



КЛЮЧЕВЫЕ ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ПАРАМОНОВА ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬЕВНА, руководитель
Регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования
БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

*предмет
оценки*

ДОСТУПНОСТЬ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

*оценка
соответствия*

**ДОСТУПНОСТЬ
ОБЪЕКТА**

**ДОСТУПНОСТЬ
УСЛУГ**

*возможный
уровень
оценки
соответствия*

доступен
полностью
всем

доступен
полностью
избирательно

доступен
частично
всем

доступен
частично
избирательно

доступен
условно

недоступен

доступность
в полном
объеме

Министерство образования и науки Российской Федерации
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ДПО

ПИСЬМО

от 18 марта 2014 года N 06-281

О направлении Требований

- профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- **ЛИЦУ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОТКАЗАНО В ПРИЕМЕ НА ОСНОВАНИИ ТОГО, ЧТО В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТСУТСТВУЮТ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
- условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации

(с изменениями на 29 декабря 2025 года)

Статья 15. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры
Статья 19. Образование инвалидов

- ... создание условий для беспрепятственного доступа к объектам ...
- возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты ..., входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах ...
- допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника
- **ОКАЗАНИЕ РАБОТНИКАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ УСЛУГИ НАСЕЛЕНИЮ, ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ В ПРЕОДОЛЕНИИ БАРЬЕРОВ, МЕШАЮЩИХ ПОЛУЧЕНИЮ ИМИ УСЛУГ НАРАВНЕ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ**

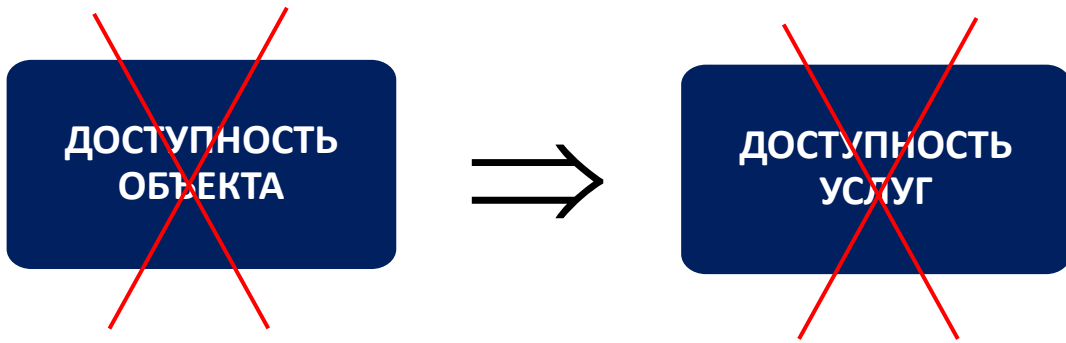
Министерство образования и науки Российской Федерации
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ДПО

ПИСЬМО

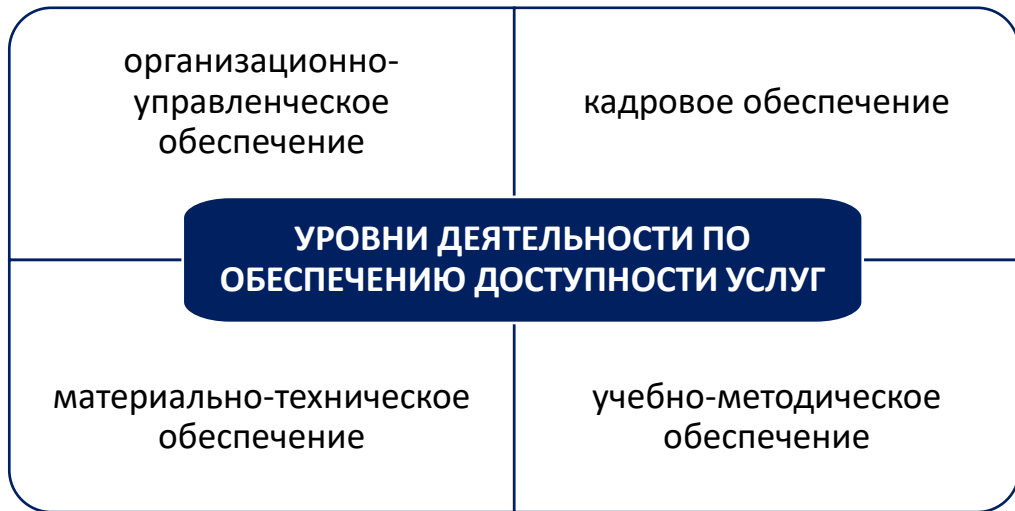
от 18 марта 2014 года N 06-281

О направлении Требований

- регулирование локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации
- требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения
- требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса
- требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий



ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ



СТРУКТУРА ТРЕБОВАНИЙ К СОСТАВУ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

инвариантные требования:

- организационное и управленческое обеспечение;
- нормативно-правовая документация и локальные акты;
- компетенции руководителей и сотрудников ПОО;
- повышение квалификации специалистов

вариативные требования:

- методическое обеспечение;
- учебное и информационное обеспечение;
- сопровождение узких специалистов;
- обеспечение безопасности и доступности пребывания и обучения в ПОО

ВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УЧЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

заключение ПМПК: необходимость беспрепятственного доступа в ПО, программа, виды помощи, наличие специалистов, соблюдение охранительного режима, технологии обучения и др.

ИПРА: целевая реабилитационная группа, степень выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности, профессиональная реабилитация и абилитация, показанные и противопоказанные виды труда, рекомендованные условия труда, рекомендации по оснащению специального рабочего места, ТСР, виды помощи при преодолении барьеров



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых услуг (оценка качества условий инклюзивной образовательной деятельности)

разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов ПОО, в том числе закрепление ответственных

обучение и инструктаж персонала образовательной организации в процессе создания доступной среды в ПОО



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ

материально-техническое обеспечение

учебно-методическое обеспечение

Создание безбарьерной среды

комфортность созданной безбарьерной среды в ПОО

наличие и понятность навигации внутри ПОО

наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в ПОО

Открытость, полнота, и доступность информации о деятельности ПОО, размещенной на информационных стендах, на сайте

наличие ответственных за оказание ситуационной помощи

наличие ответственных за формирование и обеспечение безбарьерной среды

документальное обеспечение допуска и размещения на объекте собаки-проводника

наличие на официальном сайте организации полной и достоверной информации, соответствующей требованиям

наличие документов, подтверждающих обучение/инструктирование педагогов/специалистов

Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

наличие предоставляемых вспомогательных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования

наличие обустроенных стационарных или мобильных рабочих мест для инвалидов разных нозологических групп

наличие обустроенных учебных аудиторий

Обеспечение инклюзивного образовательного процесса

наличие специальных программных средств

варианты обучения по АООП, а также в дистанционном формате

объем предоставляемых бесплатных специальных учебников и учебных пособий

предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде

Кадровое сопровождение образовательного процесса

психолого-педагогическое сопровождение

доброжелательность и вежливость



18.09.2025 № АБ-22205/мн

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра
просвещения Российской Федерации



А.В. Бугаев

«18» сентября 2025 г.

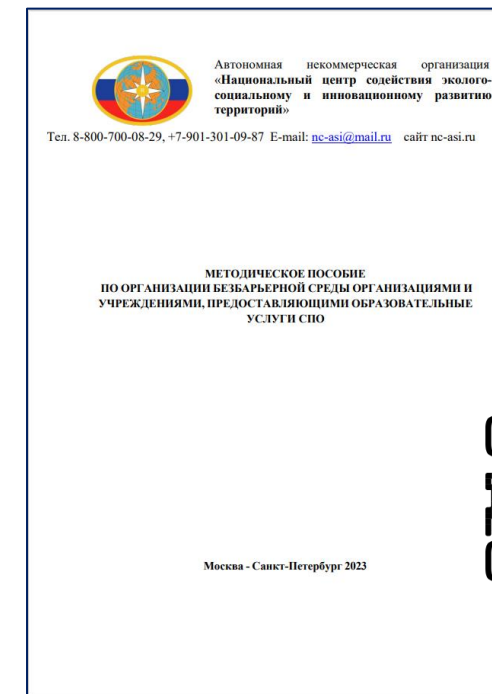
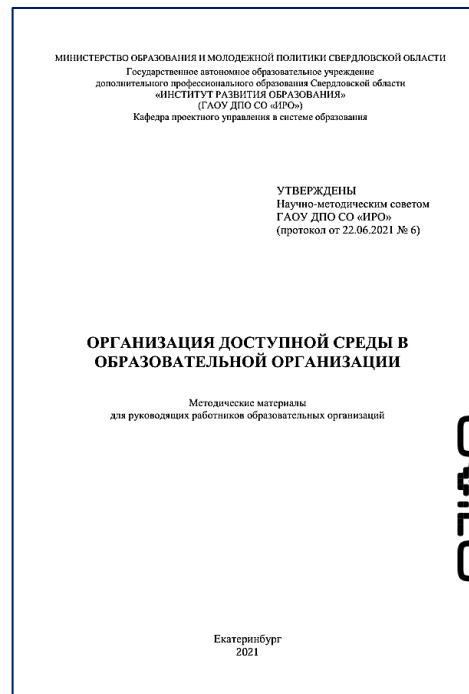
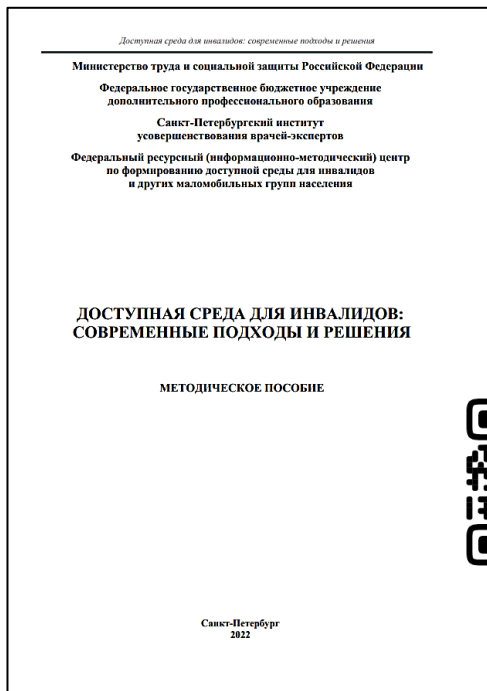
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Москва, 2025

