

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

**XI Региональный чемпионат
по профессиональному мастерству среди инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
в Вологодской области в 2026 году**



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Е.Д. Ревина
Приказ № 7-ЦА от 13.02.2026 г.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«РАБОЧИЙ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА»



РАЗРАБОТАЛ
Сергеева А.О., главный региональный
эксперт по компетенции «Рабочий лесного
хозяйства», БПОУ ВО «Вытегорский
политехнический техникум»

2026 год

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Лесное хозяйство - деятельность по эксплуатации, лесовосстановлению и разведению лесов. Главной задачей для рабочих по лесному хозяйству является восстановление и увеличение лесного богатства страны. Они следят за рациональным использованием лесов, занимаются его выращиванием, а также охраной лесных насаждений от пожаров, лесопатологии и незаконных вырубок.

Участие в конкурсе позволит школьникам, студентам и специалистам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья продемонстрировать в рамках реальных условий имеющиеся знания по профессии рабочий по лесному хозяйству, личностные качества и профессиональные возможности для успешной работы на предприятиях лесного комплекса.

Профессиональная деятельность по направлению «Рабочий по лесному хозяйству» реализуется специалистами в области лесного хозяйства.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

| Школьники | Студенты | Специалисты |
|--|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) | | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11кл.) http://минобрнауки.рф/документы/2365 | Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство», утвержден приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2023 № 799 http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312010009 | Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство», утвержден приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2023 № 799 http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312010009 |
| | Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству», утвержден приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2023 N 802 http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312010009 | Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству», утвержден приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2023 N 802 http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312010009 |
| Профессиональный стандарта (далее – ПС) | | |
| Профессиональный стандарт 14.011 «Мастер питомника», зарегистрирован в Минюсте России 19 июля 2018 года N 51649 https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandard/14.011.pdf | Профессиональный стандарт 14.011 «Мастер питомника», зарегистрирован в Минюсте России 19 июля 2018 года N 51649 https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandard/14.011.pdf | Профессиональный стандарт 14.011 «Мастер питомника», зарегистрирован в Минюсте России 19 июля 2018 года N 51649 https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandard/14.011.pdf |

| | | |
|--|--|--|
| | Профессиональный стандарт 14.012 «Инженер по лесопользованию», зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 года N 52178 http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandard/14.012.pdf | Профессиональный стандарт 14.012 «Инженер по лесопользованию», зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 года N 52178 http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandard/14.012.pdf |
|--|--|--|

1.4. Требования к квалификации:

| Школьники | Студенты | Специалисты |
|--|--|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организацию и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. -Организацию и проведение мероприятий по охране и защите лесов. -Организацию использования лесов. -Проведение работ по лесоустройству и таксации. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организацию и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. -Организацию и проведение мероприятий по охране и защите лесов. -Организацию использования лесов. -Проведение работ по лесоустройству и таксации. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организацию и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. -Организацию и проведение мероприятий по охране и защите лесов. -Организацию использования лесов. -Проведение работ по лесоустройству и таксации. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить рыхление почвы -Уничтожать сорняки механизированным и ручным способом - Проводить подкормку (корневую и внекорневую), полив, отенение и мульчирование всходов; -Применять разрешенные препараты для борьбы с болезнями и вредителями сеянцев -Производить предпосевную подготовку семян -Уметь использовать пестициды и агрохимикаты - Осуществлять посев семян - Осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию сеянцев | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить рыхление почвы -Уничтожать сорняки механизированным и ручным способом - Проводить подкормку (корневую и внекорневую), полив, отенение и мульчирование всходов; -Применять разрешенные препараты для борьбы с болезнями и вредителями сеянцев -Производить предпосевную подготовку семян -Уметь использовать пестициды и агрохимикаты - Осуществлять посев семян - Осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию сеянцев | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить рыхление почвы -Уничтожать сорняки механизированным и ручным способом - Проводить подкормку (корневую и внекорневую), полив, отенение и мульчирование всходов; -Применять разрешенные препараты для борьбы с болезнями и вредителями сеянцев -Производить предпосевную подготовку семян -Уметь использовать пестициды и агрохимикаты - Осуществлять посев семян - Осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию сеянцев |

Школьники

Модуль А Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

- 1.1. Способы подготовки семян к посеву
- 1.2. Определение элементов строения древесины
- 1.3. Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках

Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

- 2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек)
- 2.2. Определение семян древесных растений
- 2.3. Определение древесных растений по листве и хвое
- 2.4. Определение пороков древесины

