

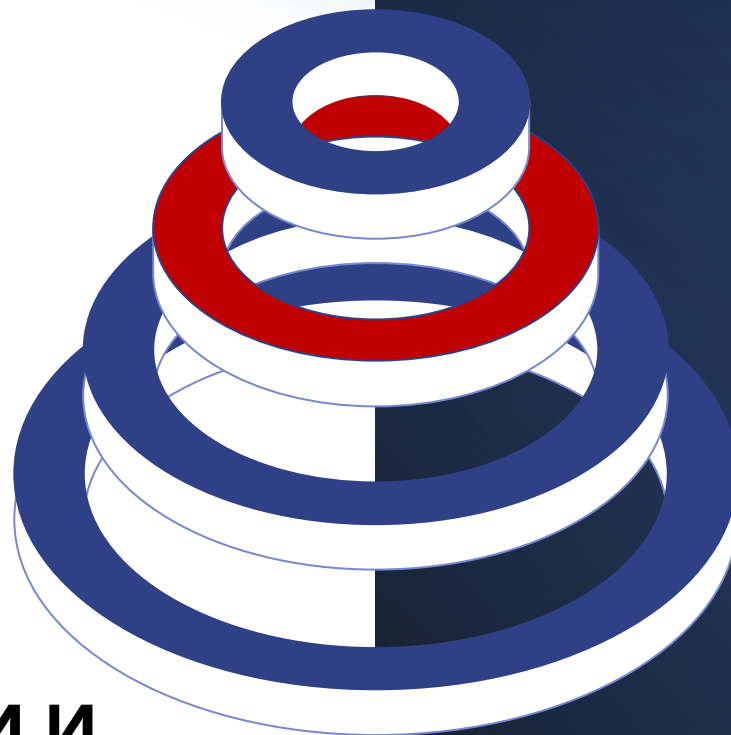


КЕЙС

методических материалов
по вопросам организации и
осуществления
психолого-педагогического
сопровождения лиц
с инвалидностью и ОВЗ

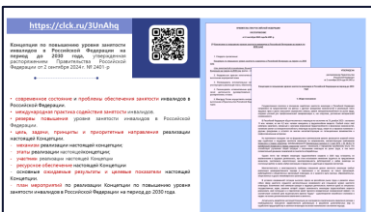
В ХОДЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ И СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

*комплекс материалов,
обеспечивающий психолого-педагогическое сопровождение
лиц с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах сопровождения в ПОО*





Кейс методических материалов по вопросам организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ходе формирования профессиональной мотивации и содействия трудоустройству



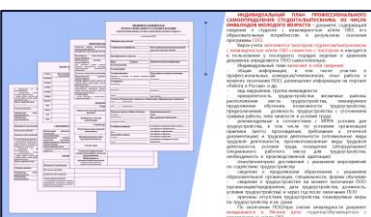
Нормативно-правовые и законодательные документы по вопросам содействия трудоустройству на этапе обучения в ПОО



Методические разработки и интернет-ресурсы по вопросам организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ходе формирования профессиональной мотивации и содействия трудоустройству



Вебинары, семинары-практикумы



Практические разработки



«ЛЕСТНИЦА» ТРУДОУСТРОЙСТВА

ПРОФМОТИВАЦИЯ

ВЫБОР ЦЕЛИ

СОСТАВЛЕНИЕ РЕЗЮМЕ

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

ТЕЛЕФОННЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ

СОБЕСЕДОВАНИЕ

АДАПТАЦИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

когда написать/рассказать?
как написать/рассказать?
что написать/рассказать?

про
инвалидность



<https://clck.ru/3UpmQw>

Федеральный закон О занятости населения в Российской Федерации (с изменениями) от 12.12.2023 № 565-ФЗ



- **Общие положения**
- **Полномочия органов** государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов публичной власти федеральных территорий в сфере занятости населения. Участие органов местного самоуправления в содействии занятости населения
- Государственная **служба занятости**
- Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений "**Работа в России**"
- **Порядок предоставления** органами службы занятости **мер государственной поддержки** в сфере занятости населения
- **Меры** государственной **поддержки** в сфере занятости населения
- **Трудоустройство** граждан Российской Федерации **за пределами** территории Российской Федерации
- **Содействие занятости инвалидов**
- Социальные **выплаты** безработным гражданам и иным категориям граждан
- **Участие социальных партнеров** в разработке и реализации государственной политики в сфере занятости населения
- **Взаимодействие** государственной службы занятости с органами государственной власти и органами местного самоуправления, осуществляющими полномочия в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- **Мониторинг и прогнозирование** рынка труда в Российской Федерации и рынка труда в субъектах Российской Федерации
- **Контроль** за реализацией положений настоящего Федерального закона
- **Противодействие** нелегальной занятости в Российской Федерации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О занятости населения в Российской Федерации
(с изменениями на 28 ноября 2025 года)

См. Новый Закон о занятости населения: основные изменения и нововведения

» Информация об изменяющих документах

Принят
Государственной Думой
30 ноября 2023 года

Одобен
Советом Федерации
7 декабря 2023 года

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон определяет правовые, экономические, организационные основы государственной политики в сфере занятости населения, государственного контроля за соблюдением законодательства о занятости населения.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

1. Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

1) занятость - трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода;

2) граждане, ищущие работу, - граждане, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы в порядке, предусмотренном статьей 22 настоящего Федерального закона;

3) безработные граждане - граждане Российской Федерации, признанные безработными в порядке, предусмотренном статьей 23 настоящего Федерального закона;

<https://clck.ru/3Upnwh>

Федеральный закон О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изменениями) от 24.11.1995 № 181-ФЗ



- Общие положения
- Медико-социальная экспертиза
- Реабилитация и абилитация инвалидов
- **Обеспечение жизнедеятельности инвалидов**
- Общественные объединения инвалидов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации

(с изменениями на 29 декабря 2025 года)

» Информация об изменяющих документах

Принят
Государственной Думой
20 июля 1995 года

Одобрен
Советом Федерации
15 ноября 1995 года

Настоящий Федеральный закон определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

Предусмотренные настоящим Федеральным законом меры социальной защиты инвалидов являются расходными обязательствами Российской Федерации, за исключением мер социальной поддержки и социального обслуживания, относящихся к полномочиям государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации (абзац дополнительно включен с 1 января 2005 года Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ).

ГЛАВА I. Общие положения

Статья 1. Понятия инвалида, ребенка-инвалида

(Наименование в редакции, введенной в действие с 1 марта 2025 года Федеральным законом от 25 декабря 2023 года N 651-ФЗ. - См. предыдущую редакцию)

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Ребенок-инвалид - инвалид в возрасте до 18 лет.