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



- Необходимые действия руководителей и специалистов учреждений, ответственных за принятие решений в области предупреждения причинения вреда инвалидам и лицам с ОВЗ при формировании и обеспечении условий доступности, безопасности, информативности и комфортности учреждений образования и услуг, связанных с оказанием инвалидам и лицам с ОВЗ технической и иной помощи
- Работа управленческой команды образовательной организации с педагогическим коллективом по вопросам создания доступной среды в образовательной организации
- Перечни документов и правил, применение которых обеспечит формирование безбарьерной среды в учреждениях образования
- Формирование паспорта доступности объекта и услуг
- Виды оборудования, обеспечивающие условия доступности, безопасности, информативности и комфортности для лиц с инвалидностью
- Нормативные акты профессиональных образовательных организаций по организации инклюзивного образования
- Особенности формирования Приказов и должностных инструкций
- Обучение и инструктаж персонала образовательной организации в процессе создания доступной среды в образовательной организации
- Мониторинг и контроль деятельности образовательной организации по созданию доступной среды в образовательной организации

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ, ОКАЗАНИЕ СИТУАЦИОННОЙ ПОМОЩИ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ

В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 253

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ковчовская, 114, г. Вологда, 160012

телефон: (8172) 23-01-00
Телефакс: (8172) 23-01-06
e-mail: FOM@depoblr.gov35.ru;
cherepovets@35.ru;
http://depoblr.gov35.ru

02.07.2025 №ИХ 20-7872/25

На № АБ-2352/07 от 26.06.2025

Об утверждении Порядка
обеспечения условий доступности

Уважаемые руководители!

Сообщаю, что с 1 сентября 2025 года вступит в силу приказ Минпросвещения России от 31 марта 2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее - приказ Минпросвещения России от 31 марта 2025 года № 253; Порядок).

Прошу обеспечить исполнение Порядка в профессиональной образовательной организации (далее - ПОО), ознакомить с приказом Минпросвещения России от 31 марта 2025 года № 253 коллектив ПОО, внести изменения в локальные нормативные акты.

Информацию о выполнении поручения прошу направить в срок до 18 августа 2025 года в управление реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства образования области по электронному адресу: kolodinail@depoblr.gov35.ru.

Приложение: на 10 л., в 1 экз.

Первый заместитель
министра

И.Д. Колодина
(8172) 23-01-01 доб. 2047

Утверждено
Директор ВПО «ЧЛМТ»
Е.Д. Ренана
Приказ № 36 от «15» 06 2021 г.

76 2021 г.

ПОРЯДОК
обеспечения условий доступности, оказания ситуационной помощи и услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при посещении объектов и помещений профессионального образовательного учреждения г. Череповецкой лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Порядок определяет правила обеспечения условий и помещений бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий техникум им. В.П. Чкалова» (далее - Техникум) для и оказания образовательных услуг инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); процедуру оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с нарушениями функций организма.

Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2015 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О правах инвалидов»; Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309; Требованиями к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, в Приложении к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281 «О направлении Требований»; Методическими рекомендациями «О потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг на объектах социальной инфраструктуры» Общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов».