Модуль В. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)

- 3.1. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.
- 3.2. Определение категорий особо охраняемых природных территорий Вологодской области
- 3.3. Умение работать с планом лесонасаждения

Студенты

Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

- 1.1. Способы подготовки семян к посеву
- 1.2. Определение элементов строения древесины
- 1.3. Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках

Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

- 2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек)
- 2.2. Определение семян древесных растений
- 2.3. Определение древесных растений по листве и хвое
- 2.4. Определение пороков древесины

Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

- 3.1. Использование инструментов для проведения таксации леса
- 3.2. Определение возраста дерева по годичным кольцам и диаметра древесного образца
- 3.3. Определение объёма круглых лесоматериалов

Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)

- 4.1. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.
- 4.2. Определение категорий особо охраняемых природных территорий Вологодской области
- 4.3. Умение работать с планом лесонасаждения

Специалисты

Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

- 1.3. Способы подготовки семян к посеву
- 1.2. Определение элементов строения древесины
- 1.3. Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках

Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

- 2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек)
- 2.2. Определение семян древесных растений
- 2.3. Определение древесных растений по листве и хвое
- 2.4. Определение пороков древесины

Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

- 3.1. Использование инструментов для проведения таксации леса
- 3.2. Определение возраста дерева по годичным кольцам и диаметра древесного образца
- 3.3. Определение объёма круглых лесоматериалов

Модуль № Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)

- 4.1. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.
- 4.2. Определение категорий особо охраняемых природных территорий Вологодской области
- 4.3. Умение работать с планом лесонасаждения

Уровень сложности заданий:

Для школьников - легкий уровень сложности по лесному профилю
Для студентов - средний уровень сложности.

Для специалистов - высокий уровень сложности по лесному профилю

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

| Категория участников | Наименование и описание модуля | Время | Результат |
|----------------------|---|---------|--|
| Школьники | Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. 1.3. Способы подготовки семян к посеву 1.2. Определение элементов строения древесины 1.3. Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках | 25 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |
| | Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. 2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек) 2.2. Определение семян древесных растений | 40 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | <p>2.3. Определение древесных растений по листве и хвое</p> <p>2.4. Определение пороков древесины</p> | | |
| | <p>Модуль В. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)</p> <p>3.1. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.</p> <p>3.2. Определение категорий особо охраняемых природных территорий Вологодской области</p> <p>3.3. Умение работать с планом лесонасаждения</p> | 25 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |
| Время выполнения всех модулей: 1 час 30 минут | | | |
| Студенты | <p>Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.</p> <p>1.1. Способы подготовки семян к посеву.</p> <p>1.2. Определение элементов строения древесины</p> <p>1.3. Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках</p> | 25 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |
| | <p>Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.</p> <p>2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек).</p> <p>2.2. Определение семян древесных растений.</p> <p>2.3. Определение древесных растений по листве и хвое.</p> <p>2.4. Определение пороков древесины</p> | 45 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |
| | <p>Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов,</p> | 25 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | <p>использованию и таксации.</p> <p>3.1. Использование инструментов для проведения таксации леса.</p> <p>3.2. Определение возраста дерева по годичным кольцам и диаметра древесного образца</p> <p>3.3. Определение объёма круглых лесоматериалов</p> | | |
| | <p>Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)</p> <p>4.1. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.</p> <p>4.2. Определение категорий особо охраняемых природных территорий Вологодской области</p> <p>4.3. Умение работать с планом лесонасаждения</p> | 25 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |
| Время выполнения всех модулей: 2 часа | | | |
| Специалисты | <p>Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.</p> <p>1.1. Способы подготовки семян к посеву.</p> <p>1.2. Определение элементов строения древесины</p> <p>1.3. Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках</p> | 20 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |
| | <p>Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.</p> <p>2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек).</p> <p>2.2. Определение семян древесных растений.</p> <p>2.3. Определение древесных растений по листве и хвое.</p> <p>2.4. Определение пороков древесины</p> | 25 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | <p>Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.</p> <p>3.1. Использование инструментов для проведения таксации леса.</p> <p>3.2. Определение возраста дерева по годичным кольцам и диаметра древесного образца</p> <p>3.3. Определение объёма круглых лесоматериалов</p> | 20 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |
| | <p>Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)</p> <p>4.1. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.</p> <p>4.2. Определение категорий особо охраняемых природных территорий Вологодской области</p> <p>4.3. Умение работать с планом лесонасаждения.</p> | 25 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |
| <p>Время выполнения всех модулей: 1 час 30 минут</p> | | | |

2.3 Последовательность выполнения задания

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

Модуль В. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации

Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации

Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)

Особые указания:

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

Примеры 30 % изменений:

В Модуле А «Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации» п.1.3. Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках заменен на п.1.3. Определение машин и механизмов, применяемых в лесном хозяйстве

В Модуле В «Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации» п.3.3. Определение объёма круглых лесоматериалов (поштучным способом) заменен на п.3.3. Определение объёма круглых лесоматериалов (геометрическим способом).

