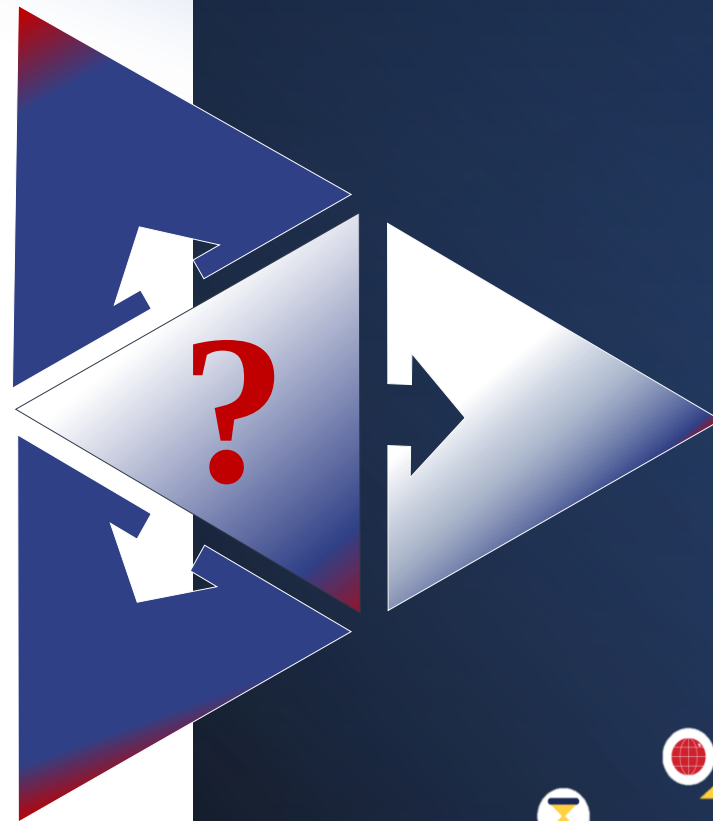


КЕЙС

методических материалов
по вопросам организации и
осуществления
психолого-педагогического
сопровождения лиц
с инвалидностью и ОВЗ

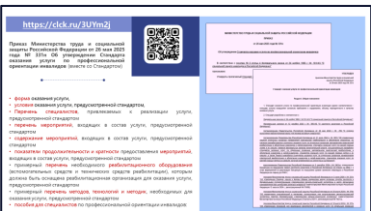
НА ЭТАПЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В ПОО

*комплекс материалов,
обеспечивающий психолого-педагогическое сопровождение
лиц с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах сопровождения в ПОО*





Кейс методических материалов по вопросам организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ на этапе поступления в ПОО



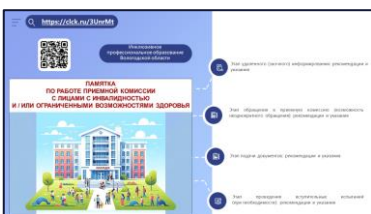
Нормативно-правовые и законодательные документы по вопросам поступления лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО



Методические разработки и интернет-ресурсы по вопросам организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ на этапе поступления в ПОО



Вебинары, семинары-практикумы



Практические разработки

<https://clck.ru/3UYm2j>



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 мая 2025 года № 331н Об утверждении Стандарта оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов (вместе со Стандартом)

- **форма** оказания услуги,
- **условия** оказания услуги, предусмотренной стандартом,
- **Перечень специалистов**, привлекаемых к реализации услуги, предусмотренной стандартом
- **перечень мероприятий**, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом
- **содержание мероприятий**, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом
- **показатели продолжительности и кратности** предоставления **мероприятий**, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом
- примерный **перечень** необходимого **реабилитационного оборудования** (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, предусмотренной стандартом
- примерный **перечень методов, технологий и методик**, необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом
- **пособия для специалистов** по профессиональной ориентации инвалидов:

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 26 мая 2025 года № 331н

Об утверждении Стандарта оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов

В соответствии с пунктом 10.3 статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

приказываю:

Утвердить прилагаемый Стандарт

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 мая 2025 года № 331н

Стандарт оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов

Раздел I. Общие положения

1. Стандарт оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов (далее соответственно - стандарт, услуга) определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги.

2. Стандарт разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите в Российской Федерации";

Федеральным законом от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации";

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 мая 2024 г. № 709 "О порядке выполнения работодателями квоты для приема на работу инвалидов";

постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания";

распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 2401-р, утвердившим Концепцию по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 г. и план мероприятий по реализации Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 г.;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 321н "Об утверждении Порядка, сроков и формы обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы в целях организации сопровождения при содействии занятости инвалида" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 августа 2024 г., регистрационный № 79109);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2024 г. № 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2024 г., регистрационный № 79273);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2024 г. № 377н "Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным

