



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»

Е.Д. Ревина

Приказ № 278 от «08» 04 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданного на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и деятельности ресурсного учебно-методического центра, обеспечивающего поддержку инклюзивного среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Вологодской области.

1.2. Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Вологодской области (далее – РУМЦ СПО) - это статус, который присвоен бюджетному профессиональному образовательному учреждению Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (далее – БПОУ ВО «ЧЛМТ») на основании решения Департамента образования Вологодской области.

1.3. РУМЦ СПО создан и функционирует за счет средств федерального и регионального бюджетов с возможностью привлечения внебюджетных средств.

1.4. Цель создания РУМЦ СПО – методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального обучения (далее – ПО) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. Координацию деятельности РУМЦ СПО осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, Национальный центр «Абилимпикс» Федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФМЦИО).

1.6. Статус РУМЦ СПО присвоен БПОУ ВО «ЧЛМТ» в результате участия в Конкурсном отборе на получение гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Разработка нормативно-методической базы и поддержка инициативных проектов в субъектах Российской Федерации для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – отбор) и признания его получателем гранта в форме субсидии по итогам отбора и принятия решения Департаментом образования Вологодской области с изданием нормативного правового акта о присвоении БПОУ ВО «ЧЛМТ» соответствующего статуса.

ФМЦИО на основании изданного нормативного правового акта о присвоении БПОУ ВО «ЧЛМТ» в Вологодской области соответствующего статуса заключил с БПОУ ВО «ЧЛМТ» соглашение о выполнении функций РУМЦ СПО и выдал сертификат (Приложение № 1).

ФМЦИО формирует и ведет реестр РУМЦ СПО.

1.7. Решение о лишении БПОУ ВО «ЧЛМТ» статуса РУМЦ СПО принимается высшим органом исполнительной власти по результатам ежегодного мониторинга деятельности РУМЦ СПО с учетом анализа и динамики развития региональной системы инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ, проводимого ФМЦИО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

1.8. В рамках реализации целей и задач деятельности, за РУМЦ СПО закреплена территория Новгородской области.

Перечень субъектов Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, определяется Минпросвещения России.

1.9. За РУМЦ СПО закреплена территория Новгородской области, в которой РУМЦ СПО отсутствует.

РУМЦ СПО осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в образовательных организациях, реализующих программы СПО, ПО и ДПО на закрепленной за ним территории Новгородской области.

1.10. Нормативно-правовая основа создания и функционирования РУМЦ СПО определяется действующим законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минпросвещения России, нормативными правовыми актами Вологодской области, Положением о создании и деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2025 года, настоящим Положением, Уставом и иными локальными правовыми актами БПОУ ВО «ЧЛМТ».

Настоящее Положение о деятельности РУМЦ СПО утверждено приказом директора БПОУ ВО «ЧЛМТ».

1.11. При реструктуризации (ликвидации) БПОУ ВО «ЧЛМТ», которому присвоен статус РУМЦ СПО, данный статус автоматически передается правопреемнику.

2. Основные задачи и функции РУМЦ СПО

2.1. РУМЦ СПО решает следующие задачи:

- экспертно-консультационные;
- методического и научно-образовательного сопровождения;
- информационно-аналитического обеспечения;
- межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО.

2.1.1. В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

– взаимодействие со специалистами федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО), ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Вологодской области и на закрепленной территории в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО; педагогических работников системы СПО, ПО и ДПО;

– проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, движения «Абилимпикс», разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО.

2.1.2. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

– учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х);

– разработка и актуализация адаптированных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик), учебников, учебно-методических пособий;

– разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и иных экспертов;

– разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

– разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе словарей русского жестового языка по отдельным дисциплинам, курсам;

– участие в организации обучения региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

– разработка, актуализация конкурсных заданий регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям чемпионатов «Абилимпикс»;

– взаимодействие с ФУМО СПО и ФУМО в сфере высшего образования, образовательными организациями СПО и высшего образования и иными

организациями по вопросам проведения научных исследований, разработки методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик СПО, ПО и ДПО лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

- разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов, необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО;

- разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения ПОО по направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования;

- организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;

- организация обмена опытом между преподавателями по работе с обучающимися с инвалидностью с различными нозологиями и ОВЗ, организация стажировок;

- разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития;

- разработка атласов доступных профессий СПО и ПО, ежегодное обновление и прогноз ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Вологодской области и на закрепленной территории Новгородской области.