(Часть в редакции, введенной в действие с 1 марта 2025 года Федеральным законом от 25 декабря 2023 года N 651-ФЗ. - См. предыдущую редакцию)

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Лицу, признанному инвалидом:

1) в зависимости от степени расстройства функций организма устанавливается группа инвалидности, а указанному лицу в возрасте до 18 лет - категория "ребенок-инвалид" (далее также - инвалид);

<https://clck.ru/3UnAhq>

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 2401-р
О Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года (вместе с Концепцией)



- современное состояние и проблемы обеспечения занятости инвалидов в Российской Федерации.
- международная практика содействия занятости инвалидов.
- резервы повышения уровня занятости инвалидов в Российской Федерации.
- цель, задачи, принципы и приоритетные направления реализации настоящей Концепции.
- механизм реализации настоящей концепции;
- этапы реализации настоящейконцепции;
- участники реализации настоящей Концепции
- ресурсное обеспечение настоящей Концепции
- основные ожидаемые результаты и целевые показатели настоящей Концепции.
- план мероприятий по реализации Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 2 сентября 2024 года № 2401-р

[О Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года]

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года;

план мероприятий по реализации Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - план);

2. Федеральным органам исполнительной власти обеспечить выполнение мероприятий плана.

3. Рекомендовать исполнительным органам государственной власти, органам местного самоуправления в реализации плана, обеспечить участие в реализации плана, обеспечить участие в реализации плана, обеспечить участие в реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам государственной власти, органам местного самоуправления в реализации плана, обеспечить участие в реализации плана, обеспечить участие в реализации плана.

5. Минтруду России осуществлять контроль за исполнением в Правительстве Российской Федерации.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2024 года № 2401-р

Концепция по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года

1. Общие положения

Государственная политика в отношении содействия занятости инвалидов в Российской Федерации направлена на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации своих трудовых прав в целях повышения социального статуса, уровня конкурентоспособности на рынке труда, создания условий для профессиональной самореализации и, как следствие, достижения материальной независимости.

В Российской Федерации общая численность инвалидов по состоянию на 31 декабря 2023 г. составила 11 млн. человек, из них 4,2 млн. человек находились в трудоспособном возрасте. Особый статус этой категории населения, связанный с наличием ограничений трудоспособности и физических возможностей, негативно влияет на конкурентоспособность инвалидов на рынке труда, ставит их в неравное положение с другими гражданами и остается во многом несоответствующим их потенциальным возможностям и профессиональным интересам.

На протяжении последних лет на федеральном и региональном уровнях реализуется широкий спектр мер содействия и поддержки занятости инвалидов по направлениям, соответствующим требованиям Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" (далее - Конвенция), и передовому зарубежному опыту. Это способствует улучшению общей ситуации с положением инвалидов на рынке труда, в том числе положительной динамике показателей их занятости и безработицы.

Однако почти три четверти инвалидов трудоспособного возраста в 2023 году оставались не вовлеченными в трудовую деятельность, при этом испытывали нежелание трудиться по предлагаемым вакансиям, чувствовали недостаточную заинтересованность работодателей в найме инвалида на постоянную работу и имели слабую мотивацию и трудности в адаптации в трудовом коллективе.

Многоаспектность и многозадачность проблемы повышения уровня занятости инвалидов требует реализации межведомственного подхода и привлечения к ее решению не только организаций-работодателей и общественных организаций инвалидов, но и широкого круга научных, образовательных, общественных и других некоммерческих организаций.

В условиях современной ситуации высокого спроса на российском рынке труда и развития новых гибких форм занятости создаются дополнительные возможности для повышения уровня занятости инвалидов. Вовлечение этой категории граждан в трудовую деятельность является одной из актуальных государственных задач, решение которой создаст возможность инвалидам трудоспособного возраста реализовать свой потенциал и в перспективе может принести определенный экономический эффект, что соответствует основной цели национального проекта "Кадры" - удовлетворение потребности экономики в кадрах на основе дополнительного вовлечения в занятость.

Актуальность разработки настоящей Концепции как инструмента стратегического управления связана с необходимостью повышения эффективности действующих и разработки дополнительных мер по содействию трудоустройству и занятости инвалидов на основе комплексного системного подхода.

<https://clck.ru/3Upnwh>

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 октября 2024 года № 518 Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности (вместе с Методическими рекомендациями)



- подбор оптимальных для инвалида видов трудовой деятельности и условий труда на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
- определение доступных условий труда
- требования к созданию специальных рабочих мест
- мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов
- перечень нормативных правовых актов, с учетом которых разработаны методические рекомендации по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности
- общие характеристики видов трудовой деятельности, оптимальных для инвалидов при различных нарушениях функций организма, и видов трудовой деятельности, выполнение которых может быть для инвалидов при данных нарушениях затруднено

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 1 октября 2024 года № 518

Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности

В соответствии с подпунктом III.1.1.1.1 раздела III Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой 10 апреля 2023 г. № 3838н-П8,

приказываю:

1. Утвердить методические рекомендации по подбору профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных жизнедеятельности согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 515 "Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности".

Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 1 октября 2024 года № 518

Методические рекомендации по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности

I. Общие положения

1. Методические рекомендации по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности (далее - Методические рекомендации) разработаны в целях помощи специалистам органов службы занятости, организаций, осуществляющих профессиональную ориентацию, профессиональное образование и содействие трудоустройству инвалидов, по организации работы с инвалидами, в том числе по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности, для рационального подбора инвалидам рабочих мест в соответствии с оптимальными видами трудовой и профессиональной деятельности, рекомендуемыми условиями труда, а также работодателям для создания работающим инвалидам соответствующих условий труда и рабочих мест (в том числе специальных).

2. Данные рекомендации содействуют координации работы специалистов органов службы занятости, федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, работодателей и учреждений реабилитации инвалидов по созданию условий для эффективного содействия трудоустройству инвалидов.

3. Методические рекомендации носят рекомендательный характер, не ограничивая возможность трудоустройства инвалидов по любым профессиям и должностям в зависимости от индивидуальных потребностей, возможностей и квалификации каждого инвалида.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, перечень которых указан в приложении № 1 к Методическим рекомендациям.

II. Подбор оптимальных для инвалида видов трудовой деятельности и условий труда на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида

4. Подбор специалистами органов службы занятости оптимальных для инвалида видов трудовой деятельности, а также нереконструируемых и рекомендуемых условий труда осуществляется на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА), разрабатываемой федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) по результатам проведенной экспертно-реабилитационной диагностики.

5. ИПРА - это комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности¹.

¹ Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

форма, а также порядок разработки и реализации ИПРА утверждены приказом Министерства труда и

<https://clck.ru/3Uptsr>

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 685н Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (вместе с основными требованиями)



- **понятие**, на что распространяются
- **этапы оснащения (оборудование)** работодателем специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов
- **требования к оснащению (оборудованию)** специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов в зависимости от характера нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности (для инвалидов по зрению - слабовидящих и слепых, по слуху – глухих, с одновременным нарушением функции зрения и слуха – слепоглухих, с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 19 ноября 2013 года № 685н

Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности

В соответствии с пунктом 21 статьи 4 и частью первой статьи 22 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст. 4563; 2013, № 27, ст. 3460)

приказываю:

Утвердить прилагаемые основные требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Министр
М.Топилин

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
2 апреля 2014 года,
регистрационный № 31801

Основные требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности

1. Основные требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (далее - Требования) представляют собой совокупность требований технического и технологического характера к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, направленных на создание им условий для выполнения трудовой функции.