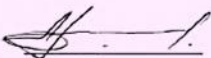
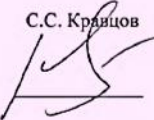
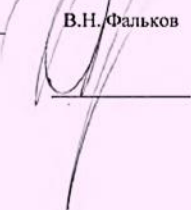
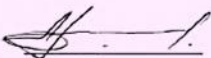
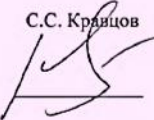
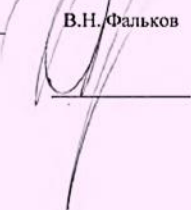
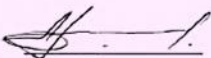
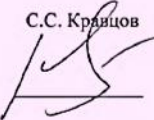
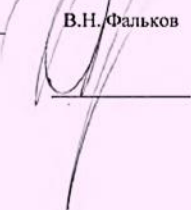
<https://clck.ru/3Uy7PY>



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 года № ИШ-890/05
О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона)



- Основные **клиентские группы**, в отношении которых реализуется система профессиональной ориентации и маршрутизации молодежи, и направления работы с клиентскими группами
- **Задачи и направления** работы участников на этапах сопровождения карьерного маршрута клиентских групп
- **Общесистемные мероприятия** системы профессиональной ориентации и маршрутизации
- **Механизмы** обеспечения скоординированной деятельности участников

 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115 Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-4 E-mail: info@edu.gov.ru ОГРН 1187746728840 ИНН/КПП 7707418081/772501001 06.11.2024 № ИШ-890/05 О направлении методических рекомендаций	<table><tr><td>Министр труда и социальной защиты Российской Федерации</td><td>Министр просвещения Российской Федерации</td><td>Министр науки и высшего образования Российской Федерации</td></tr><tr><td>А.О. Котяков</td><td>С.С. Кривцов</td><td>В.Н. Фальков</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Министр труда и социальной защиты Российской Федерации	Министр просвещения Российской Федерации	Министр науки и высшего образования Российской Федерации	А.О. Котяков	С.С. Кривцов	В.Н. Фальков			
Министр труда и социальной защиты Российской Федерации	Министр просвещения Российской Федерации	Министр науки и высшего образования Российской Федерации								
А.О. Котяков	С.С. Кривцов	В.Н. Фальков								
										
Направляем утвержденные и Минобрнауки России методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона									
Просим организовать реализацию методических рекомендаций, в том числе: – определить организационные меры за координацию деятельности участников, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в трудоустройстве обучающихся	г. Москва 2024 г.									

<https://clck.ru/3WPS6h>



Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года N 06-2023 О методических рекомендациях (вместе с Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения Методические рекомендации о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Организация профориентационной работы профессиональной образовательной организацией с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- Центр профориентации профессиональной образовательной организации
- Методические рекомендации о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 22 декабря 2017 года N 06-2023

О методических рекомендациях

Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России (далее - Департамент) направляет для использования в работе методические рекомендации по вопросам: "Организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения" и "О внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

Рекомендации разработаны в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец от 23 мая 2016 г. N 3467п-П8 Федеральным методическим центром среднего профессионального образования (ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет").

Просим учитывать данные рекомендации при организации работы по инклюзивному профессиональному образованию, а также направить их в образовательные организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Заместитель директора Департамента
М.Г.Шуранова

Приложение 1

Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны с целью совершенствования деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования по осуществлению профориентационной работы для привлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Настоящие методические рекомендации разработаны на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федерального закона Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности



<https://clck.ru/3TQoXu>



Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья : метод. рекомендации / под ред. Н. В. Каменковой. — Челябинск : Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2022. — 240 с.

В методических рекомендациях представлены теоретические и практические аспекты организации деятельности, обеспечивающей профессиональное самоопределение инвалидов и лиц с ОВЗ: сущность, цели, задачи, предполагаемые результаты профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; алгоритм деятельности образовательной организации по построению профессиональной образовательной траектории обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технологии организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Рекомендовано руководящим и педагогическим работникам, психологам, профориентологам организаций общего и среднего профессионального образования, обеспечивающим сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.



Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»
РУМЦ СПО Челябинской области

**Организационно-педагогическое
сопровождение профессионального
самоопределения обучающихся
с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья**

Методические рекомендации

Челябинск
2022



Особенности профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Организационно-педагогические условия профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Алгоритм построения профессиональной траектории обучающегося с инвалидностью и ОВЗ.

Технологии организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Диагностический инструментарий. Примеры проведения профессиональных проб для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности



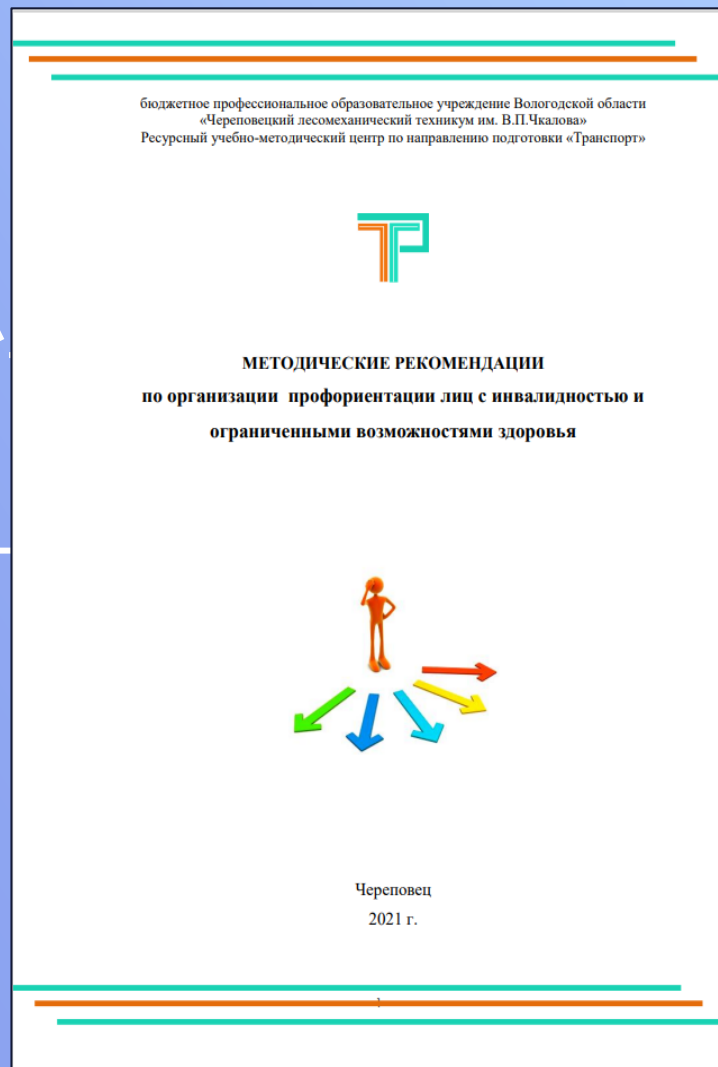
<https://clck.ru/3UYiux>



Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области

Методические рекомендации по организации профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями. — Череповец: БПОУ ВО «ЧЛМТ», 2021.- 39 с.

Методические рекомендации по организации профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья направлены на разработку методического обеспечения консультативной деятельности в части трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.



Сопровождение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию

Психологические особенности и особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья

Примерный перечень видов профессиональной деятельности, рекомендуемой для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



<https://clck.ru/3WNv5B>

Оказание инвалидам услуги по профессиональной ориентации. Методические рекомендации / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, М.В. Таламанова; под общей редакцией К.П. Афонинной – М., 2024. – 110 с.

В методических рекомендациях изложены основные подходы к оказанию услуги по профессиональной ориентации инвалидов с учетом различных целевых реабилитационных групп, включая рассмотрение целей и задач профессиональной ориентации, особенностей формирования профориентационного маршрута инвалида, представлено системное описание мероприятий, составляющих услугу по профессиональной ориентации инвалидов, изложены подходы к определению их кратности, периодичности, а также уточнен перечень специалистов, привлекаемых к реализации реабилитационных мероприятий, рассмотрен перечень необходимого оборудования, вспомогательных средства реабилитации.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

ОКАЗАНИЕ ИНВАЛИДАМ УСЛУГИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Москва 2024

Электронная библиотека МГППУ

Условия оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов.

Порядок оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов.

Организационно методические подходы к оказанию услуги по профессиональной ориентации инвалидов: специалисты, оказывающие услугу по профессиональной ориентации инвалидов и требования к их образованию; содержание и формат реализации мероприятий; продолжительность и кратность мероприятий; необходимое реабилитационное оборудование; перечень методов, методик, приемов и пособий; перечень методических пособий для специалистов; показатели качества и оценка результатов реализации услуги



 <https://clck.ru/3Up6VE>



Оськин Д.Н. Атлас медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями с учётом нарушенных функций организма и дающих наибольшую возможность быть востребованными на современном рынке труда / Д.Н. Оськин, О.А. Крестьянинова, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП 2020. – 91 с.

Пособие является ведущим инструментом планирования карьеры в сфере здравоохранения и может быть использовано лицами с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями), педагогами, специалистами, осуществляющими профессиональную ориентацию, специалистами психолого-медико-педагогических комиссий и учреждений медико-социальной экспертизы/



Теоретические и нормативно-правовые основы обеспечения профессиональной деятельности педагогов-психологов в инклюзивной образовательной организации

Информация о возможности получения лицами с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья той или иной медицинской специальности