- **ПРАВИЛА/ПОРЯДОК** обеспечения условий доступности объектов и помещений ПОО для организации посещения и оказания образовательных услуг инвалидам, лицам с ОВЗ;
- процедура организации и алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;
- правила общения и поведения работников ПОО при взаимодействии и общении с инвалидами и лицами с ОВЗ в зависимости от вида и выраженности имеющихся нарушений функций организма;
- порядок допуска в объекты и помещения собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение

- обязанности ПОО по обеспечению условий доступности объектов и помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обязанности ПОО, направленные на устранение факторов, препятствующих обеспечению доступности объектов и помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ, оказание ситуационной помощи



Ситуационная помощь инвалидам и лицам с ОВЗ оказывается:

- при определении пути движения к ПОО (от остановки транспорта);
- при определении маршрута передвижения к объектам на территории ПОО;
- при входе и выходе из объектов и помещений ПОО, открывании и закрывании дверей;
- при посещении гардероба, в том числе, при одевании и раздевании внутри помещений (при необходимости);
- при перемещении внутри объектов и помещений ПОО;
- при подъеме на нужный этаж и спуске с лестниц, в том числе обучающихся передвигающихся на коляске;
- при посещении санитарных комнат, в объеме перемещения к двери санитарной комнаты;
- при оказании услуг экстренной необходимой помощи, в случае возникновения нештатной ситуации при вызове через кнопку вызова

Информация:

- вход доступный для инвалидов и/или лиц с ОВЗ, наличие и место расположения кнопки вызова помощи и места ожидания помощи;
- особенности объектов и помещений ПОО их расположение;
- место расположения и возможностью использования кнопки вызова помощи;
- возможных препятствиях на пути и возможность их устранения;
- технические средства реабилитации для передвижения внутри объектов ПОО;
- личное знакомство с Ответственными работниками за оказание ситуационной помощи и предоставление услуг инвалидам и лицам с ОВЗ при посещении объектов и помещений ПОО;
- доступ в объекты ПОО собаки-проводника, сопровождающей инвалида по зрению, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и др.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ВОПРОСАМ...

о назначении ответственных сотрудников за организацию и проведение работ по обеспечению доступности объектов ПОО и услуг для инвалидов и/или лиц с ОВЗ

внесение в должностные инструкции ответственных сотрудников ПОО перечня обязанностей по сопровождению инвалидов и/или лиц с ОВЗ по объектам ПОО

инструктаж / обучение персонала по вопросам связанным с обеспечению доступности объектов ПОО и услуг для инвалидов и/или лиц с ОВЗ, оказания им необходимой помощи

журнал учета проведения инструктажа...

информирование лиц с инвалидностью и/или ОВЗ об условиях пребывания и получения образовательных услуг

допуск собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ:

1. Закрепить в локальном нормативном акте правила (порядок, процесс) обеспечения условий доступности здания (помещений) и оказываемых инвалидам услуг.
2. Назначить ответственных за обеспечение доступности на объекте и ответственных за организацию и проведение инструктирования.
3. Установить перечень должностей работников, для которых проводится обучение или инструктирование по вопросам доступной среды в соответствии с функциональными обязанностями.
4. Определить виды, периодичность, объем и тематику инструктирования.
5. Организовать проведение инструктирования.
6. Наладить систему учета и отчетности по инструктированию.

КАТЕГОРИИ СОПРОВОЖДАЕМЫХ:

- инвалиды и/или лица с ОВЗ, которые передвигаются на кресле-коляске
- инвалиды и/или лица с ОВЗ с патологией нижних конечностей
- инвалиды и/или лица с ОВЗ с патологией верхних конечностей
- инвалиды и/или лица с ОВЗ с полной потерей зрения
- инвалиды и/или лица с ОВЗ с частичной потерей зрения
- инвалиды и/или лица с ОВЗ с полной потерей слуха
- инвалиды и/или лица с ОВЗ с частичной потерей слуха
- инвалиды и/или лица с ОВЗ с нарушениями интеллектуального развития

