (для уборки мебели)	И	2,00
	9. Правильность применения инвентаря (для мебели)	И	3,00
	10. Правильность выбора и использования пятновыводных средств	И	3,00
	11. Соблюдение правил при удалении загрязнений на мебели (пятна)	И	3,00
	12. Соответствие выбора химических средств (для уборки мебели)	И	3,00
	13. Подготовка моющего раствора согласно инструкции (для уборки мебели)	И	3,00
	14. Соблюдение правил работы с салфетками	И	2,00
	15. Правильность применения салфеток	О	2,00
	16. Соблюдение технологий работы по горизонтальным поверхностям	И	2,00
	17. Соблюдение технологий работы по вертикальным поверхностям	И	2,00
	18. Правильность выбора инвентаря (для уборки пола)	И	1,00
	19. Соответствие выбора химических средств (для уборки пола)	И	3,00
	20. Подготовка моющего средства согласно инструкции (для уборки пола)	И	3,00
	21. Соблюдение технологий влажной уборки	И	3,00
	22. Соответствие времени проведения	И	1,00
	23. Соблюдение порядка на рабочем месте	И	3,00
	24. Артистизм в работе	О	1,00
	25. Качество выполненной работы	О	3,00
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>

<b>Категория участников</b>	<b>Наименование и описание модуля</b>	<b>Тип критерия (оценочный/измеримый)</b>	<b>Макс. балл</b>
<b>Студенты</b> <b>Мытье светопрозрачной конструкции</b>	1. Соблюдение требований к внешнему виду	О	2,00
	2. Использование средств индивидуальной защиты	И	3,00
	3. Соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности	О	3,00
	4. Организация рабочего места	И	2,00
	5. Выставление предупредительного знака	И	1,00
	6. Выявление дефектов поверхностей	О	2,00
	7. Соответствие выбранного инвентаря	И	1,00
	8. Правильность применения инвентаря	И	2,00
	9. Соответствие выбора химических средств	О	2,00
	10. Подготовка моющего раствора согласно инструкции	И	2,00
	11. Правильность удаления загрязнений со стекла	И	2,00
	12. Правильность удаления загрязнений с рамы (пластика)	И	2,00
	13. Правильность удаления загрязнений с металла	И	2,00
	14. Соблюдение правил работы с салфетками	И	1,00
	15. Правильность применения салфеток	О	2,00
	16. Соблюдение технологического процесса	И	3,00
	17. Соответствие времени проведения	И	1,00
	18. Соблюдение порядка на рабочем месте	И	3,00
	19. Артистизм в работе	О	1,00
	20. Качество выполненной работы	О	3,00



Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
Студенты Боннетная чистка текстильного покрытия	1. Соблюдение требований к внешнему виду	О	2,00
	2. Использование средств индивидуальной защиты	И	3,00
	3. Соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности	О	3,00
	4. Организация рабочего места	И	2,00
	5. Выставление предупредительного знака	И	1,00
	6. Выявление дефектов поверхностей	О	3,00
	7. Соответствие используемого инвентаря	И	2,00
	8. Правильность применения инвентаря	И	3,00
	9. Соответствие выбора оборудования	И	2,00
	10. Проверка технического состояния оборудования (пылесос)	И	1,00
	11. Правильность применения оборудования (пылесос)	И	2,00
	12. Проведение теста на цветоустойчивость	И	3,00
	13. Правильность выбора и использования пятновыводных средств	И	3,00
	14. Соблюдение правил при удалении загрязнений (пятен)	И	3,00
	15. Соответствие выбора химических средств	И	3,00
	16. Подготовка моющего раствора согласно инструкции	И	3,00
	17. Проверка технического состояния оборудования (ОДМ)	И	2,00
	18. Закрепление необходимого навесного оборудования	И	2,00
	19. Подготовка рабочей поверхности	И	2,00
	20. Подготовка боннета к работе	И	2,00
	21. Соблюдение технологии работы на ОДМ	И	3,00
	22. Использование 2-х сторон боннета при чистке	И	2,00
	23. Соответствие времени проведения	И	1,00
	24. Соблюдение порядка на рабочем месте	И	3,00
	25. Артистизм в работе	О	1,00
	26. Качество выполненной работы	О	3,00
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>