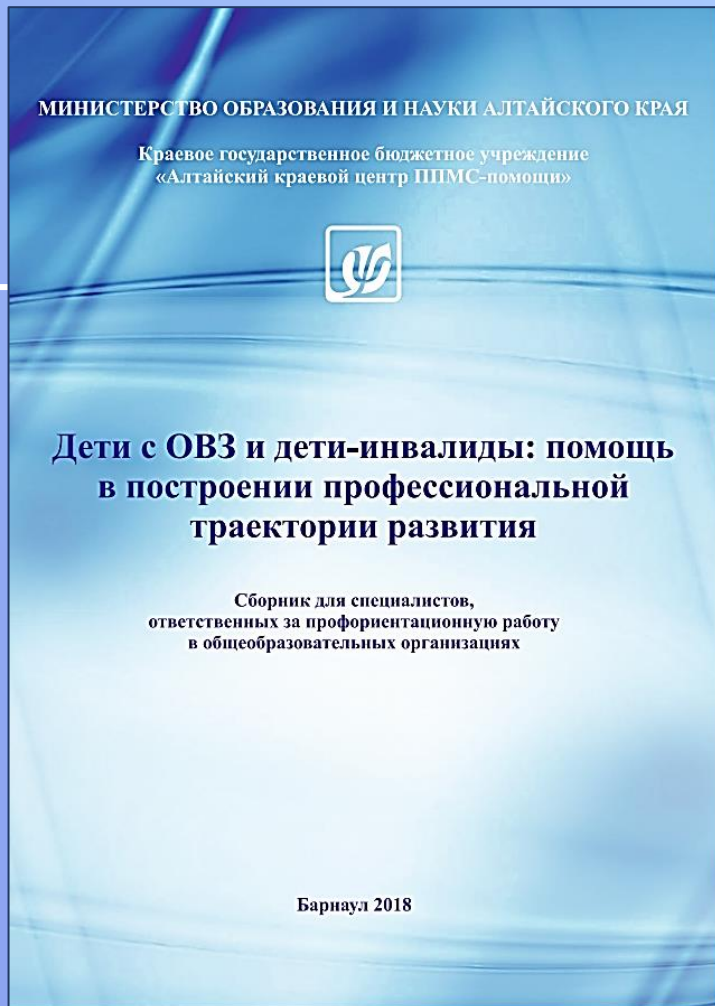
Характеристика типичных нарушений функций организма и связанных с ними специальных образовательных условий для лиц с особыми образовательными потребностями



<https://clck.ru/3Uvvmj>

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды: помощь в построении профессиональной траектории развития (сборник для специалистов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях) / авт.-сост.: Е.Г. Вдовина, А.В. Сартакова. – Барнаул: КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», 2018. – 62 с. [Электронный ресурс].

Современный подход к профориентации детей с ОВЗ, инвалидностью подразумевает согласованную работу многих социальных институтов: школы, ППМС-центров, центров занятости, центров дополнительного образования, профессиональных учебных заведений, общественных организаций, предприятий, средств массовой информации и т.п. Данные методические рекомендации адресованы содержат описание системы профориентации на разных возрастных этапах, подобран диагностический инструментарий, используемый в работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью при определении профессиональных интересов, склонностей, составлен алгоритм проведения профконсультаций.



Основные направления и особенности профориентационной работы в инклюзивной школе

Характеристика системы профориентации на разных этапах обучения

Профессиональная диагностика и примерный план построения профконсультационной работы



<https://clck.ru/3UxjUn>



Электронно-библиотечная система
Znanium

Старобина, Е. М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья / Е. М. Старобина, Е. О. Гордиевская, И. Е. Кузьмина. – Москва : ФОРУМ, 2013. – 352 с.

Опыт работы по профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья, описание современных методических подходов к профориентации инвалидов, отвечающее достижениям современной науки и практики, реальным социально-экономическим условиям, а также обоснование наиболее эффективных методик и методических приемов профориентации, которые могут быть использованы при профориентации различных контингентов инвалидов. Предназначено для широкого круга специалистов, решающих проблемы профориентации людей с ограниченными возможностями здоровья.



Специфика профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные аспекты, этапы и направления профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья



Технология проведения проб для профотбора инвалидов на профессиональное обучение



Психологическая поддержка профессиональной ориентации инвалидов.



Перечень абсолютных противопоказаний для трудоустройства инвалидов, рекомендуемые профессии при различной степени ограничения способности к труду



🔍 <https://clck.ru/3Uxkon>



Электронно-библиотечная система
Znaniyum

Методические рекомендации по реализации программы профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ, 2020

Методические рекомендации предназначены для специалистов, осуществляющих трудовое и профессиональное ориентирование лиц с инвалидностью и ОВЗ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕТЬ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ
ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

2020



Общие вопросы организации профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ. Особенности лиц с инвалидностью и ОВЗ и их учет при организации профессиональной ориентации. Правовой статус.



Основные формы и инструменты профессионального ориентирования и мотивирования лиц с инвалидностью и ОВЗ.



Условия организации процесса профессионального мотивирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ.