В Модуле Г «Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)» п.4.2 Определение категорий особо охраняемых природных территорий Вологодской области заменено на п.4.2. Определение насекомых вредителей лесных насаждений лесов Вологодской области.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

| Категория участников | Наименование и описание модуля | Тип критерия (оценочный/измеримый) | Макс. балл |
|---|---|------------------------------------|------------|
| Школьники | Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации | | 28 |
| | 1.Способы подготовки семян к посеву | | |
| | Установлено соответствие понятий | И | 2 |
| | Заполнена форма бланка | И | 2 |
| | Правильно определены способы подготовки семян к посеву хвойных пород | О | 3 |
| | Правильно подобраны способы подготовки семян к посеву лиственных пород | О | 3 |
| | 2.Определение элементов строения древесины | | |
| | Определены элементы древесины | И | 2 |
| | Обозначена функция части древесины для растущего дерева | И | 2 |
| | Умение пользоваться лупой | О | 3 |
| | Правильность определения элементов внутреннего строения древесины | О | 3 |
| | 3.Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках | | |
| | Правильность использования машин в лесном хозяйстве | И | 5 |
| | Точность определения машины (механизма) | О | 3 |
| | Модуль Б.Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации | | 44 |
| | 1.Определение видов лесосеменного сырья (шишек) | | |
| | Определены виды древесных пород по шишкам | И | 2 |
| | Заполнена форма задания | И | 2 |
| | Умение работать с семенным материалом | О | 3 |
| | Правильность определения древесных растений по семенному материалу (шишкам) | О | 3 |
| | 2.Определение семян древесных растений | | |
| | Определены виды хвойных и лиственных древесных растений по семенам | И | 4 |
| | Умение пользоваться лупой | И | 2 |
| Правильность определения древесных растений | О | 3 | |
| Умение работать с семенным материалом | О | 3 | |
| 3.Определение древесных растений по листве | | | |

| | | | |
|-----------------|---|---------------|------------|
| | и хвое | | |
| | Определены виды древесных растений | И | 2 |
| | Правильно определены хвойные древесные породы по хвое | О | 3 |
| | Правильно определены лиственные древесные породы по листве | О | 3 |
| | Правильность написания названия древесной породы и ее характеристики | О | 3 |
| | 4.Определение пороков древесины | | |
| | Определены виды пороков | И | 2 |
| | Правильность установления вида порока | О | 3 |
| | Правильность установления группы порока | О | 3 |
| | Правильность описания характеристики порока древесины | О | 3 |
| | Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент) | | 28 |
| | 1.Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области. | | |
| | Подобраны способы использования древесных пород | И | 4 |
| | Правильность использования древесных пород, произрастающих в Вологодской области | О | 3 |
| | 2.Определение особо охраняемых природных территорий Вологодской области | | |
| | Определены категории ООПТ | И | 4 |
| | Правильность определения категорий ООПТ Вологодской области | О | 3 |
| | 3.Умение работать с планом лесонасаждения | | |
| | Умение работать с лесной картой | И | 4 |
| | Понимание условных обозначений на картах | И | 4 |
| | Правильное определение площади | О | 3 |
| | Правильное определение главной породы | О | 3 |
| | | ОБЩЕЕ: | 100 |
| Студенты | Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации | | 20 |
| | 1.Способы подготовки семян к посеву | | |
| | Установлено соответствие способов подготовки семян к посеву | И | 1 |
| | Заполнена форма бланка | И | 1 |
| | Правильно определены способы подготовки | О | 3 |