<b>Категория участников</b>	<b>Наименование и описание модуля</b>	<b>Тип критерия (оценочный/измеримый)</b>	<b>Макс. балл</b>
<b>Специалисты</b>  <b>Мытье светопрозрачной конструкции</b>	1. Соблюдение требований к внешнему виду	О	2,00
	2. Использование средств индивидуальной защиты	И	3,00
	3. Соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности	О	3,00
	4. Организация рабочего места	И	2,00
	5. Выставление предупредительного знака	И	1,00
	6. Выявление дефектов поверхностей	О	2,00
	7. Соответствие выбранного инвентаря	И	1,00
	8. Правильность применения инвентаря	И	2,00
	9. Соответствие выбора химических средств	О	2,00
	10. Подготовка моющего раствора согласно инструкции	И	2,00
	11. Правильность удаления загрязнений со стекла	И	2,00
	12. Правильность удаления загрязнений с рамы (пластика)	И	2,00
	13. Правильность удаления загрязнений с металла	И	2,00
	14. Соблюдение правил работы с салфетками	И	1,00
	15. Правильность применения салфеток	О	2,00
	16. Соблюдение технологического процесса	И	3,00
	17. Соответствие времени проведения	И	1,00
	18. Соблюдение порядка на рабочем месте	И	3,00
	19. Артистизм в работе	О	1,00
	20. Качество выполненной работы	О	3,00

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
<b>Специалисты</b>  <b>Боннетная чистка текстильного покрытия</b>	1. Соблюдение требований к внешнему виду	О	2,00
	2. Использование средств индивидуальной защиты	И	3,00
	3. Соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности	О	3,00
	4. Организация рабочего места	И	2,00
	5. Выставление предупредительного знака	И	1,00
	6. Выявление дефектов поверхностей	О	3,00
	7. Соответствие используемого инвентаря	И	2,00
	8. Правильность применения инвентаря	И	3,00
	9. Соответствие выбора оборудования	И	2,00
	10. Проверка технического состояния оборудования (пылесос)	И	1,00
	11. Правильность применения оборудования (пылесос)	И	2,00
	12. Проведение теста на цветоустойчивость	И	3,00
	13. Правильность выбора и использования пятновыводных средств	И	3,00
	14. Соблюдение правил при удалении загрязнений (пятен)	И	3,00
	15. Соответствие выбора химических средств	И	3,00
	16. Подготовка моющего раствора согласно инструкции	И	3,00
	17. Проверка технического состояния оборудования (ОДМ)	И	2,00
	18. Закрепление необходимого навесного оборудования	И	2,00
	19. Подготовка рабочей поверхности	И	2,00
	20. Подготовка боннета к работе	И	2,00
	21. Соблюдение технологии работы на ОДМ	И	3,00
	22. Использование 2-х сторон боннета при чистке	И	2,00
	23. Соответствие времени проведения	И	1,00
	24. Соблюдение порядка на рабочем месте	И	3,00
	25. Артистизм в работе	О	1,00
	26. Качество выполненной работы	О	3,00
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>

**3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.**

**3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):**

<b>Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Ссылка на образец (при необходимости); изображение</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>
1	Спецодежда	Полукомбинезон (цвет и производитель не имеют значения)		шт	1
2	Перчатки	Резиновые хозяйственные (производитель не имеет значения, желательно синего цвета)		пара	2

**3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:**

<b>Рекомендуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Ссылка на образец (при необходимости)</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>
1	Обувь	Обувь с закрытой носочной и с закрытой/фиксированной пяточной зонами		пара	1

**3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (ИЛ\_Клининг\_РЧА2026.xlsx).**

#### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

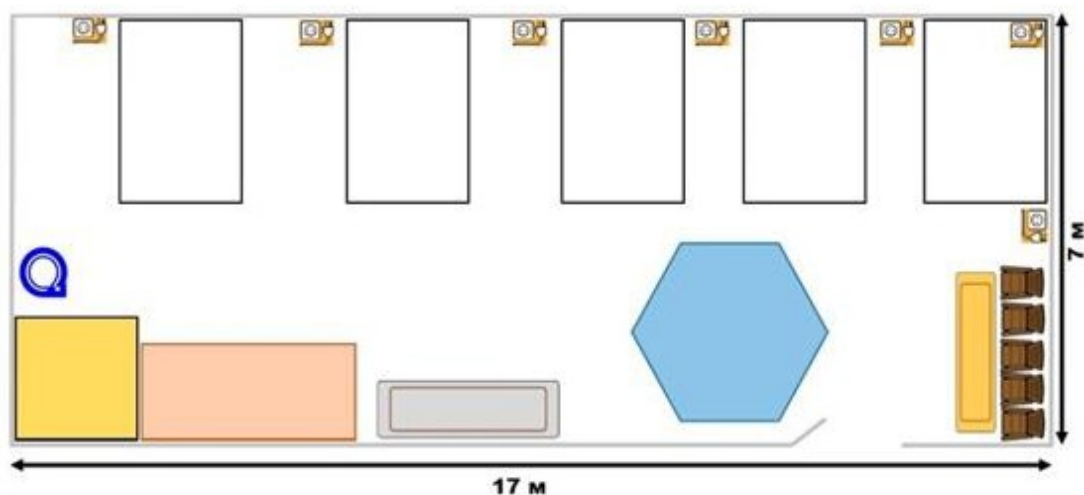
\* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов.