Список интернет-ресурсов по профориентации



 <https://clck.su/YVQkv>

Методические рекомендации по вопросам деятельности образовательных организаций высшего образования по профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействию их последующему трудоустройству

/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ, 2024

*(*материалы являются актуальными для организаций, реализующих программы СПО и ПО)*

В методических рекомендациях представлены нормативно-правовая база профориентационной работы общие подходы и основное содержание профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью; освещены такие характеристики профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью как условия проектирования организации и реализации направления и инструменты этапы и порядок; представлена организация работы по содействию последующему трудоустройству лиц с и ОВЗ и инвалидностью.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕТЬ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И
ИНВАЛИДНОСТЬЮ И СОДЕЙСТВИЮ ИХ ПОСЛЕДУЮЩЕМУ
ТРУДОУСТРОЙСТВУ

2024 год

Министерство науки и высшего
образования



Проектирование и реализация профориентационной работы в отношении лиц с инвалидностью и ОВЗ



Условия организации профориентационной работы в отношении лиц с инвалидностью и ОВЗ



Направления и инструменты профориентационной работы в отношении лиц с инвалидностью и ОВЗ



Этапы профориентационной работы в отношении лиц с инвалидностью и ОВЗ. Порядок организации профориентационной работы в отношении лиц с инвалидностью и ОВЗ



<https://clck.ru/3UnrMt>



Инклюзивное
профессиональное образование
Вологодской области

ПАМЯТКА ПО РАБОТЕ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ С ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И / ИЛИ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Этап удаленного (заочного) информирования: рекомендации и указания



Этап обращения в приемную комиссию (возможность неоднократного обращения): рекомендации и указания

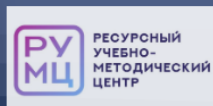
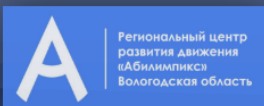


Этап подачи документов: рекомендации и указания



Этап проведения вступительных испытаний (при необходимости): рекомендации и указания

ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

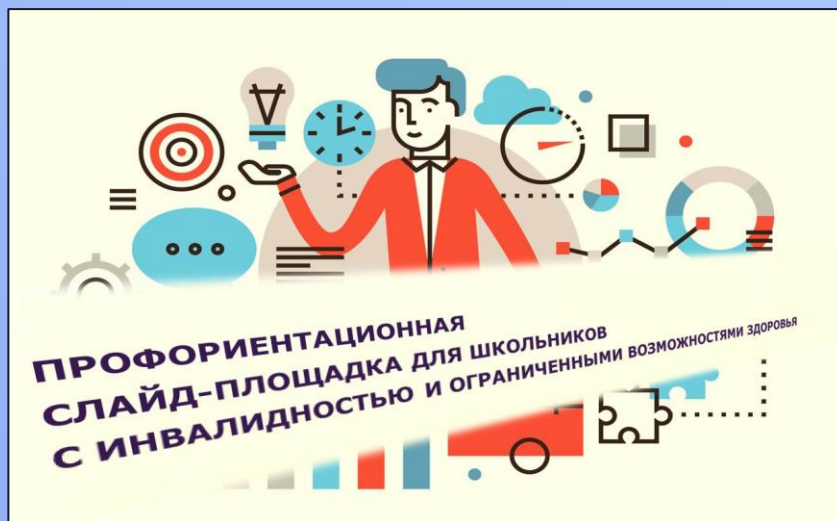


БПОО ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И МЕТРОЛОГИИ О БПОО Нормативно-правовые документы Доступность, материально-техническое оснащение Учебно-методическое обеспечение Образование Трудоустройство. Взаимодействие и сотрудничество Конкурсы, проекты Отчетность Региональный центр профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ Вебинары. Инклюзия в вопросах и ответах. Полезные ссылки	БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум» Р.П. Череповец  Телефон для приема лиц с ОВЗ специалистов образовательного учреждения по понедельникам e-mail: clmt@obvo.ru Мы ВКонтакте «Атлас доступных профессий-2026. Региональный центр профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ» 1: актуальный справочник с описанием Трудностей, специальностей, востребованных у работодателей Читать полностью ... ● ...	БПОО ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И МЕТРОЛОГИИ О БПОО Нормативно-правовые документы Доступность, материально-техническое оснащение Учебно-методическое обеспечение Образование Трудоустройство. Взаимодействие и сотрудничество Конкурсы, проекты Отчетность Региональный центр профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ Вебинары. Инклюзия в вопросах и ответах. Полезные ссылки	БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ "ПЕРСПЕКТИВА-PRO" ПЛАН РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2026 ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ АТЛАС ДОСТУПНЫХ ПРОФЕССИЙ - 2026 ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Программы среднего профессионального образования <i>*аттестат об образовании</i> Для кого этот атлас • для учащихся средних классов • для родителей будущих абитуриентов • для образовательных организаций • для выпускников образовательных учреждений • для исполнительных органов власти • для работодателей (звонящих, предпринимателей) РАЗДЕЛЫ • карта Вологодской области с указанием на ней БПОУ и РМЦ СПО • СПО по плану 1700 регионов • БПОУ и РМЦ СПО региона • 100 из профессий/специальностей среднего профессионального образования, востребованных у регионального работодателя • перечень работодателей, для трудоустройства по востребованным профессиям/специальностям
--	---	--	---



Региональный центр профориентации
лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- план региональных профориентационных мероприятий
- Приемная кампания – 2026
- информация для поступающих
- Атласы доступных профессий
- Банк интернет-ресурсов – 2026
- Профориентационная слайд-площадка для школьников с инвалидностью и ОВЗ
- Родительский университет «Время учиться!» и др.



