

# Особенности разработки Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования в 2026 году

**Панова Светлана Александровна,**  
заместитель директора по СВ и ИО  
БПОУ ВО «ЧЛМТ»

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ:**

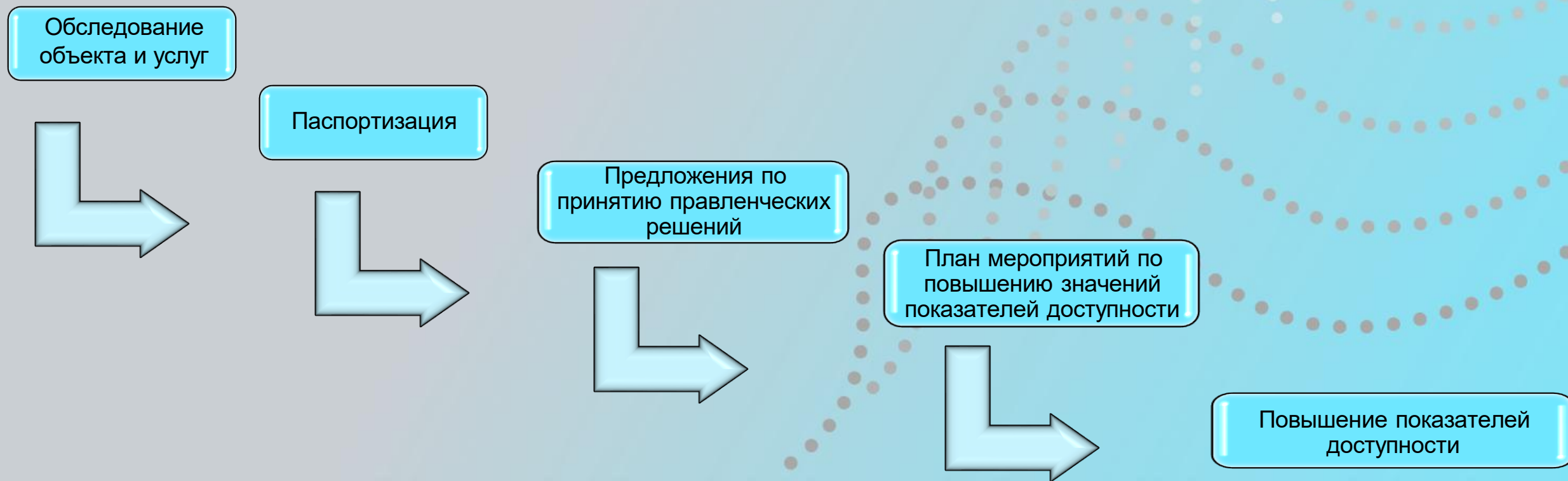
**ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ**



# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ: ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ

**Паспорт доступности** — это официальный документ, который фиксирует уровень **доступности объекта и предоставляемых на нем услуг** для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения (МГН). Он содержит подробную информацию о состоянии доступности, выявленных барьерах и мероприятиях по их устранению

Уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности влечет за собой **наложение административного штрафа** (ст. 9.13 КоАП РФ)



# Приказ Министерства просвещения РФ от 31.03.2025 № 253 (вступил в силу с 1 сентября 2025 года и действует до 1 сентября 2031 года)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

«31» марта 2025 г.



№ 253

Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи

В соответствии с частью второй статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», абзацем вторым пункта 1 статьи 12<sup>1</sup> Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и подпунктами 4.2.45 и 4.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей,

"Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи"

**ВАЖНО!** Приказ предусматривает ряд изменений по оформлению паспорта доступности образовательной организации

# Компетенции руководителей по обеспечению условий доступности

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. N 253 "Об утверждении Порядка..."

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. N 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи"

В соответствии с частью второй статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", абзацем вторым пункта 1 статьи 12<sup>1</sup> Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и подпунктами 4.2.45 и 4.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г. и действует до 1 сентября 2031 года.