Требования устанавливаются к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, за исключением оснащения (оборудования) рабочих мест для трудоустройства инвалидов, характер труда которых либо нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности не приводят к необходимости оснащения (оборудования) специальных рабочих мест.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов включает в себя подбор, монтаж и эксплуатацию основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых позволяет создать условия для выполнения инвалидом его трудовых функций на рабочем месте.

2. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов осуществляется работодателем индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности, и включает в себя следующие этапы:

а) анализ потребностей инвалида (группы инвалидов) в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, программе реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, в соответствии с характером труда инвалида, его трудовыми функциями,

<https://clck.ru/3UpzmU>



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 года № ГД-500/05 О направлении рекомендаций (вместе с Рекомендациями по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса)

- предлагаемые меры, направленные на содействие трудоустройству выпускников ПОО
- предлагаемые меры, направленные на продолжение обучения выпускников ПОО
- примерный перечень ресурсов, который возможно использовать для организации трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости, находящийся в свободном доступе сети "Интернет"

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 21 мая 2020 года N ГД-500/05

О направлении рекомендаций

Минпросвещения России направляет рекомендации по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса.

Приложение

Рекомендации по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса

Минпросвещения России подготовило рекомендации по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса, в условиях экономической ситуации, осложненной распространением на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID-2019) (далее - Рекомендации).

Руководителям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования (далее - ПОО), необходимо учитывать в работе настоящие Рекомендации, а также в условиях экономической ситуации, осложненной распространением на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID-2019), усилить работу по вопросу трудоустройства выпускников ПОО, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - выпускники с инвалидностью и ОВЗ).

Согласно данным мониторинга трудоустройства выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, за последние годы процент трудоустройства изменился от 55,8% в 2017 г. до 62,2% в 2018 г.

Согласно форме статистической отчетности СПО-1 ориентировочный выпуск в 2020 году составит 738,4 тыс. выпускников.

А. Предлагаемые меры, направленные на содействие трудоустройству выпускников ПОО.

1. Создание координационного органа на уровне органов государственной власти субъекта Российской Федерации, включающего представителей исполнительных органов власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, сфере труда, в сфере формирования экономической политики региона, органов местного самоуправления, центров занятости населения, образовательных организаций, работодателей, рекрутинговых агентств и иных представителей по содействию трудоустройства выпускников ПОО, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

2. В целях содействия трудоустройству выпускников предлагаем использовать возможности Центров опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП), в которых должно осуществляться взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройства выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

В ЦОППах необходимо формировать аналитические центры, осуществляющие мониторинг и анализ регионального рынка труда с учетом инновационных и инвестиционных векторов развития производств. Проводимый анализ должен позволить обеспечить оперативное консультирование выпускников ПОО о возможностях трудоустройства.

В качестве инструмента для этого возможно использовать цифровую платформу ЦОПП, содержащую информационно-справочные материалы и документы по вопросам профориентации и трудоустройства, а также сведения о положении на рынке труда и предложения работодателей.

Кроме этого, необходимо обеспечить взаимодействие между ЦОПП субъектов Российской Федерации, в целях информирования о наличии вакансий по профессиям и специальностям для возможного трудоустройства выпускников ПОО.

3. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской

<https://clck.ru/3UpzmU>

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Минпросвещения России № 885/390 от 5 августа 2020 года О практической подготовке обучающихся (с изменениями)



- **порядок организации** практической подготовки обучающихся (не распространяется на лиц, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского или фармацевтического образования)
- **понятие** практической подготовки
- **где и каким образом** может быть **организована** практическая подготовка
- что включает в себя практическая подготовка
- **практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья**
- **примерная форма договора** о практической подготовке обучающихся, заключаемая между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 5 августа 2020 года N 885/390

О практической подготовке обучающихся

(с изменениями на 18 ноября 2020 года)

► Информация об изменяющих документах

В соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7596; 2019, N 49, ст.6962), пунктом 1, подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 26, ст.3851; 2020, N 16, ст.2612), и пунктом 1, подпунктом 4.2.7 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст.5343; 2020, N 11, ст.1547),

приказываем:

1. Утвердить:

Положение о практической подготовке обучающихся (приложение N 1);

примерную форму договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (приложение N 2).

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный N 28785);

от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный N 40168);

от 18 августа 2016 г. N 1061 "О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный N 43586);

от 15 декабря 2017 г. N 1225 "О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 января 2018 г., регистрационный N 49637).

<https://clck.ru/3UpzmU>



Закон Вологодской области от 22 октября 2004 года (с изменениями) О квоте для приема на работу инвалидов на территории Вологодской области

- требования к работодателям, осуществляющим деятельность на территории Вологодской области, по установлении квоты для приема на работу инвалидов

ЗАКОН
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ
от 22 октября 2004 года N 1065-ОЗ

О квоте для приема на работу инвалидов на территории Вологодской области
(с изменениями на 26 февраля 2026 года)
(в ред. законов Вологодской области от 11.12.2013 N 3238-ОЗ, от 08.07.2022 N 5158-ОЗ, от 07.05.2024 N 5603-ОЗ, от 26.02.2026 N 6086-ОЗ)

Принят
Постановлением
Законодательного Собрания
Вологодской области
от 19 октября 2004 г. N 569

Статья 1. Установить работодателям, осуществляющим деятельность на территории Вологодской области, численность работников которых превышает 35 человек, квоту для приема на работу инвалидов в размере двух процентов от среднесписочной численности работников за предыдущий квартал без учета работников представительств, филиалов и иных обособленных структурных подразделений работодателя, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

(в ред. законов Вологодской области от 08.07.2022 N 5158-ОЗ, от 07.05.2024 N 5603-ОЗ, от 26.02.2026 N 6086-ОЗ)

Установить представительствам и филиалам работодателя, осуществляющим деятельность на территории Вологодской области, суммарная численность работников которых превышает 35 человек, квоту для приема на работу инвалидов в размере двух процентов от среднесписочной численности работников за предыдущий квартал.

(абзац введен законом Вологодской области от 08.07.2022 N 5158-ОЗ; в ред. закона Вологодской области от 07.05.2024 N 5603-ОЗ)

(статья 1 в ред. закона Вологодской области от 11.12.2013 N 3238-ОЗ)

Статья 2. Настоящий закон области вступает в силу с 1 января 2005 года.

Со дня вступления в силу настоящего закона признать утратившим силу закон области от 25 декабря 2002 года N 858-ОЗ "О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов на территории Вологодской области".