**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ
СЛАЙД-ПЛОЩАДКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



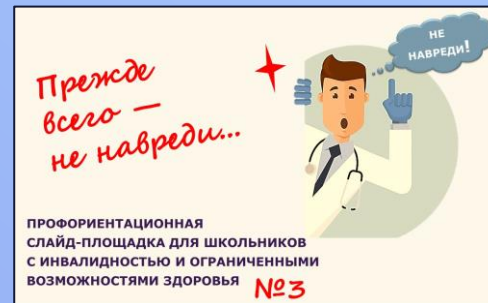
*Готовимся
выбирать
профессию!*

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ
СЛАЙД-ПЛОЩАДКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **№1**



*Могу!
Хочу!
Надо!*

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ
СЛАЙД-ПЛОЩАДКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **№2**



*Прежде
всего —
не навреди...*

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ
СЛАЙД-ПЛОЩАДКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **№3**



*Кем быть?
Куда пойти
учиться?*

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ
СЛАЙД-ПЛОЩАДКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **№4**

Встреча:
24 марта в 14:00



*PRO-себя:
мой код
успеха*

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ
СЛАЙД-ПЛОЩАДКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **№5**

Профориентационная слайд-площадка
для школьников с инвалидностью и ОВЗ:

- Готовимся выбирать профессию!
- Могу! Хочу! Надо!
- Прежде всего - не навреди...
- Кем быть? Куда пойти учиться?
- PRO-себя: мой код успеха



<https://clck.ru/3Uns7Y>



БУ ВО «Областной центр
ППМСП»



Поддержка семей, имеющих детей

Вологодская область

Главная Запись Организации Консультанты Задать вопрос Школы для родителей Навигатор ОВЗ Вход

"ПрофСТАРТ" (школа для родителей по профориентации детей с ОВЗ и инвалидностью)

Профессиональные ограничения при выборе профессии для лиц с нарушениями слуха	В данном видеоуроке Вы узнаете о том, какие ограничения необходимо учитывать при выборе профессии, и какие профессии рекомендованы для лиц с нарушением слуха. Педагог-психолог расскажет о наиболее востребованных в регионе профессиях для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху.	Смотреть видеоурок
Профессиональные ограничения при выборе профессии для лиц с нарушениями речи	Этот видеоурок посвящен вопросам профессионального самоопределения людей с особенностями речевого развития. Здесь рассматриваются основные ограничения, влияющие на выбор будущей специальности, а также предлагаются рекомендации относительно профессий, подходящих лицам с нарушениями речи. Специалист поделится информацией о тех специальностях, которые особенно востребованы в регионе среди лиц с особыми образовательными потребностями.	Смотреть видеоурок
Профессиональные ограничения при выборе профессии для лиц с нарушениями зрения	Этот видеоурок о том, какие профессии выбрать ребенку с нарушением зрения и какие особенности важно учесть. Здесь рассматриваются основные ограничения, влияющие на выбор будущей специальности, а также предлагаются рекомендации относительно профессий, подходящих лицам с нарушениями зрения. Специалист поделится информацией о тех специальностях, которые особенно востребованы в регионе среди лиц с нарушением зрения.	Смотреть видеоурок
Профессиональные ограничения при выборе профессии для лиц с расстройствами аутистического спектра	В этом видеоуроке специалист поделится информацией о том, какие профессиональные ограничения нужно учитывать при выборе профессии для лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС) и что важно при выборе профессионального образовательного учреждения.	Смотреть видеоурок



Профессиональные ограничения при выборе профессии для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения, ОДА, интеллектуального развития, с расстройствами аутистического спектра.



Родители как наставники: как направить и поддержать ребенка с ОВЗ в выборе профессии?



Как помочь ребенку с ОВЗ стать успешным в будущей профессии? Основные ошибки при выборе профессии.



Развитие коммуникативных навыков, критического мышления, стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ и инвалидностью.



<https://clck.ru/3Unu58>

Информационно-аналитический портал "ПЕРСПЕКТИВА-PRO"

Информационно-аналитический портал "ПЕРСПЕКТИВА-PRO"

Миссия портала - содействие профориентации, образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при учёте специфики регионального рынка труда, запросов и возможностей пользователей портала, работодателей и органов власти.

Северо-Западный ф.о.