| | | |
|---|---|-----------|
| семян к посеву хвойных пород | | |
| Правильно подобраны способы подготовки семян к посеву лиственных пород | О | 3 |
| 2. Определение элементов строения древесины | | |
| Определены элементы древесины | И | 1 |
| Обозначена функция части древесины для растущего дерева | И | 1 |
| Умение пользоваться лупой | О | 3 |
| Правильность определения элементов внутреннего строения древесины | О | 3 |
| 3. Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках | | |
| Правильность использования машин на лесозаготовках | И | 1 |
| Точность определения машины (механизма, инструмента) | О | 3 |
| Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. | | 30 |
| 1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек) | | |
| Определены виды древесных пород по шишкам | И | 1 |
| Заполнена форма задания | И | 1 |
| Умение работать с семенным материалом | О | 2 |
| Правильность определения древесных растений по семенному материалу (шишкам) | О | 2 |
| 2. Определение семян древесных растений | | |
| Определены виды древесных растений по семенам | И | 1 |
| Умение пользоваться лупой | И | 1 |
| Правильность определения древесных растений | О | 2 |
| Умение работать с семенным материалом | О | 2 |
| 3. Определение древесных растений по побегам (листве, хвое) | | |
| Определены виды древесных растений | И | 1 |
| Правильно определены хвойные древесные породы по хвое | О | 2 |
| Правильно определены лиственные древесные породы по листве | О | 2 |
| Правильность написания названия древесной породы и ее характеристики | О | 3 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | | |
| 4.Определение пороков древесины | | |
| Определены виды пороков | И | 1 |
| Правильность установления вида порока | О | 3 |
| Правильность установления группы порока | О | 3 |
| Правильность описания характеристики порока древесины | О | 3 |
| Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации | | 30 |
| 1. Использование инструментов для проведения таксации леса | | |
| Правильность определения таксационного прибора | О | 3 |
| Умение использовать таксационные приборы и инструменты | О | 3 |
| Правильность оформления задания | О | 3 |
| 2.Определение возраста дерева по годичным кольцам и диаметра древесного образца | | |
| Умение работать мерной вилкой (скобой) при определении диаметра среза | О | 3 |
| Правильность определения диаметра среза | О | 3 |
| Точность подсчета годичных слоев на срезе | О | 3 |
| 3.Определение объема круглых лесоматериалов | | |
| Навык работы со множительными таблицами | О | 3 |
| Умение пользоваться ГОСТ 2708-75 | О | 3 |
| Умение определять объем бревен | О | 3 |
| Правильность оформления задания | О | 3 |
| Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (вариативный модуль региона) | | 20 |
| 1.Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области. | | |
| Подобраны способы использования древесных пород | И | 2 |
| Правильность использования древесных пород, произрастающих в Вологодской области | О | 3 |
| 2.Определение особо охраняемых природных территорий Вологодской области | | |
| Определены категории ООПТ | И | 2 |
| Правильность определения категорий ООПТ Вологодской области | О | 3 |
| 3.Умение работать с планом лесонасаждения | | |

| | | | |
|--------------------|---|---------------|------------|
| | Умение работать с лесной картой | И | 2 |
| | Понимание условных обозначений на картах | И | 2 |
| | Правильное определение площади | О | 3 |
| | Правильное определение главной породы | О | 3 |
| | | ОБЩЕЕ: | 100 |
| Специалисты | Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации | | 20 |
| | 1.Способы подготовки семян к посеву | | |
| | Установлено соответствие способов подготовки семян к посеву | И | 1 |
| | Заполнена форма бланка | И | 1 |
| | Правильно определены способы подготовки семян к посеву хвойных пород | О | 3 |
| | Правильно подобраны способы подготовки семян к посеву лиственных пород | О | 3 |
| | 2. Определение элементов строения древесины | | |
| | Определены элементы древесины | И | 1 |
| | Обозначена функция части древесины для растущего дерева | И | 1 |
| | Умение пользоваться лупой | О | 3 |
| | Правильность определения элементов внутреннего строения древесины | О | 3 |
| | 3.Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках | | |
| | Правильность использования машин на лесозаготовках | И | 1 |
| | Точность определения машины (механизма,инструмента) | О | 3 |
| | Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. | | 30 |
| | 1.Определение видов лесосеменного сырья (шишек) | | |
| | Определены виды древесных пород по шишкам | И | 1 |
| | Заполнена форма задания | И | 1 |
| | Умение работать с семенным материалом | О | 2 |
| | Правильность определения древесных растений по семенному материалу (шишкам) | О | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.Определение семян древесных растений | | |
| Определены виды древесных растений по семенам | И | 1 |
| Умение пользоваться лупой | И | 1 |
| Правильность определения древесных растений | О | 2 |
| Умение работать с семенным материалом | О | 2 |
| 3.Определение древесных растений по побегам (листве, хвое) | | |
| Определены виды древесных растений | И | 1 |
| Правильно определены хвойные древесные породы по хвое | О | 2 |
| Правильно определены лиственные древесные породы по листве | О | 2 |
| Правильность написания названия древесной породы и ее характеристики | О | 3 |
| 4.Определение пороков древесины | | |
| Определены виды пороков | И | 1 |
| Правильность установления вида порока | О | 3 |
| Правильность установления группы порока | О | 3 |
| Правильность описания характеристики порока древесины | О | 3 |
| Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации | | 30 |
| 1. Использование инструментов для проведения таксации леса | | |
| Правильность определения таксационного прибора | О | 3 |
| Умение использовать таксационные приборы и инструменты | О | 3 |
| Правильность оформления задания | О | 3 |
| 2.Определение возраста дерева по годичным кольцам и диаметра древесного образца | | |
| Умение работать мерной вилкой (скобой) при определении диаметра среза | О | 3 |
| Правильность определения диаметра среза | О | 3 |
| Точность подсчета годичных слоев на срезе | О | 3 |
| 3.Определение объёма круглых лесоматериалов | | |
| Навык работы со множительными таблицами | О | 3 |
| Умение пользоваться ГОСТ 2708-75 | О | 3 |