Губернатор области
В.Е.ПОЗГАЛЕВ

<https://clck.ru/3Uq2ag>

Постановление Правительства Вологодской области от 16 августа 2024 года № 1025 (с изменениями) Об утверждении Порядка резервирования отдельных видов работ (профессий) для трудоустройства граждан, особо нуждающихся в социальной защите в Вологодской области, и о внесении изменений в отдельные постановления Правительства области (вместе с Порядком)



- процесс организации резервирования отдельных видов работ (профессий) для трудоустройства граждан, особо нуждающихся в социальной защите в Вологодской области; цель
- кто относится к гражданам, особо нуждающимся в социальной защите, относятся граждане, испытывающие трудности в поиске работы и зарегистрированные в целях поиска подходящей работы в Центре занятости населения
- деятельность Центра занятости населения и работодателей
- формы документов для трудоустройства граждан

ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16 августа 2024 года N 1025

Об утверждении Порядка резервирования отдельных видов работ (профессий) для трудоустройства граждан, особо нуждающихся в социальной защите в Вологодской области, и о внесении изменений в отдельные постановления Правительства области

(с изменениями на 16 марта 2026 года)
(в ред. постановлений Правительства Вологодской области от 18.02.2025 N 223, от 16.03.2026 N 285)

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 10 Федерального закона от 12 декабря 2023 года N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" Правительство области постановляет:

1. Утвердить Порядок резервирования отдельных видов работ (профессий) для трудоустройства граждан, особо нуждающихся в социальной защите в Вологодской области (прилагается).

2. Внести в постановление Правительства области от 21 сентября 2015 года N 772 "Об утверждении Правил квотирования, резервирования и создания специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов" следующие изменения:

2.1. в наименовании слово ", резервирования" исключить;

2.2. в пункте 1 слово ", резервирования" исключить;

2.3. в Правилах квотирования, резервирования и создания специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, утвержденных указанным постановлением:

2.3.1. в наименовании слово ", резервирования" исключить;

2.3.2. пункт 1.1 изложить в следующей редакции:

"1.1. Настоящие Правила квотирования и создания специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов разработаны в целях повышения уровня трудоустройства инвалидов, их конкурентоспособности на рынке труда Вологодской области и устанавливают порядок квотирования рабочих мест и создания специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов.";

2.3.3. раздел 3 признать утратившим силу.

3. Внести в Порядок проведения специальных мероприятий для предоставления инвалидам гарантий трудовой занятости, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда, утвержденный постановлением Правительства области от 28 ноября 2016 года N 1062, следующие изменения:

3.1. абзац третий пункта 1.2 раздела 1 признать утратившим силу;

<https://clck.ru/3Uuhm5>

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2017 года № 777 Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости (вместе с Методическими рекомендациями)



- виды дискриминации
- формы возможного проявления дискриминации
- обеспечение инвалиду разумного приспособления
- примеры действий работодателя, которые могут выступать в качестве разумных приспособлений
- задачами, решение которых позволяет исключить проявление дискриминации при осуществлении трудоустройства (занятости) инвалидов
- организация деятельности по недопущению проявления признаков дискриминации при решении вопросов занятости инвалидов

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 9 ноября 2017 года N 777

Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости

В соответствии с пунктом 13 приложения N 4 к государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы",

приказываю:

Утвердить прилагаемые методические рекомендации по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 9 ноября 2017 года N 777

Методические рекомендации по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении
вопросов занятости

I. Общие положения

1. Настоящие методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи государственным учреждениям службы занятости населения, работодателям, профессиональным сообществам, образовательным организациям профессионального образования и другим организациям по исключению случаев проявления дискриминации при решении вопросов занятости инвалидов, для организации работы по выявлению возможных признаков прямой и косвенной дискриминации в сфере труда и занятости инвалидов с учетом основных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы защиты инвалидов от дискриминации.

2. При решении вопросов занятости инвалидов необходимо учитывать следующее:

а) прямая дискриминация в отношении инвалидов при решении вопросов занятости выражается в не связанном с деловыми качествами инвалида отказе в приеме на работу и продвижении по службе, в профессиональной ориентации и обучении (переподготовке), трудоустройстве преимущественно на низкоквалифицированные и низкооплачиваемые рабочие места;

б) косвенная дискриминация представляет собой требования, которые формально являются едиными для всех, но фактически ставят в неравное положение инвалидов.

Косвенная дискриминация имеет место, когда положения локальных нормативных актов (нормативных предписаний) работодателя и практика их применения создают условия, препятствующие или ограничивающие выполнение работы инвалидом по сравнению с другими работниками.

3. Основными формами возможного проявления дискриминации являются:

а) отсутствие доступа к информации о вакансиях, о конкурсном избрании, в том числе для инвалидов по зрению и слуху (непредоставление в установленном порядке информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, созданных или выделенных для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов, несоблюдение порядка обеспечения условий доступности официальных сайтов федеральных органов государственной власти, государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и порядка предоставления услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу),

б) непроведение с учетом рекомендуемых в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) показанных (противопоказанных) видов трудовой деятельности мероприятий по сопровождаемому содействию занятости нуждающемуся в нем инвалида;

в) отказ в создании условий для осуществления сопровождаемого содействия занятости инвалида путем приспособления с учетом его потребностей маршрута передвижения по территории организации,



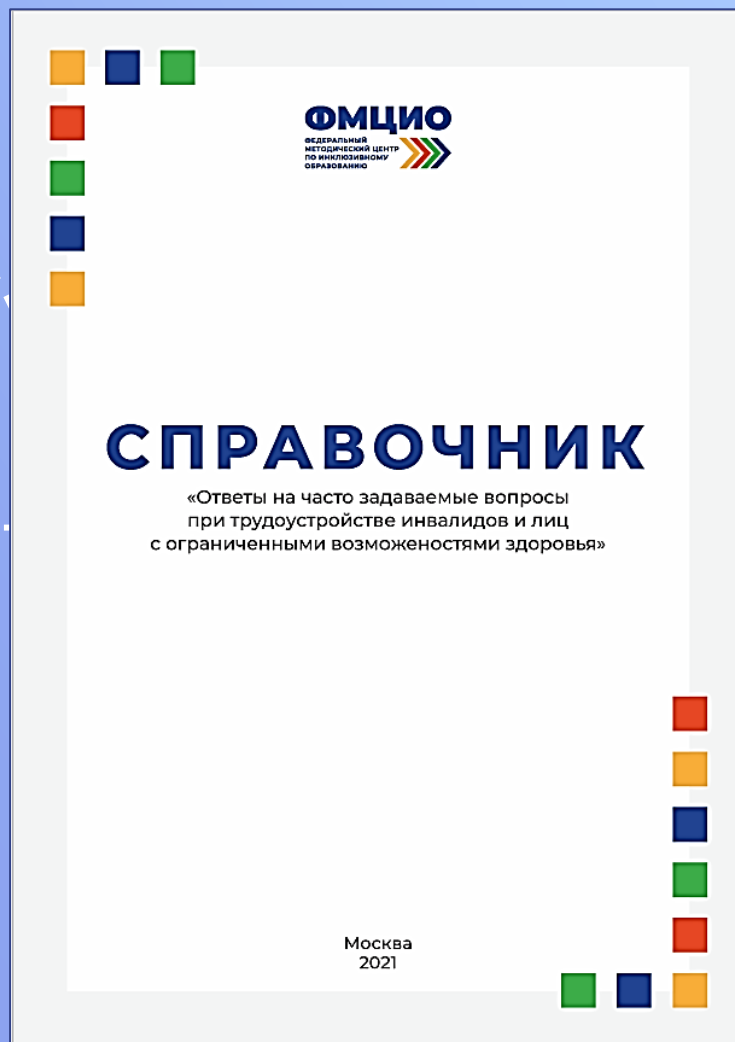
<https://clck.ru/3UkVei>



Федеральный методический центр
инклюзивного профессионального
образование

Справочник «Ответы на часто задаваемые вопросы при трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» /Москва, ФМЦИО, 2021. — 25 с.