Пользователей портала: 7746
Заполнено анкет: 7098
Пройдено профтестирование: 7098
Заполнено портфолио: 994

[Начать работу с порталом](#)

Возможности портала позволяют:

- оценивать уровень развития профессионально-значимых качеств и достижений, необходимых для освоения 10 основных сфер деятельности;
- получать рекомендации по выбору профессии и созданию специальных условий для образования и труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- получать информацию о достижениях и возможностях потенциальных соискателей рабочих мест, возможных режимах их трудовой занятости;
- получать сведения о результатах профессионального тестирования обучающихся, уровне их образования и профессиональных возможностях лиц с инвалидностью и ОВЗ в регионе;
- формировать траекторию профессионального образования и карьерного роста; выбирать соответствующие ей образовательные организации;
- получать информацию о наличии квотируемых рабочих мест в регионе и автоматически получать рассылку о появившихся вакансиях;
- получать полезную информацию о государственных службах и организациях, поддерживающих профориентацию, образование и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ;
- узнавать о событиях региона по поддержке профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства;
- оценивать уровень инклюзивной культуры работников и педагогический потенциал специалистов инклюзивного образования и выбрать программы для повышения квалификации или профпереподготовки в регионе;
- знакомиться с нормативно-правовыми и законодательными документами в сфере профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оценивать уровень родительской компетентности в вопросах сопровождения профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- получать рекомендации по удовлетворению особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- оценивать готовность работодателей к инклюзивному трудоустройству и степень их удовлетворённости компетенциями сотрудников с инвалидностью.



Оценивать:

- уровень развития профессионально-значимых качеств и достижений, необходимых для освоения 10 основных сфер деятельности;
- уровень инклюзивной культуры работников и педагогический потенциал специалистов инклюзивного образования и выбрать программы для повышения квалификации или профпереподготовки в регионе;
- уровень родительской компетентности в вопросах сопровождения профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- готовность работодателей к инклюзивному трудоустройству и степень их удовлетворённости компетенциями сотрудников с инвалидностью



Получать:

- рекомендации по выбору профессии и созданию специальных условий для образования и труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- информацию о достижениях и возможностях потенциальных соискателей рабочих мест, возможных режимах их трудовой занятости;
- сведения о результатах профессионального тестирования обучающихся, уровне их образования и профессиональных возможностях лиц с инвалидностью и ОВЗ в регионе;
- информацию о наличии квотируемых рабочих мест в регионе и автоматически получать рассылку о появившихся вакансиях;
- информацию о государственных службах и организациях, поддерживающих профориентацию, образование и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ;
- информацию о государственных службах и организациях, поддерживающих профориентацию, образование и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ;
- рекомендации по удовлетворению особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ;



Формировать траекторию профессионального образования и карьерного роста; выбирать соответствующие ей образовательные организации.



🔍 <https://clck.ru/3Uq5ax>

Платформа Everland



Введите слово или фразу...

В коляске
Нарушение зрения

Нарушение слуха
Нарушение речи

Паралич и атрофия мышц
Ампутация

Приобретенная инвалидность

Матрица профессий

Чтобы матрица выдала вам оптимальные варианты доступных профессий, сначала выберите желаемое направление, а затем ваше ограничение.

Выберите направлениеВаше ограничение

Нутрициолог

Доступно

- Зрение (незрячие)
- Зрение (слабовидящие)

Доступно с ограничениями

- Слух

При условии сохраненной речи и хотя бы частичного слуха

- Моторика

При условии умения пользования ПК и работы в интернете, готовности консультировать онлайн

Недоступно

- Речь
- Полная парализация

Аналитик

Доступно

- Моторика
- Зрение (незрячие)

Преподаватель (онлайн-образование)

Доступно

- Моторика

Доступно с ограничениями

- Речь

Работа в чатах — при условии грамотной письменной речи

Мало доступно

- Слух

Могут быть проблемы в части использования языка

Рекрутер

Доступно

- Моторика

Доступно с ограничениями

- Полная парализация

Может быть важен внешний вид,

Психолог

Доступно

- Моторика

Доступно с ограничениями

- Полная парализация
- Речь

Работа в чатах — при условии грамотной письменной речи

- Зрение (незрячие)

Возможна работа на телефоне при условии доступности ПО

Мало доступно

- Слух

Могут быть проблемы в части использования языка

HR-специалист

Доступно

- Моторика
- Полная парализация

Доступно с ограничениями



Выбор:

оптимальные варианты доступных профессий (доступно, доступно с ограничениями, недоступно) в соответствии с желаемым направлением и ограничением по состоянию здоровья (слух, речь, моторика, зрение (незрячие и слабовидящие), полная парализация)

ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СПЕЦИАЛИСТЫ ПРИЕМНЫХ КОМИССИЙ?



ПОРЯДОК обеспечения условий доступности, оказания ситуационной помощи и предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ при посещении объектов и помещений образовательной организации

- действия специалиста приемной комиссии ПОО, ответственного за сопровождение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и/или ОВЗ на этапе поступления в ПОО **(в соответствии с буквенным кодом категорий инвалидов, с учетом присутствия/отсутствия сопровождающего лица)**



- о предоставлении документа, подтверждающего инвалидность (справка МСЭ) или ОВЗ (заключение ПМПК) для подтверждения необходимости создания специальных условий при вступительных испытаниях/своевременной организации сопровождения при условии поступления;
- о предоставлении заключения ПМПК при поступлении на обучение по адаптированным программам для лиц с нарушениями интеллекта;
- о возможности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (частично/полностью) и др.