Исполняющий  
обязанности Министра

А.В. Бугаев

Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2025 г.  
Регистрационный N 82197

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 31 марта 2025 г. N 253

## Порядок

обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи

1. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов (помещения, здания и иные сооружения) (далее - объекты), используемых для предоставления услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых (далее - сфера образования), в сфере организации отдыха и оздоровления детей (далее - сфера отдыха), прилагающей к объектам территории, и услуг в сфере образования, в сфере отдыха (далее - услуги), оказание им при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в сфере отдыха, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в сфере отдыха (далее - органы), подведомственными органам организациями независимо от их организационно-правовых форм (далее - организации).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. N 253 "Об утверждении Порядка..."

Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в сфере отдыха, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в сфере отдыха (далее - органы), подведомственными органам организациями независимо от их организационно-правовых форм (далее - организации).

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограниченной жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги, обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами:

1) возможность самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них;

2) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов;

3) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

4) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

5) допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации<sup>1</sup>;

6) наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);

7) оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги, обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

1) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

2) адаптация официального сайта органа и организации для лиц с нарушением зрения;

3) размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. N 253 "Об утверждении Порядка..."

5) иные условия для получения услуги, предусмотренные:

а) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373<sup>2</sup>;

б) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115<sup>3</sup>;

в) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629<sup>4</sup>;

г) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762<sup>5</sup>.

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки транспортных средств для обслуживания инвалидов с соблюдением требований к их доступности, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил национальных стандартов и сводов правил, предусматривающих требования доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения, включенных в реестр требований, подлежащих применению при выполнении инженерных изысканий, осуществлении архитектурно-строительного проектирования, проведении экспертизы проектной документации и (или) экспертизы результатов инженерных изысканий, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, эксплуатации и сносе объектов капитального строительства.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов находящихся в эксплуатации объектов, проектная документация которых не содержит мероприятий по доступности зданий и сооружений для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения и предоставляемых услуг, проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

7. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

1) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

2) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;

3) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;

4) предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

8. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

9. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, представляющих интересы соответствующей целевой группы инвалидов и

### 3. Создание условий доступности объекта

- 1) возможность самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них;
- 2) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов;
- 3) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- 4) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- 5) допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты РФ;
- 6) наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);
- 7) оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами

### 3. Создание условий доступности **услуг**

- 1) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- 2) адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения;
- 3) размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- 4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (**при необходимости**);
- 5) **иные условия** для получения услуги, **предусмотренные Порядком** организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762

# ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПАСПОРТА ДОСТУПНОСТИ

- ✓ Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии;
- ✓ В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, представляющих интересы соответствующей целевой группы инвалидов и осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации;
- ✓ По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются предложения по принятию управленческих решений исходя из финансовых возможностей бюджета организации;
- ✓ Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется **в течение 10 рабочих дней после утверждения** в орган, осуществляющий функции и полномочия ее учредителя и утверждается руководителем органа;
- ✓ На основании результатов обследования объектов и предоставляемых услуг и выявленных при этом недостатков и несоответствий, а также на основании представленных паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

# 1. Распорядительный акт по организации паспортизации

Министерство образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЛЕСОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.П. ЧКАЛОВА»

## ПРИКАЗ

31.10.2025

№ 378

г. Череповец

Об организации паспортизации объектов и предоставляемых услуг

В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг БПОУ ВО «ЧЛМТ», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

- Создать комиссию для проведения обследования объектов БПОУ ВО «ЧЛМТ» и предоставляемых на них услуг, с составлением паспортов доступности для инвалидов объектов и услуг (далее – Комиссия).
- Утвердить состав Комиссии по паспортизации согласно Приложению 1.
- Утвердить план-график проведения обследования и паспортизации согласно Приложению 2.
- Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Д. Резина

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_  
Вебер Е.Л.  
\_\_\_\_\_  
Панова С.А.  
\_\_\_\_\_  
Маричева О.Г.  
\_\_\_\_\_  
Паромонова В.А.  
\_\_\_\_\_  
Вершинина Л.Л.  
\_\_\_\_\_  
Виноградова Л.В.

Приложение 1  
к приказу от 31.10.2025 № 378

Состав комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на них услуг

**Председатель Комиссии по паспортизации:**  
Панова С.А., заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию

**Члены Комиссии по паспортизации:**  
1. Вебер Е.Л., заместитель директора по общим вопросам и комплексной безопасности;  
2. Маричева О.Г., начальник АХО;  
3. Паромонова В.А., руководитель регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования;  
4. Вершинина Л.Л., заведующий общежитием;  
5. Виноградова Л.В., заведующий хозяйством;  
6. Беллев Д.В., председатель Череповецкой городской общественной организации инвалидов «Без преград».