2.1.3. В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

– формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, а также их размещение на сайте «Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области» в разделе РУМЦ СПО;

– формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ ПО, в том числе для лиц с интеллектуальными нарушениями, а также их размещение на сайте «Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области» в разделе РУМЦ СПО;

– разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте «Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области» в разделе РУМЦ СПО;

– подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности РУМЦ СПО;

– формирование, ведение и ежегодная актуализация банка учебно-методических материалов, учебников, пособий по профессиям и специальностям СПО, адаптированных для различных нозологических групп и используемых в учебном процессе, а также их размещение на сайте «Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области» в разделе РУМЦ СПО;

– проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой учебно-методического сопровождения инклюзивного СПО и ПО в Вологодской области, а также на закрепленной территории Новгородской области, подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.;

– ведение раздела РУМЦ СПО на сайте «Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области»;

– ведение социальных сетей РУМЦ СПО, увеличение количества

подписчиков;

– обеспечение брендинга РУМЦ СПО в целях совершенствования развития региональных инклюзивных систем профессионального образования, согласно методическим рекомендациям.

2.1.4. В рамках межрегионального развития инклюзивного профессионального образования в системе СПО, ПО и ДПО:

– разработка и передача в другие РУМЦ СПО, БПОО и ПОО на закрепленной территории методики и порядок применения образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения;

– определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

– оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

– организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

– создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с ПОО Вологодской области и на закрепленной территории по различным образовательным программам.

3. Управление и организация деятельности РУМЦ СПО

3.1. Для обеспечения деятельности РУМЦ СПО в БПОУ ВО «ЧЛМТ» создано отдельное структурное подразделение. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом БПОУ ВО «ЧЛМТ» и настоящим Положением.

3.2. Штатное расписание структурного подразделения, созданного для обеспечения деятельности РУМЦ СПО, сформировано в рамках штатного расписания БПОУ ВО «ЧЛМТ» в соответствии с Перечнем рекомендованных

штатных единиц для обеспечения деятельности РУМЦ СПО (Приложение № 2).

3.3. Руководство деятельностью РУМЦ СПО осуществляется руководителем структурного подразделения, обеспечивающего его деятельность, и обеспечивающего реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на РУМЦ СПО. Руководитель РУМЦ СПО находится в непосредственном подчинении заместителя директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию БПОУ ВО «ЧЛИМТ».

3.4. Руководитель структурного подразделения, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО вправе привлекать на условиях внешнего и внутреннего совместительства других специалистов БПОУ ВО «ЧЛИМТ» и специалистов других ПОО, общественных организаций инвалидов и иных организаций для обеспечения деятельности РУМЦ СПО.

3.5. При РУМЦ СПО могут быть созданы временные рабочие группы или комиссии для решения поставленных перед ним задач из числа специалистов различных ПОО, общественных организаций инвалидов региона, предприятий, экспертных и других организаций.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансовое обеспечение деятельности РУМЦ СПО осуществляется за счет:

- средств федерального бюджета;
- средств регионального бюджета;
- внебюджетных средств.

4.2. Отсутствие финансирования в рамках проводимого Минпросвещения России отбора в последующие годы не является основанием для ликвидации РУМЦ СПО, созданного на базе БПОУ ВО «ЧЛИМТ», являющегося ранее получателем средств из федерального бюджета по итогам отбора. Принимая участие в отборе, субъект Российской Федерации берет на себя обязанность по финансовому обеспечению деятельности РУМЦ СПО на период функционирования РУМЦ СПО.

5. Предоставление отчетности РУМЦ СПО в ФМЦИО

5.1. В целях контроля деятельности РУМЦ СПО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- план работы РУМЦ СПО на текущий календарный год. Срок предоставления: ежегодно к 1 февраля текущего года (Приложение № 3);
- информацию о выполнении показателей эффективности деятельности РУМЦ СПО за предыдущий год. Срок предоставления: ежегодно в сроки, установленные ФМЦИО;
- аналитическая справка о деятельности РУМЦ СПО по развитию инклюзивного среднего профессионального образования за текущий год. Срок предоставления: ежегодно до 15 декабря (Приложение № 4).



СЕРТИФИКАТ

РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

13 - 2021/РУМЦ СПО

удостоверяет, что

БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»
является уполномоченным ресурсным учебно-методическим центром
в Вологодской области

Выдан: 03.12.2021

Действителен до: бессрочно

Москва
2021

Д.Р. Макеева

Руководитель Федерального
методического центра
по инклюзивному образованию

**Штатные единицы специалистов
и их количество, привлекаемых к осуществлению деятельности
структурного подразделения, обеспечивающего деятельность
РУМЦ СПО**

Административные работы

- руководитель структурного подразделения, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО (не менее 1 штатной единицы).

Методические и научно-образовательные работы

- методист;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- сурдо/тифлопедагог;
- ассистент (помощник).

Экспертно-консультационные работы

- методист;
- специалист по связям с общественностью и сетевому взаимодействию;
- технический специалист;
- IT специалист.

Информационно-аналитические работы

- специалист «горячей линии».