Справочник содержит законодательные и иные нормативно-правовые основы трудоустройства инвалидов, а также методические рекомендации по вопросам оказания содействия занятости инвалидов. Сборник предназначен для информирования инвалидов по вопросам оказания содействия занятости, а также работодателей и других заинтересованных лиц.



Ответы на вопросы инвалидов по содействию занятости



Ответы на вопросы работодателей при трудоустройстве инвалидов



<https://clck.ru/3UkaA8>

Методические рекомендации для работодателей по созданию условий и организации рабочих мест для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) /сост. Грибанов И.Н., Секретева Л.А., Малова Ю.В.— М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 54 с.

В методических рекомендациях даны разъяснения о специально создаваемых условиях на рабочем месте для инвалидов с учетом учета их здоровья, освещены вопросы адаптации рабочего места для людей с инвалидностью, представлены нормы этикета при общении с людьми с инвалидностью.

Рекомендации могут быть использованы потенциальными работодателями, работниками с инвалидностью и ОВЗ, педагогами ПОО.



Федеральный методический центр
инклюзивного профессионального
образование

Создание условий для эффективного труда человека с инвалидностью и ОВЗ (для инвалидов с нарушением ОДА, зрения, слуха, одновременным нарушением зрения и слуха, интеллекта).

Этика общения с людьми с инвалидностью и ОВЗ.

Создание условий и оказание помощи при организации дистанционной работы или рабочего места на дому.

Выдержки из нормативно-правовых документов и актов, регулирующие вопросы трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора ФГБОУ ДПО
«Институт развития
профессионального образования»

Н.М. Золотарева
« 04 » *февраля* 2022 г.

**Методические рекомендации
для работодателей по созданию условий и организации
рабочих мест для людей с инвалидностью и с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Москва, 2022



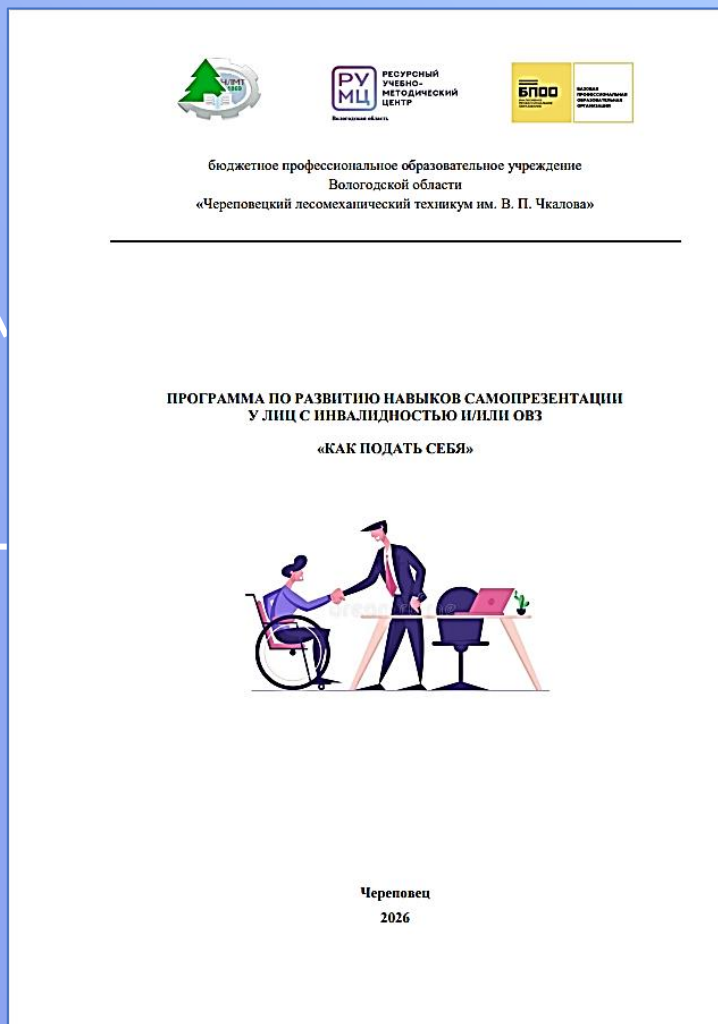
<https://clck.ru/3Ukzggk>



Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области

Методическая разработка
«Программа по развитию навыков
самопрезентации у лиц с
инвалидностью и/или ОВЗ «Как
подать себя» / сост. Кудряшова О.С.-
Череповец: БПОУ ВО «ЧЛМТ», 2026 –
25 с.

Методические рекомендации
представляют собой комплекс
просветительско-развивающих занятий,
направленных на получение знаний и
развитие умений и навыков
самопрезентации у студентов и
обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ.
В основу программы легли теоретические
и практические подходы к проблемам
социальной адаптации и сопровождению
обучающихся с особыми
образовательными потребностями.



Цель и задачи программы.
Организационные условия проведения
занятий.

Этапы реализации программы.

Содержание программы.



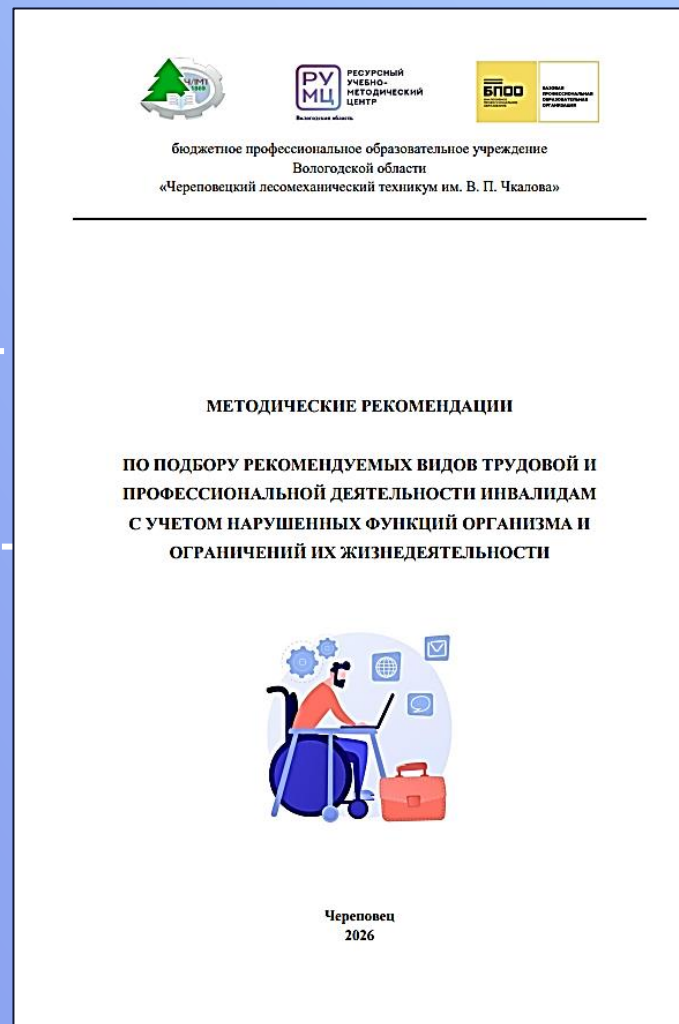
<https://clck.ru/3UnyrU>



Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области

Методические рекомендации по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности для ПОО/ сост. Панова С.А., Пескишева Т.А. - Череповец: БПОУ ВО «ЧЛМТ», 2026 – 42 с.