Приложение 2  
к приказу от 31.10.2025 № 378

План-график проведения обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на них услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Подготовка к обследованию и паспортизации	05.12.2025
2	Обследование объектов и предоставляемых на них услуг на предмет доступности для инвалидов, выявление значимых барьеров: – Учебные мастерские механические, литер Е – Учебный корпус, литер Д (главный); Учебный корпус, литер Б (здание черчения) – Общественно-бытовой корпус, Блок зданий учебно-производственных мастерских; Общежитие	12.12.2025 19.01.2025 26.01.2025
3	Оформление паспортов доступности объектов и услуг: – Учебные мастерские механические, литер Е – Учебный корпус, литер Д (главный); Учебный корпус, литер Б (здание черчения) – Общественно-бытовой корпус, Блок зданий учебно-производственных мастерских; Общежитие	16.12.2025 21.01.2025 28.01.2025
4	Разработка и согласование управленческих решений: – Учебные мастерские механические, литер Е – Учебный корпус, литер Д (главный); Учебный корпус, литер Б (здание черчения) – Общественно-бытовой корпус, Блок зданий учебно-производственных мастерских; Общежитие	19.12.2025 27.01.2025 03.02.2025
5	Утверждение паспортов руководителем организации: – Учебные мастерские механические, литер Е – Учебный корпус, литер Д (главный); Учебный корпус, литер Б (здание черчения); Общественно-бытовой корпус, Блок зданий учебно-производственных мастерских; Общежитие	23.12.2025 10.02.2025
6	Предоставление паспортов учредителю: – Учебные мастерские механические, литер Е – Учебный корпус, литер Д (главный); Учебный корпус, литер Б (здание черчения); Общественно-бытовой корпус, Блок зданий учебно-производственных мастерских; Общежитие	26.12.2025 20.02.2025
7	Размещение информации о состоянии доступности и порядке предоставления услуг на информационных ресурсах: – Учебные мастерские механические, литер Е – Учебный корпус, литер Д (главный); Учебный корпус, литер Б (здание черчения); Общественно-бытовой корпус, Блок зданий учебно-производственных мастерских; Общежитие	январь 2026 г. марта 2026 г.

# Проведение обследования объекта (на примере БПОУ ВО «ЧЛМТ»)

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 1

г. Череповец «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Учебные мастерские механические, литер Б.
- 1.2. Адрес объекта 162602, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Труда, д.1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее 2-х этажное здание, площадью 1700,6 м<sup>2</sup>, (1 этаж – 429,7 м<sup>2</sup>), принадлежащий земельной часткой – 33926 м<sup>2</sup>.
- 1.4. Год постройки здания 1875, последнего капитального ремонта 2025 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет
- 1.6. Наименование организации (учреждения), полевое юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (БПОУ ВО «ЧЛМТ»).

- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 162602, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Труда, д.1.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственности): оперативное управление.
- 1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
- 1.10. Внесистемная организация (наименование) Министерство образования Вологодской области
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 160012, г. Вологда, ул. Колосовая, 114

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образования
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательных
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвижающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (да; нет)
- 2.6. Планиваемая посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 390 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да; нет)

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Проезд автобусами 4, 7, 31, 2, 1, 8, 37, проезд от остановки на ул. К. Либкнехта, ул. Ленина, пр. Советский, ул. М. Горького
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. расстояние по объекту от остановки транспорта 500 м.
- 3.2.2. время движения (пешком) 10 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да; нет).
- 3.2.4. Перекрестки: перекресткиемые регулируемые, со звуковой сигнализацией, малым уровнем нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, светлая; нет
- 3.2.6. Переходы виаготы на пути: ездь, нет (спуск, подъем)  
Их обустройство для инвалидов на коляске: да; нет

### 3.3. Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов<sup>1</sup>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <sup>2</sup>
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения?	Нет
2.	в том числе инвалиды:	
3.	передвигающиеся на колясках-колясках	Нет
4.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5.	с нарушениями зрения	Нет
6.	с нарушениями слуха	ДУ
7.	с умственными нарушениями	Нет