| | | |
|---|---|------------|
| Умение определять объем бревен | О | 3 |
| Правильность оформления задания | О | 3 |
| Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (вариативный модуль региона) | | 20 |
| 1.Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области. | | |
| Подобраны способы использования древесных пород | И | 2 |
| Правильность использования древесных пород, произрастающих в Вологодской области | О | 3 |
| 2.Определение особо охраняемых природных территорий Вологодской области | | |
| Определены категории ООПТ | И | 2 |
| Правильность определения категорий ООПТ Вологодской области | О | 3 |
| 3.Умение работать с планом лесонасаждения | | |
| Умение работать с лесной картой | И | 2 |
| Понимание условных обозначений на картах | И | 2 |
| Правильное определение площади | О | 3 |
| Правильное определение главной породы | О | 3 |
| ОБЩЕЕ: | | 100 |

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

| Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты) | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| № п/п | Наименование | Технические характеристики | Ссылка на образец (при необходимости) | Ед. измерения | Необходимое количество |
| 1 | Не требуется | | | | |

3.2. Рекомендуемый набор оборудования/инструментов категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

| Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| № п/п | Наименование | Технические характеристики | Ссылка на образец (при необходимости) | Ед. измерения | Необходимое количество |
| 1 | Не требуется | | | | |

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

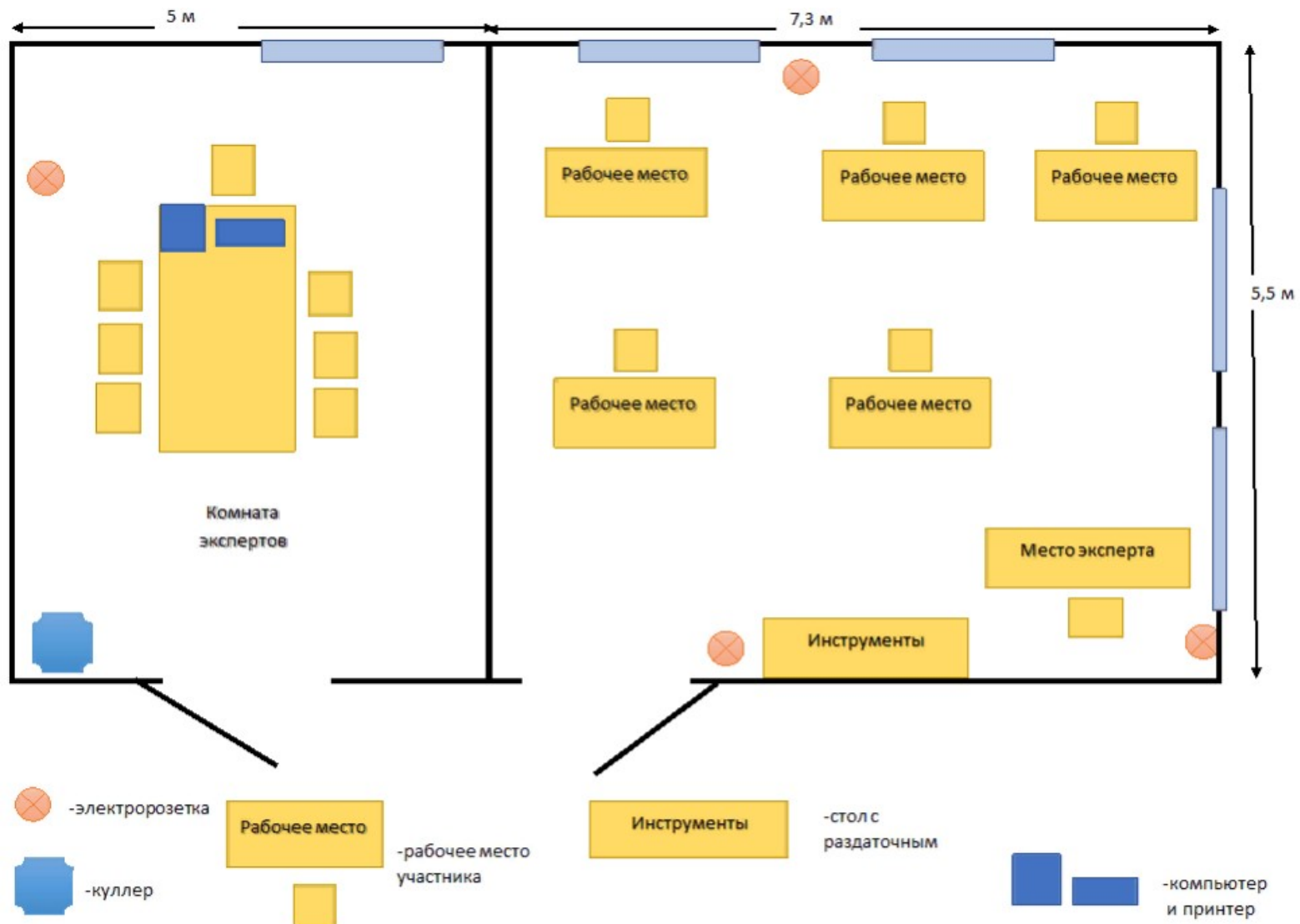
* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

| Вид нозологии | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество* |
|--|----------------|---|---|
| Рабочее место участника с нарушением слуха | 3000x1900 | 1,5 м | Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации. |
| Рабочее место участника с нарушением зрения | 3000x1900 | 1,5 м | Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными |

| | | | |
|---|-----------|-------|--|
| | | | <p>средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p> |
| Рабочее место участника с нарушением ОДА | 3000x1900 | 1,5 м | <p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p> |
| Рабочее место участника с соматически ми заболеваниями и | 3000x1900 | 1,5 м | <p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p> |

| | | | |
|---|------------------|--------------|---|