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ПОО

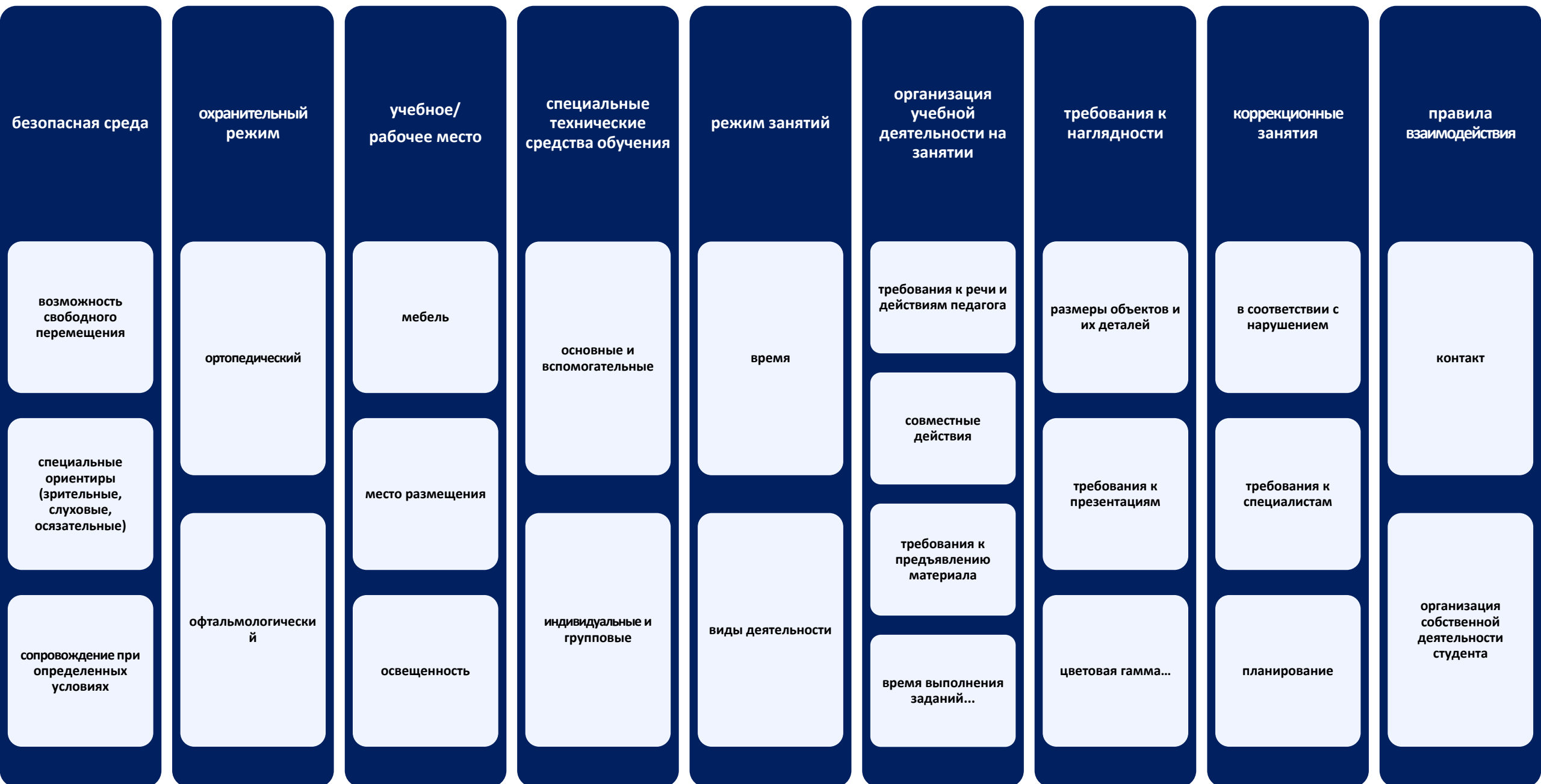
- архитектурно-планировочные решения (в результате выполнения мероприятий в рамках реконструкции, капитального или текущего ремонта, приспособления);
- применение технических средств для адаптации (индивидуального и коллективного пользования), ассистивные (вспомогательные) устройства;
- помощь персонала – сопровождение, преодоление барьеров, иная необходимая помощь

категории сопровождаемых	значимые барьеры среды	пути устранения барьеров
инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	высокие пороги, ступени; неровное, скользкое и мягкое покрытие; узкие дверные проемы и коридоры; неадаптированные санитарные комнаты ; отсутствие места для разворота; высокое расположение информации на стойках и стендах и др.	<ul style="list-style-type: none">• приобрести кресло-коляску, позволяющую преодолевать узкие дверные проемы и проходы;• убрать (перенести) предметы, уменьшающие ширину пути движения;• разместить номер телефона, по которому можно связаться с сотрудником ПОО с целью получения помощи;• выделить места в залах/кабинетах со стационарными местами/специальные столы для инвалидов на кресле-коляске и обозначить согласно нормативным требованиям;• разместить информацию согласно нормативным требованиям;• организовать помощь и сопровождение со стороны персонала

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
- индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, on-line занятия), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);
- занятия с дистанционным включением обучающихся с инвалидностью в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий);
- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





- **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»
г. Череповец, пр. Победы, 47
8 (8202) 44-00-80 va.paramonova@mail.ru