- <sup>1</sup> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99
- <sup>2</sup> Указываются один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «В» (дополнительная помощь сотрудников, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность).
- <sup>3</sup> Указываются уходящий из вариантов ответ.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

№ строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов					
		К (для передвижающихся на колясках-колясках)	О (с нарушениями зрения или опорно-двигательного аппарата)	С (с нарушениями зрения)	Г (с нарушениями слуха)	У (с умственными нарушениями)	Другие категории инвалидов
1.	Территория, принадлежащая к зданию (участок)	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ
2.	Вход (выезд) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ
3.	Путь (пути) движения в пути здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Нет	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ
7.	Путь движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ
8.	Все зоны и участки?	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ

- <sup>4</sup> Указываются: ДП – доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ – доступно частично (доступность мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками организации или иной материальной формы обслуживания (на дому, дистанционно, ином); нет – недоступно (не предоставляем для посещения инвалидов и другим маломобильными группами населения).
- <sup>5</sup> Указываются уходящий из вариантов ответ.

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг: для инвалидов, передвижающихся на колясках-колясках – не доступно; для инвалидов с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата – доступно частично; с нарушениями зрения – доступно условно при помощи персонала; для инвалидов с нарушениями слуха – доступно частично.

### 4. Удовлетворенные решения

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№пор. строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (или работы) <sup>6</sup>		
		ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения инвалидами-организация информационный форм обслуживания
1.	Территория, принадлежащая к зданию(участок)			Ситуационная помощь
2.	Вход (выезд) в здание		Установка виаготы с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечной шрифтом Брайля и на контрастном	Территория объекта не привалекант

			фоня. Установка кнопки вызова помощи на входе в здание. Установка тактильно-оборудования колок с ивсли во входной группе здания	
3.	Путь (пути) движения в пути здания, включая пути эвакуации	Установка флуоресцентного светлуга в помещении на пути эвакуации. Приобретение звукового и зрительного оборудования.	Установка в рамках прохода с порогими поребричного намука. Установка поручней опорных, приспосаблив в коридорах 1 этажа.	Персонал техникума помогает при эвакуации, направляет обучающихся к выходу, помогает попутить помещение
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Доборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания	Установка напольного светлого поручня для зрения, поручня опорного для зрения, кнопки экстренного вызова помощи	Ситуационная помощь
5.	Санитарно-гигиенические помещения		Установка оборудования и зонной информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом организацией по жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и вной текстовой и графической информации тактильно-выпуклыми рельефно-точечными шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Ситуационная помощь
6.	Система информации и связи (на всех зонах)		Установка оборудования и зонной информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом организацией по жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и вной текстовой и графической информации тактильно-выпуклыми рельефно-точечными шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Ситуационная помощь
7.	Путь движения к объекту (от остановки транспорта)			Территория объекта не привалекант
8.	Все зоны и участки		Оборудование зоны этажа	

<sup>6</sup> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне

- 4.2. Период исполнения работ: 2026-2030 года; в рамках исполнения (указать наименование программы или плана мероприятий по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта): согласно ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ

(дорожной карте) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации: основная структурно-функциональная зон объекта обеспечена рабочим доступом инвалидам к образовательным услугам в БПОУ ВО «ЧЛМТ».

5. Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ разработан комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее – Комиссия).

Комиссия, проводившая обследование объекта:  
Председатель Комиссии по паспортизации: \_\_\_\_\_/Панова С.А./  
заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию \_\_\_\_\_

Члены Комиссии по паспортизации: \_\_\_\_\_/Вебер Е.Л./  
заместитель директора по общим вопросам и комплексной безопасности \_\_\_\_\_

начальник АХО \_\_\_\_\_/Маричева О.Г./

руководитель регионального центра поддержки профессионального образования \_\_\_\_\_/Парамонова В.А./  
инклюзивного образования \_\_\_\_\_

председатель Череповецкой городской общественной организации инвалидов «Без преград» \_\_\_\_\_

# Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- 1) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- 2) **оценка** соответствия **уровня доступности для инвалидов объекта** и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- 3) **оценка** соответствия **уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг** и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- 4) **предлагаемые решения по срокам и объемам работ**, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

# Паспорт доступности (на примере БПОУ ВО «ЧЛМТ»)

СОГЛАСОВАНО:  
Министр образования  
Вологодской области

\_\_\_\_\_ Е.В. Целикова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:  
председатель Череповецкой городской  
общественной организации инвалидов  
«Без преград»

\_\_\_\_\_ Д.В. Белязев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

УТВЕРЖАЮ:  
Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»

\_\_\_\_\_ Е.Д. Ревина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования

г. Череповец,  
2026 г.