Все специалисты РУМЦ СПО должны иметь опыт в области инклюзивного профессионального образования, владеть методиками обучения и работы с инвалидами различных нозологий и/или обучения и подготовки людей с инвалидностью в заявленной области профессиональной деятельности.

к Положению о деятельности РУМЦ СПО
от «__» _____ 2026 г.

**Аналитическая справка
о деятельности РУМЦ СПО по развитию
инклюзивного среднего профессионального образования в _____ году
в Вологодской области**

В (наименование субъекта Российской Федерации) создан(ы) (указать количество цифрой) ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) на базе: (указать полное наименование профессиональной(ых) образовательной(ых) организации(ий) с указанием года создания).

За РУМЦ СПО закреплён(а) (наименование субъекта Российской Федерации, закреплённого за РУМЦ СПО).

Таблица 1. Информация о получении субсидий из федерального бюджета

Наименование профессиональной образовательной организации, на базе которой создан РУМЦ СПО	Год получения субсидии из федерального бюджета	Сумма полученной субсидии из федерального бюджета (руб.)

Таблица 2. Результаты проведенных мониторингов эффективности деятельности РУМЦ СПО

Наименование профессиональной образовательной организации, на базе которой создан РУМЦ СПО	Год проведения мониторинга эффективности	Место в рейтинговой таблице (если не участвовал РУМЦ СПО в мониторинге, указать причину. Например: «Создан в 2021 году»)	Количество набранных баллов
	2023		
	2024		
	2025		

1. Учебно-методическое обеспечение СПО

Методические пособия по программам СПО (ед.)			

Таблица 7. Информация о разработанных РУМЦ СПО методических рекомендациях и методических пособиях по программам ПО в 2025 году

Наименование показателя	Количество методических рекомендаций	Наименование методических рекомендаций	Активная ссылка на размещенные методические рекомендации
Методические рекомендации по программам СПО (ед.)			
Методические пособия по программам СПО (ед.)			

Подготовлены комплекты документов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе СПО (в том числе по организации и проведению чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс») (таблица 8).

Таблица 8. Перечень лучших практик инклюзивного образования в системе СПО.

Наименование показателя	Количество практик	Наименование практики	Активная ссылка на размещенные практики
Лучшие практики инклюзивного образования в системе СПО (ед.)			
<i>из них по организации и проведению чемпионата по</i>			

<i>профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</i>			
---	--	--	--

В рамках проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ РУМЦ СПО заключено ____ соглашений с федеральными учебно-методическими объединениями.

РУМЦ СПО разработано __ программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, из них реализовано программ (указать общее количество) (таблица 9).

Таблица 9. Информация о разработанных и реализованных программах повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования

№ п/п	Наименование программ	Нозологическая группа	Статус (реализовано/не реализовано)	Возможность обучения в дистанционном формате (да/нет)	Активная ссылка на размещенные программы

2. Сетевое взаимодействие РУМЦ СПО, включая с профессиональными образовательными организациями субъектов Российской Федерации на закрепленных за РУМЦ СПО территориях

Доля ПОО в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ПОО в субъектах Российской Федерации составила ____% (в случае не достижения 100% указать причины).

В сетевое взаимодействие включены _____ профессиональные(ых) образовательные(ых) организации(ий) (указать количество).

Доля ПОО, с которыми заключены соглашения о сетевом взаимодействии от общего количества ПОО на закрепленных территориях составила ____% (в случае не достижения 100% указать причины).

В сетевое взаимодействие включены _____ профессиональные(ых) образовательные(ых) организации(ий) (указать количество).

3. Кадровый потенциал РУМЦ СПО

Численность специалистов РУМЦ СПО в отчетном периоде составила _____ человек.

Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования в отчетном периоде, составила _____ человек.

Численность специалистов РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в отчетном периоде составила _____ человек.

4. Информационные ресурсы и социальные сети

С целью повышения уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО и ПО, а также о деятельности РУМЦ СПО обеспечено следующее:

– функционирование и актуализация информационного ресурса (указать по каждому РУМЦ СПО: активную ссылку и примечание: «создан отдельный сайт РУМЦ СПО» или «создан отдельный раздел на сайте ПОО, в структуре которого создана РУМЦ СПО»);

– введение официальных аккаунтов в социальных сетях (указать по каждому РУМЦ СПО: активные ссылки на официальные аккаунты в социальных сетях, количество подписчиков).

5. Горячая линия

Создана отдельная «горячая линия» по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и размещена на сайтах РУМЦ СПО, созданных на базе: _____ перечислить наименования профессиональных образовательных организаций с указанием активной ссылки на «горячую линию» и номер «горячей линии».

6. Заключение

Описать положительную сторону развития инклюзивного образования в субъекте Российской Федерации, указать проблемные вопросы и пути их решения.