| <p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p> | <p>3000x1900</p> | <p>1,5 м</p> | <p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p> |
|---|------------------|--------------|---|

5. Схема (план) застройки соревновательной площадки (для всех категорий участников)



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования

- 6.1.1. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте.
- 6.1.2. Запрещается в процессе выполнения задания находиться в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.
- 6.1.3. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.
- 6.1.4. Эксперты должны знать местонахождение медицинской аптечки, уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим, затем вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.
- 6.1.5. В процессе выполнения задания участник соревнования должен соблюдать правила личной гигиены.
- 6.1.6. Работать на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.
- 6.1.7. По всем вопросам, связанным с работой компьютера, следует обращаться к Главному эксперту.
- 6.1.8. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Трудовым Кодексом Российской Федерации.

6.2. Действия до начала работы

6.2.1. Перед началом использования на рабочем месте оборудования участник соревнований обязан:

- ✓ Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу;
- ✓ Проверить правильность установки стола, стула,

6.2.2. При выявлении нарушений сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

6.3. Действия во время выполнения работ

6.3.1. В течение всего времени работы при выполнении заданий участник соревнований обязан:

- ✓ Содержать в порядке и частоте рабочее место;
- ✓ Соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендации

6.3.2. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

6.4. Действия в случае аварийной ситуации:

6.4.1. Согласно правилам проведения чемпионатов «Абилимпикс», в случае аварийной ситуации участникам необходимо немедленно сообщить об этом эксперту.

6.4.2. Перед началом чемпионата все участники должны получить конкретные указания по охране труда и технике безопасности, в том числе порядок действий в случае аварии или в случае эвакуации.

6.5. Действия после окончания работ

6.5.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность:

- ✓ Произвести завершение всех выполняемых заданий;
- ✓ Следовать указаниям экспертов

6.5.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место

Протоколы прилагаются отдельно и подписываются участниками и экспертами.