1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг
  - 1.1. Наименование (вид) объекта: Учебные мастерские механические, литер Е.
  - 1.2. Название организации (учреждения): бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (БПОУ ВО «ЧЛМТ»).
  - 1.3. Юридический адрес организации (учреждения): 162602, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Труда, д.1.
  - 1.4. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
  - 1.5. Форма собственности: государственная.
  - 1.6. Территориальная принадлежность: региональная.
  - 1.7. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования Вологодской области.
  - 1.8. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 160012, Россия, Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д.114.
  - 1.9. Сфера деятельности: образование.
  - 1.10. Виды оказываемых услуг: образовательные.
  - 1.11. Форма оказания услуг: на объекте, дистанционно.
  - 1.12. Категория обслуживания населения: дети, взрослые трудоспособного возраста.
  - 1.13. Категория обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, нарушением слуха.
  - 1.14. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее 2-этажное здание, площадью 1700,6 м<sup>2</sup>, (1 этаж – 429, 7 м<sup>2</sup>), прилегающий земельный участок – 35926 м<sup>2</sup>.
  - 1.15. Год постройки здания: 1875, капитальный ремонт проведен в 2025 году.
  - 1.16. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность 390 человек.
  - 1.17. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида: да.

## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№	Показатели доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них: - сменное кресло-коляска - пандус/ вход «с земли» - кнопка вызова помощи на входе в здание - поручни опорные, пристенные - раздвижные двери - доступные входные двери - доступные санитарно-гигиенические помещения - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках - высота порогов в дверных проемах (соответствие нормам)	Имеется Отсутствуют Отсутствует Отсутствуют Отсутствуют Соответствуют частично Оборудованы частично Имеется Не соответствует
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов	Выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов отсутствует
3.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Ситуационная помощь Отсутствует
4.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют Ситуационная помощь
5.	Допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	Имеется
6.	Наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости)	Отсутствует
7.	Оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами	Ситуационная помощь

# Паспорт доступности (на примере БПОУ ВО «ЧЛМТ»)

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№	Показатели доступности	Наличие/отсутствие
1.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Наличие Ситуационная помощь
2.	Адаптация официального сайта органа и организации для лиц с нарушением зрения	Наличие
3.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствие
4.	Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, <del>тьютора</del> , переводчика русского жестового языка ( <del>сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика</del> ) (при необходимости)	Обеспечивается при необходимости  В наличии 3 штатные единицы <del>тьютора</del> .
5.	Иные условия для получения услуги, предусмотренные порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 (в редакции от 20.12.2022, действует с 01.03.2023)	- Разработаны и реализуются АОП СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и обучающихся с нарушением зрения; - 25% педагогических работников, участвующих в реализации АОП СПО, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; - Обеспечено создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ЦМПК а для обучающихся с инвалидностью в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида; - Предусмотрена реализация ООП СПО с частичным применением дистанционных образовательных технологий

### 4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка представления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

№	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка представления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Сроки выполнения
1.	Обеспечение соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и устранение имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов	
1.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2026 г.
1.2.	Установка кнопки вызова помощи на входе в здание	2026 г.
1.3.	Установка пандуса/ оборудования входа с земли во входной группе здания	до 2030 г.
1.4.	Установка в дверных проемах с порогами перекатного (инвентарного) пандуса	до 2027 г.
1.5.	Установка поручней опорных, <del>приспосабливаемых</del> в коридорах 1 этажа	до 2030 г.
1.6.	Дооборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой поручня съёмного, <del>приспосабливаемого</del> ; напольного съёмного поручня для унитаза; поручня опорного для раковины; кнопки экстренного вызова помощи)	до 2027 г.
1.7.	Закупка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	до 2030 г.
2.	Обеспечение соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и устранение имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов	
2.1.	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	до 2030 г.
2.2.	Организация обучения сотрудников, предоставляющих услуги в сфере образования, не имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам СПО и профессионального обучения	2026 г.
2.3.	Организация инструктирования сотрудников по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2026 г.