Методические рекомендации разработаны в целях помощи специалистам органов службы занятости, организаций, осуществляющих содействие трудоустройству инвалидов, подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности, рабочих мест в соответствии с оптимальными видами трудовой и профессиональной деятельности, рекомендуемыми условиями труда, а также работодателям для создания работающим инвалидам соответствующих условий труда и рабочих мест (в том числе специальных). Данные рекомендации содействуют координации работы специалистов органов службы занятости, федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, работодателей и учреждений реабилитации инвалидов по созданию условий для эффективного содействия трудоустройству инвалидов.



Подбор оптимальных для инвалида видов Трудовой деятельности и условий труда на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

Определение доступных условий труда.

Требования к созданию специальных рабочих мест.

Требования к созданию специальных рабочих мест



 <https://clck.ru/3Uq3wN>



Федеральный методический центр
инклюзивного образования

Оборудование рабочих мест и создание необходимых условий для инвалидов на предприятиях : рекомендации для работодателей и работников профессиональных образовательных организаций / сост. С. А. Герасимов ; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». –Архангельск: КИРА, 2021. – 58 с.

Методические рекомендации разработаны по вопросам оснащения (оборудования) на предприятиях рабочих мест для инвалидов и созданию для них специальных условий. рекомендации адресованы работодателям. Они могут быть также использованы работниками профессиональных образовательных организаций в процессе осуществления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ОБОРУДОВАНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ И СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ



Рекомендации для работодателей
и работников профессиональных
образовательных организаций

Архангельск
2021

Подбор оптимальных для инвалида видов
Трудовой деятельности и условий труда на
основании индивидуальной программы
реабилитации или абилитации инвалида.

Определение доступных условий труда.

Требования к созданию специальных
рабочих мест.

Требования к созданию специальных
рабочих мест



<https://clck.ru/3UnEuH>



Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области

Методические рекомендации по оснащению рабочих мест для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья/ СОСТ. Панова С.А.- Череповец: БПОУ ВО «ЧЛМТ», 2024 – 24 с.



Методические рекомендации разработаны для мастеров производственного обучения и руководителей предприятий и организаций с целью создания условий для осуществления инвалидами трудовой деятельности и ускорения их профессиональной адаптации на рабочем месте



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

РУМЦ СПО Вологодской области



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Череповец
2024 г.



Законодательные основы трудоустройства инвалидов

ОСНОВЫ



Основные требования к оснащению специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности



Рекомендации по материально – техническому оснащению, созданию специальных условий для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, интеллекта.



Процедура приема на работу. Основные причины трудностей в трудоустройстве людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



<https://clck.ru/3UnFBs>

Методические рекомендации по организации и проведению практик (учебных, производственных) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья/ сост. Филатова Т.В.- Череповец: БПОУ ВО «ЧЛМТ», 2024 – 40 с.

Методические рекомендации содержат необходимые сведения по организации учебной и производственных практик студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе учебно-производственных мастерских по направлению подготовки «Транспорт», а также систематизированные нормы и правила по оформлению и оценке результатов практики.



Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области



Организация учебной и производственной практики.



Особенности прохождения учебной и производственной практики студентов с инвалидностью и ОВЗ



Оформление и оценка результатов практики.



Приложения: Требования к оснащенности (оборудованию) рабочих мест для лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата. Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов слуха. Рекомендуемые виды труда для лиц с инвалидностью и ОВЗ с интеллектуальными нарушениями. Примеры выполнения и оформления лабораторной работы. Примерная форма титульного листа отчета и дневника по учебной практике. Примерные проверочные тесты. Пример составления критерий оценок защиты лабораторной работы.

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

РУМЦ СПО Вологодской области



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению практик (учебных,
производственных) для лиц с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья



Череповец,
2024



<https://clck.ru/3Unzun>

Методические рекомендации по вопросам трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ / сост. Филатова Т.В., Учуваткина Е.В.- Череповец: БПОУ ВО «ЧЛМТ», 2023 – 21 с.

Методические рекомендации содержат необходимые сведения по организации учебной и производственных практик студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе учебно-производственных мастерских по направлению подготовки «Транспорт», а также систематизированные нормы и правила по оформлению и оценке результатов практики.



Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

РУМЦ СПО Вологодской области



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВОПРОСАМ ТРУДОУСТРОЙСТВА
ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ**



Череповец
2023 г.



Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях.



Способы поиска работы.



Особенности составления резюме.



Собеседование. Памятка идущему на собеседование.



<https://clck.ru/3Uo2N3>

Методические рекомендации по вопросам организации взаимодействия с работодателями/ сост. Филатова Т.В., Учуваткина Е.В.- Череповец: БПОУ ВО «ЧЛМТ», 2023 – 21 с.

Методические рекомендации содержат необходимые сведения по организации учебной и производственных практик студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе учебно-производственных мастерских по направлению подготовки «Транспорт», а также систематизированные нормы и правила по оформлению и оценке результатов практики.



Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области



Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей.



Рекомендации по взаимодействию с работодателями в рамках сопровождения трудоустройства.



Основные требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.



Организация наставничества при трудоустройстве.

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

РУМЦ СПО Вологодской области



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
РАБОТОДАТЕЛЯМИ



Череповец
2023 г.



🔍 <https://clck.ru/3UtMBq>

Методические рекомендации «Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями по трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». – Бугульма, 2023. – 86 с.

В сборнике методических рекомендаций рассмотрены вопросы взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации адресованы руководителям, педагогическим работникам и специалистам системы СПО, реализующим программы инклюзивного образования.



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями по трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»**



Бугульма, 2023

Официальный сайт
ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»

Организация работы ПОО по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Основные направления деятельности ПОО с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ходе содействия им в поиске подходящей работы с последующим трудоустройством

Психологическое сопровождение выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при содействии трудоустройству.

Особенности построения практической подготовки для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования.

Разработка программ содействия трудоустройству выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.



<https://clck.ru/3Uuf6t>

Методические рекомендации «Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями по трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». – Бугульма, 2023. – 86 с.