Индивидуальное сопровождение в соответствии с видом нарушения

- максимальная наглядность
- вспомогательные материально-технические средства и информационные технологии
- специальные формы и технические средства коммуникации

Специфика

- дозирование времени
- дублирование информации
- дозирование нагрузки, например, зрительной

Взаимодействие

- избегать конфликтных ситуаций
- внимательно слушать и слышать
- регулировать собственные эмоции, возникающие в процессе взаимодействия
- цивилизованно противостоять манипулированию



Правила приема – программы СПО



Правила приема – программы ПО

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ
ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА ЭТАПЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В ПОО

ОКАЗАНИЕ СИТУАЦИОННОЙ ПОМОЩИ
ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Челябинск, 2025

ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СПЕЦИАЛИСТЫ ПРИЕМНЫХ КОМИССИЙ?

1. нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности*
2. готовность специалистов приемных комиссий
3. информационная открытость ПОО
4. организационно-методическое обеспечение профориентационной работы*
5. организация и проведение профориентационных мероприятий*

** варьируется в зависимости от особенностей организации профориентационной работы в каждой конкретной образовательной организации*

- локальные акты ПОО, обеспечивающие проведение работы и сопровождение лиц с инвалидностью и/или ОВЗ на мероприятиях;
- приказы о внесении изменений в функциональные обязанности ответственных за профориентационную работу
- договоры, регулирующие участие ПОО в сетевом сотрудничестве по вопросам профориентации др.

- актуализированная информация разделов сайта ПОО:

- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; доступная среда; специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- информирование в СМИ

- Дни открытых дверей;
- профориентационные уроки;
- экскурсии в ПОО и на предприятия;
- мастер-классы и профпробы;
- интерактивные квесты и квизы;
- тренинги;
- профориентационные конкурсы и др.

- планы работ;
- сценарии мероприятий;
- диагностические материалы
- информационный раздаточный материал

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области применения знаний и умений организации профориентации в ПОО



САЙТ_Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области

<https://clck.ru/3WNxvB>

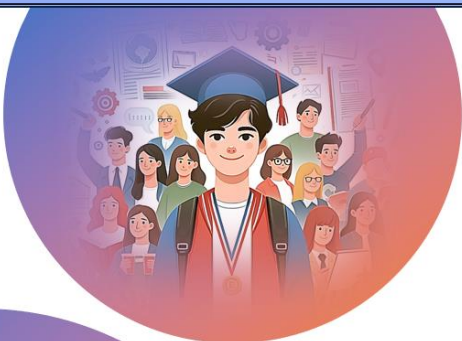




<https://clck.ru/3Uuoh5>



Инклюзивное
профессиональное образование
Вологодской области



СЛАЙД-НАВИГАТОР

Алгоритм поступления
в профессиональные
образовательные организации
Вологодской области
в 2026 году

*(для поступающих из числа инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья)*



БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»
Региональный центр профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ



Что должен делать абитуриент на каждом из этапов профессионального самоопределения?



Читай! Изучай! Решай!
Информационное обеспечение профориентационной
кампании: справочники, банки



<https://clck.ru/3UvBJU>



Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области
Региональный центр профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ



ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ *аттестат об образовании

ДЛЯ КОГО ЭТОТ АТЛАС

- для учащихся старших классов
- для родителей будущих абитуриентов
- для образовательных организаций
- для выпускников образовательных организаций
- для исполнительных органов власти
- для работодателей (компаний, предпринимателей)

РАЗДЕЛЫ

- карта Вологодской области с указанием СПО; перечень ПОО региона
- ВПОО и РУМЦ СПО региона
- ТОП-10 профессий/специальностей среднего профессионального образования, востребованных работодателем
- перечень работодателей, для трудоустройства выпускников СПО



ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ *аттестат об образовании

НАЛИЧИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ, ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

НЕОБХОДИМОСТЬ СПЕЦИАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



65
профессии/
специальности

ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ *аттестат об образовании

ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ

ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ СПЕЦИАЛИСТА

МЕДИЦИНСКИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ И ОГРАНИЧЕНИЯ

УСЛОВИЯ ТРУДА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ



Альманах «Атлас доступных профессий-2026. Региональный опыт». Часть 1:



Альманах «Атлас доступных профессий-2026. Региональный опыт». Часть 2:



Альманах «Атлас доступных профессий-2026. Региональный опыт». Часть 3:



<https://clck.ru/3UvBJU>



Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области
Региональный центр профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ



Альманах «Атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями-2026. Региональный опыт». Часть 1:



Альманах «Атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями-2026. Региональный опыт». Часть 2: ПОО региона, реализующие программы профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллектуального развития



Альманах «Атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями-2026. Региональный опыт». Часть 3: Профессиограммы доступных профессий



🔍 <https://clck.ru/3WPQXn>



Инклюзивное
профессиональное образование
Вологодской области

Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ

ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК



ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА



ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА



ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА



ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ



банк интернет-ресурсов 2026



каталоги профессий: описание, требования, условия труда, риски, противопоказания и ограничения



диагностика профессиональных склонностей: тесты, методики, консультации специалистов



доступная информация о текущем и перспективном состоянии рынка труда



практические программы : экскурсии, мастер-классы, игры, конспекты мероприятий