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 12.12.2025 г. года Комиссией по паспортизации, состав которой утвержден приказом БПОУ ВО «ЧЛМТ» № 378 от 31.10.2025 года.

БПОУ ВО «ЧЛМТ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом

финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Паспорт доступности размещен на сайте БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».

### 6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Объект признан не доступным, требуется адаптация для категорий инвалидов: с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов на креслах-колясках.

Наличие ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг позволяет добиться условной доступности для инвалидов, в том числе на креслах-колясках.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения рекомендуется обеспечить размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов на креслах-колясках, можно добиться полной доступности объекта (на уровне 1 этажа) при условии установки кнопки вызова помощи на входе в здание, установки пандуса/ оборудования входа с земли во входной группе здания, установки поручней опорных, ~~приспосабливаемых~~ в коридорах 1 этажа, оборудования санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой поручней, кнопки экстренного вызова помощи, светового табло очереди), приведение в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах.

Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

Комиссия, проводившая обследование объекта:

Председатель Комиссии по паспортизации:

\_\_\_\_\_/Панова С.А./  
заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию

Члены Комиссии по паспортизации:

# Паспорт доступности (на примере БПОУ ВО «ЧЛМТ»)

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№	Показатели доступности	Наличие/отсутствие
1.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Наличие Ситуационная помощь
2.	Адаптация официального сайта органа и организации для лиц с нарушением зрения	Наличие
3.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствие
4.	Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, <b>тьютора</b> , переводчика русского жестового языка ( <b>сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика</b> ) (при необходимости)	Обеспечивается при необходимости  В наличии 3 штатные единицы <b>тьютора</b> .
5.	Иные условия для получения услуги, предусмотренные порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 (в редакции от 20.12.2022, действует с 01.03.2023)	- Разработаны и реализуются АОП СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и обучающихся с нарушением зрения; - 25% педагогических работников, участвующих в реализации АОП СПО, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; - Обеспечено создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ЦМПК а для обучающихся с инвалидностью в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида; - Предусмотрена реализация ООП СПО с частичным применением дистанционных образовательных технологий

### 4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка представления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

№	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка представления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Сроки выполнения
1.	<b>Обеспечение соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и устранение имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов</b>	
1.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2026 г.
1.2.	Установка кнопки вызова помощи на входе в здание	2026 г.
1.3.	Установка пандуса/ оборудования входа с земли во входной группе здания	до 2030 г.
1.4.	Установка в дверных проемах с порогами перекатного (инвентарного) пандуса	до 2027 г.
1.5.	Установка поручней опорных, <b>приспосабливаемых</b> в коридорах 1 этажа	до 2030 г.
1.6.	Дооборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой поручня съёмного, <b>приспосабливаемого</b> ; напольного съёмного поручня для унитаза; поручня опорного для раковины; кнопки экстренного вызова помощи)	до 2027 г.
1.7.	Закупка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	до 2030 г.
2.	<b>Обеспечение соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и устранение имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
2.1.	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	до 2030 г.
2.2.	Организация обучения сотрудников, предоставляющих услуги в сфере образования, не имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам СПО и профессионального обучения	2026 г.
2.3.	Организация инструктирования сотрудников по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2026 г.

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 12.12.2025 г. года Комиссией по паспортизации, состав которой утвержден приказом БПОУ ВО «ЧЛМТ» № 378 от 31.10.2025 года.

БПОУ ВО «ЧЛМТ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом

финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Паспорт доступности размещен на сайте БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».

### 6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Объект признан не доступным, требуется адаптация для категорий инвалидов: с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов на креслах-колясках.