В сборнике методических рекомендаций рассмотрены вопросы взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации адресованы руководителям, педагогическим работникам и специалистам системы СПО, реализующим программы инклюзивного образования.



Проект «Все получится!»



Организация работы ПОО по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Основные направления деятельности ПОО с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ходе содействия им в поиске подходящей работы с последующим трудоустройством



Психологическое сопровождение выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при содействии трудоустройству.



Особенности построения практической подготовки для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования.



Разработка программ содействия трудоустройству выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.



<https://clck.ru/3UthWP>

Лучшие практики по трудоустройству лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в субъектах Российской Федерации: сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / сост. А. С. Чаприна. – Саранск : Издательство ГБПОУ РМ «ССТ», 2023. – 77 с

В сборнике представлен опыт регионов по вопросам организации и реализации инклюзивного профессионального образования, а также особенностях работы по трудоустройству лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.



Лучшие инклюзивные практики по трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ в субъектах РФ

Развитие онлайн-формата сопровождения профориентации и трудоустройства обучающихся с инвалидностью



🔍 <https://clck.ru/3Uq5ax>

Платформа Everland



Введите слово или фразу...

Поиск

В коляске

Нарушение зрения

Нарушение слуха

Нарушение речи

Паралич и атрофия мышц

Ампутация

Приобретенная инвалидность

Матрица профессий

Чтобы матрица выдала вам оптимальные варианты доступных профессий, сначала выберите желаемое направление, а затем ваше ограничение.

Выберите направление

Ваше ограничение

Нутрициолог

Доступно

Зрение (незрячие)

Зрение (слабовидящие)

Доступно с ограничениями

Слух

При условии сохраненной речи и хотя бы частичного слуха

Моторика

При условии умения пользования ПК и работы в интернете, готовности консультировать онлайн

Недоступно

Речь

Полная парализация

Аналитик

Доступно

Моторика

Зрение (незрячие)

Преподаватель (онлайн-образование)

Доступно

Моторика

Доступно с ограничениями

Речь

Работа в чатах — при условии грамотной письменной речи

Мало доступно

Слух

Могут быть проблемы в части использования языка

Рекрутер

Доступно

Моторика

Доступно с ограничениями

Полная парализация

Может быть важен внешний вид,

Психолог

Доступно

Моторика

Доступно с ограничениями

Полная парализация

Речь

Работа в чатах — при условии грамотной письменной речи

Зрение (незрячие)

Возможна работа на телефоне при условии доступности ПО

Мало доступно

Слух

Могут быть проблемы в части использования языка

HR-специалист

Доступно

Моторика

Полная парализация

Доступно с ограничениями

Выбор:

оптимальные варианты доступных профессий (доступно, доступно с ограничениями, недоступно) в соответствии с желаемым направлением и ограничением по состоянию здоровья (слух, речь, моторика, зрение (незрячие и слабовидящие), полная парализация)



🔍 <https://clck.ru/3Uuka4>

Платформа Everland
Рекомендации



Сценарии найма людей с инвалидностью на рынке труда, типичные кейсы и запросы от бизнеса для решения инклюзивных задач: практики, подходы и ошибки. Алгоритм действий при найме сотрудников с инвалидностью в компанию



Алгоритм действий при найме сотрудников с инвалидностью в компанию



ШЕСТЬ СТРАХОВ РАБОТОДАТЕЛЯ

ВЕРНО

**МНОГО
ЛЪГОТ**

ПРАВДА: ЕСТЬ
ОСОБЕННОСТИ

- I и II группа может работать до 35 часов в неделю
- Только с письменного согласия: ночная, сверхурочная, работа в праздники
- Оплачиваемый отпуск - 30 дней
- По уважительным причинам за свой счет – 60 дней

**СЛОЖНОСТИ
В ОФОРМЛЕНИИ**

ПРАВДА: НУЖНО
СОБЛЮДАТЬ
ТРЕБОВАНИЯ

- Условия труда должны соответствовать ИПРА*
- Подготовить акты со сведениями о рабочих местах

**ЧАСТО
БОЛЕЮТ**

ПРАВДА: В СРЕДНЕМ
КАК И ЛЮБОЙ
ЧЕЛОВЕК

- Сотруднику можно предложить гибкий график или надомную работу

**ОТСУТСТВУЮТ
ПРОФЕССИОНАЛЫ**

ПРАВДА:
ПРОФЕССИОНАЛОВ
НЕ ТАК МНОГО

- Квалификация сотрудника проверяется на испытательном сроке
- Можно подготовить специалиста, «прокачав» стажера под требования компании

**ПРОБЛЕМНЫ
В ОБЩЕНИИ**

ПРАВДА: НЕ ВСЕ ЛЮДИ
ОДИНАКОВО
КОММУНИКАБЕЛЬНЫ

- Особенности общения не зависят от состояния здоровья

**ТРУДНО
УВОЛИТЬ**

ПРАВДА: ПРОЦЕДУРЫ
УВОЛЬНЕНИЙ НЕ
ОТЛИЧАЮТСЯ

- Инвалидность не дает преимуществ

НЕВЕРНО



🔍 <https://clck.ru/3UufZJ>



Проект «Все получится!»

ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ

О проекте «Все получится!» в Москве Связаться Помочь



Всё получится!

апробированная в 10 регионах России, методически описанная технология сопровождаемого трудоустройства, которая учитывает особенности и нужды кандидата, помогает ему познакомиться с подходящим работодателем и закрепиться на рабочем месте



Технологии жизненного цикла трудоустройства, кейсы ее апробации и модели тиражирования





🔍 <https://clck.ru/3Uujm7>



Платформа HRBR



онбординг и адаптация



Пошаговые планы, чек-листы для наставников, тестирование, обучение через игру

HRBP

Возможности

Решения

Тарифы

Блог

Записаться на демо

ИГР

Онбординг

Автоматизация онбординга и адаптации

Сокращение времени адаптации в 3 раза

Пошаговые планы для каждой должности

Траектории адаптации по должностям

Записаться на демо

Главная — Сценарии — Онбординг и адаптация

Знакомые проблемы?

⚠ Долгая адаптация

Новый сотрудник выходит на полную продуктивность через 3-6 месяцев. Бизнес теряет деньги.

⚠ Текучка в первый год

33% сотрудников увольняются в первый год. Плохой онбординг — главная причина.

⚠ Нет единого процесса

Каждый руководитель адаптирует по-своему. Результаты непредсказуемы.

⚠ Перегруженные наставники

HR и наставники тратят до 40% времени на ручное ведение новичков.

⚠ Высокие затраты

Большие расходы на обучение и адаптацию — бюджет растёт, эффективность падает.

⚠ Нет системности

Процессы не документированы — каждый делает по-своему, результаты непредсказуемы.