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;</li> <li>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);</li> <li>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.</li> </ul>
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);</li> <li>б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;</li> <li>в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоувеличитель;</li> <li>- программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости);</li> <li>- брайлевский дисплей (при необходимости);</li> </ul> </li> <li>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника.</li> <li>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью</li> </ul>

			использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	3000x1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями и</b>	3000x1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой

			сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранищих поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p>

## 5. Схема (план) застройки соревновательной площадки



## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1. Общие требования:**

При оказании услуг профессиональной уборки должны быть обеспечены безопасность жизни, здоровья потребителей услуг и сохранность их имущество в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными документами федеральных органов исполнительной власти, а также соблюдать санитарно-эпидемиологические нормы и правила.

Химические средства (очищающие, чистящие, моющие, моюще-дезинфицирующие, дезинфицирующие, защитные лаки, воски, масла, мастики, кристаллизаторы, ПГМ и т.п.), используемые при проведении уборки, должны соответствовать требованиям нормативной и/или технической документации и иметь паспорт безопасности, оформленный в установленном порядке. Химические средства и материалы, входящие в перечень товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия, должны иметь сертификат соответствия или декларацию о соответствии, а подлежащие государственной регистрации – свидетельства о регистрации.

Специальное технологическое оборудование и уборочный инвентарь, применяемые при оказании услуг уборки, должны использовать в соответствии с требованиями технологии уборки. Технологическое оборудование и инвентарь, подлежащие обязательному подтверждению соответствия, должны иметь сертификат соответствия или декларацию о соответствии.

В случае возникновения внештатной ситуации участник соревнований должен незамедлительно позвать ответственного за оборудование эксперта. При внештатной ситуации участнику соревнований категорически запрещается предпринимать самостоятельные действия.

Каждый участник конкурса должен быть одет в специальную одежду, обувь.

### **6.2. Действия до начала работ:**

Надеть спецодежду, специальную обувь, резиновые перчатки.

Перед началом эксплуатации уборочных машин, внимательно соблюдать инструкцию по эксплуатации. Уборочные машины должны эксплуатироваться, обслуживаться и поддерживаться в рабочем состоянии только лицами, которым поручено это обслуживание и которые обучены обращению с ними.

Выставить предупредительные знаки.

Перед началом работы проверить внешним осмотром состояние полов и других убираемых поверхностей, убрать ненужные предметы.

Не оставлять машину без присмотра при включенном двигателе. При транспортировке уборочных машинах следует выключать все двигатели рабочих устройств.

### **6.3. Действия во время выполнения работ:**

Применять химические средства, предназначенные для машин (не пенящиеся), а также соблюдать указания по применению, производителя химических очистки.

Не допускать в зону проведения работ посторонних лиц, не отвлекаться посторонними. Применять уборочные машины только для очистки твёрдых поверхностей во внутренних помещениях, а также только для эксплуатации на ровных площадях и

максимальным уклоном не более 2 градусов.

Эксплуатировать машину только тогда, когда все защитные устройства приведены в состояние готовности.

Следить за сохранностью питающего кабеля машины, не допускать наезда на питающий

кабель и его перекручивание, избегать чрезмерного натяжения кабеля.

При появлении напряжения на корпусе машины (бьет током), запаха горячей изоляции, возникновения постороннего шума, самопроизвольной остановки или не прерывных действий машины, её следует остановить (выключить) кнопкой «Стоп» и отсоединить от электрической сети. Сообщить об этом мастеру/эксперту, до полного устранения неисправности не включать.

При работе не допускается:

- производить уборку мусора и уплотнять его в урне непосредственно руками;
- прикасаться салфеткой или руками к открытым и не огражденным токоведущим частям оборудования, оголенным или с нарушенной изоляцией проводам;
- мыть и протирать окна при наличии разбитых стекол, непрочных и неисправных переплетах или стоя на отливе подоконника.

#### **6.4. Действия после окончания работ:**

Отключить (отсоединить) электрооборудование от сети.

Привести в порядок рабочее место. Убрать инструменты, приспособления и предупредительные знаки.

Очистить от грязи оборудование, собрать и вынести в установленное место мусор.

Вымыть руки в резиновых перчатках с мылом, вытереть и снять перчатки.

#### **6.5. Действия в случае аварийной ситуации:**

В случае отключения электропитания, прекратить работу и доложить главному эксперту. Не пытаться самостоятельно выяснить причину. Помнить, что напряжение может также неожиданно появиться.