Наличие ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг позволяет добиться условной доступности для инвалидов, в том числе на креслах-колясках.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения рекомендуется обеспечить размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов на креслах-колясках, можно добиться полной доступности объекта (на уровне 1 этажа) при условии установки кнопки вызова помощи на входе в здание, установки пандуса/ оборудования входа с земли во входной группе здания, установки поручней опорных, **приспосабливаемых** в коридорах 1 этажа, оборудования санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой поручней, кнопки экстренного вызова помощи, светового табло очереди), приведение в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах.

Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

Комиссия, проводившая обследование объекта:

Председатель Комиссии по паспортизации:

\_\_\_\_\_/Панова С.А./  
заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию

Члены Комиссии по паспортизации:

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг

УТВЕРЖАЮ  
Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»

\_\_\_\_\_ Е.Д. Ревина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

г. Череповец,  
2026 г.

### 1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2026-2030 годы (далее – «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (БПОУ ВО «ЧЛМТ»).

**Цель:** обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

#### Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в учебных мастерских БПОУ ВО «ЧЛМТ».

2. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам.

#### Основные проблемы при создании без барьерной среды:

- отсутствие кнопки вызова помощи на входе в здание;
- отсутствие пандуса/ входа с земли для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов на креслах-колясках;
- отсутствие поручней опорных, пристенных в коридорах 1 этажа;
- недостаточный уровень оборудования санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания;
- отсутствие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги в сфере образования, не имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам СПО и профессионального обучения.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762;

- Приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 N 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. N 904/пк «Об утверждении СП 59.13330.2020 «СНИП 35-01-2001 доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;

- ГОСТ Р 52131-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.08.2019 N 584-ст);

- ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования;

- Методическое пособие по организации безбарьерной среды организациями и учреждениями, предоставляющими образовательные услуги СПО, 2023 год.

#### Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам в БПОУ ВО «ЧЛМТ»;
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;
- Повышение качества жизни инвалидов.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг БПОУ ВО «ЧЛМТ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2026	Разработка и утверждение паспорта доступности объекта и услуг	директор БПОУ ВО «ЧЛМТ», комиссия по паспортизации
2.	Разработка «Дорожной карты»	2026	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	директор БПОУ ВО «ЧЛМТ», заместитель директора по СВ и ИО, заместитель директора по ОБ и КБ
3.	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2026	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми-инвалидами	заместитель директора по СВ и ИО, руководитель РЦПИПО
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и устранение имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов</b>				
1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2026	Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов, Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам	Администрация БПОУ ВО «ЧЛМТ»
2.	Установка кнопки вызова помощи на входе в здание	2026	Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов, Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам	Администрация БПОУ ВО «ЧЛМТ»
3.	Установка пандуса/ входа с земли во входной группе здания	2030	Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов,	Администрация БПОУ ВО «ЧЛМТ»

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг

			Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам	
4.	Установка поручней опорных, пристенных в коридорах 1 этажа	2030	Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов, Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам	Администрация БПОУ ВО «ЧЛМТ»
5.	Дооборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой напольного съемного поручня для унитаза, поручня опорного для раковины, кнопки экстренного вызова помощи)	2027	Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов, Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам	Администрация БПОУ ВО «ЧЛМТ»
6.	Закупка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2030	Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов, Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам	Администрация БПОУ ВО «ЧЛМТ»
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов предоставляемых услуг и устранение имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>				
1.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	При необходимости, по запросу	Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам	Администрация БПОУ ВО «ЧЛМТ»
2.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При необходимости, по запросу	Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам	Администрация БПОУ ВО «ЧЛМТ»
3.	Предоставление услуг в дистанционной форме	При необходимости, по запросу	Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам	Администрация, педагогические работники, тьюторы БПОУ ВО «ЧЛМТ»

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг

<b>Раздел IV. Мероприятия по обучению или инструктированию педагогических работников, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>				
1.	Организация обучения сотрудников, предоставляющих услуги в сфере образования, не имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам СПО и профессионального обучения	2026, далее постоянно (не реже 1 раза в 3 года)	Повышение доступности объекта и услуг	заместитель директора по СВ и ИО, старший методист БПОУ ВО «ЧЛМТ»
2.	Организация инструктирования сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2026, далее постоянно (не реже 1 раза в год)	Повышение доступности объекта и услуг	заместитель директора по СВ и ИО, старший методист БПОУ ВО «ЧЛМТ»

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