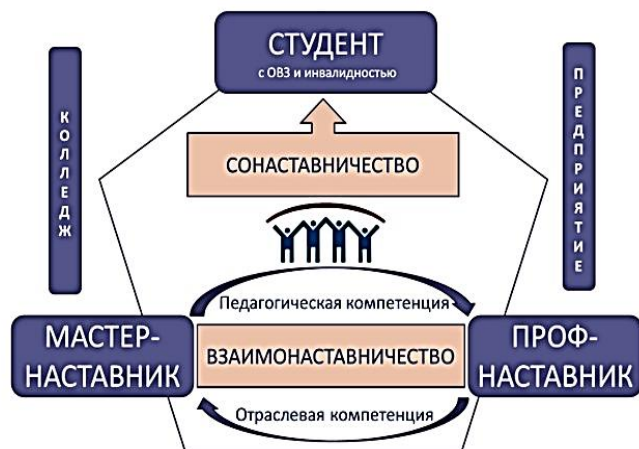


Q <https://clck.ru/3Uxf58>



Инклюзивное
профессиональное образование
Вологодской области

Создание и внедрение системы совместного наставничества в условиях инклюзивного образования



ОПЫТ РАБОТЫ:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА»



Система совместного наставничества, как эффективный инструмент содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью: направления работы и этапы реализации, матрица распределения ответственности, модель функционирования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И/ИЛИ ОВЗ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

проф
пригодность/отвод

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ

отрасль, вид занятий,
средства и предметы труда,
должностные инструкции,
условия труда, показания и
противопоказания

ОБРАЗОВАНИЕ

проф
актуальность

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИИ

образование
(специальность,
квалификация,
образовательная
организация), компетенции
(опыт работы,
обязательные компетенции
от работодателя,
формальные компетенции
и навыки)

ТРУДОУСТРОЙСТВО

проф
пригодность/отвод

ТРЕБОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА

спрос (прогноз, заявки
работодателей),
предложения (занятые и
безработные), средний
уровень зарплат



1. Профессиональный профиль: понятие, требования к разработке и наполнению.
2. Особенности построения профессионального профиля личности студента с инвалидностью и/или ОВЗ.

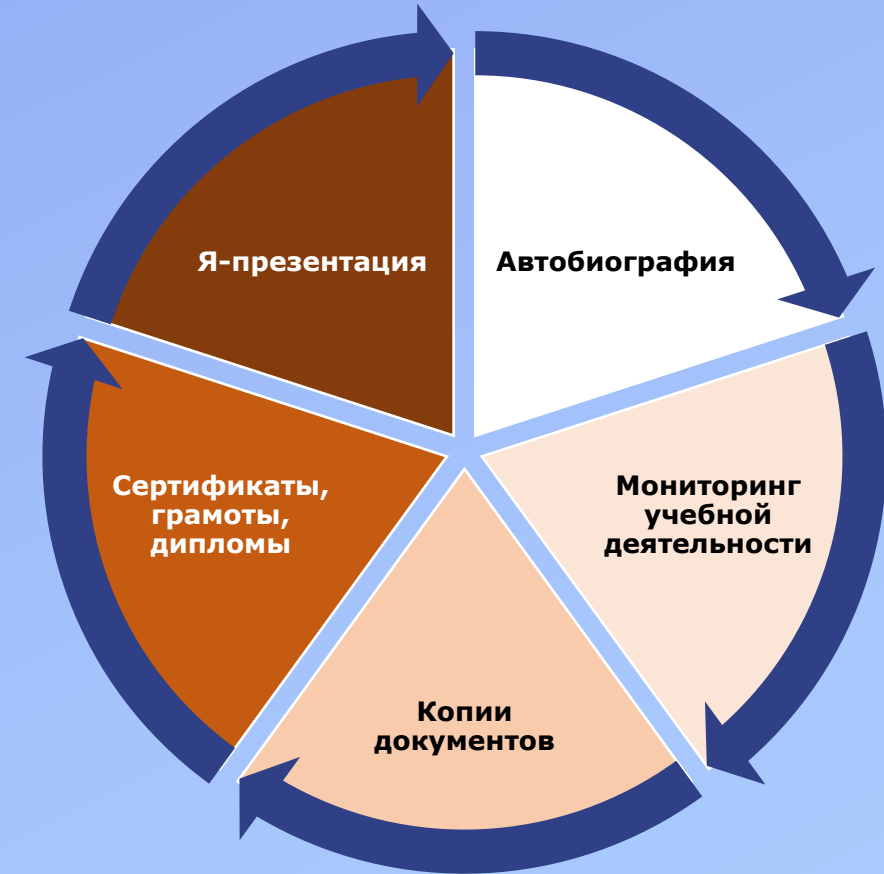
ЛИЧНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТОВ ПОО ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

ЗАДАЧИ

- повысить мотивацию и дать стимул для учебы
- объективно оценить результаты учащегося в ходе учебной и практической деятельности
- накопить профессиональный авторский материал для знакомства с будущим работодателем
- подготовить студента к реальной конкурентной среде: научить оценивать собственные профессиональные компетенции, прогресс и чужие навыки

КАРЬЕРНОЕ ПОРТФОЛИО

- сформировать документальное подтверждение личных достижений студента в процессе его обучения, которые в совокупности позволяют отразить его индивидуальные особенности, повысить конкурентные преимущества на рынке труда, способствуют построению деловой и академической карьеры



СОЗДАНИЕ ЛИЧНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТФОЛИО
СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИЗ
ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО
ВОЗРАСТА



1. Портфолио: виды, принципы построения, компетенции в структуре, требования к оформлению.
2. Особенности построения личного профессионально-образовательного портфолио студентов ПОО из числа инвалидов молодого возраста

ЧТО ДАЁТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ?

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН профессионального развития выпускника
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ студента/выпускника, из числа инвалидов молодого возраста

- ✓ создание единой информационной среды
- ✓ приобретение практических навыков трудоустройства

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 24 марта 2015 года N АК-763/06

О направлении рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников

Протокол заседания межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации от 23 января 2015 года N 3, раздел I, пункт 8

В соответствии с протоколом заседания Межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации Минобрнауки России подготовило и направляет для использования в работе рекомендаций* по организации мониторинга трудоустройства выпускников СПО и формированию центров содействия трудоустройству выпускников СПО.

* Приложение см. по ссылке. - Примечание изготовителя базы данных.

Заместитель министра
А.А.Климов

Электронный текст документа
подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по:
Администратор образования,
N 9, 2015 год

Информация о студентах с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в ПОО области по основным образовательным программам СПО по всем формам обучения и финансирования (на 1 октября 2025 года)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
№ п/п	Полное наименование профессиональной образовательной организации	Количество обучающихся	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата рождения	Какую школу закончил выпускник	Виды ограничения здоровья							Категория / группа				Имеет статус ОВЗ (подтверждается заключением ПМПК)*	Имеет статус инвалида (подтверждается справкой об инвалидности из бюро МСЭ (розовая справка))*	Место жительства (полный адрес)	Профессия СПО (код и наименование в соответствии с ФГОС)	Специальность СПО (код и наименование в соответствии с ФГОС)	Обучение за счет бюджета или по договору (указать, <u>нужное</u>)	Курс обучения	Год выпуска из ПОО	Информация об используемых формах, методах обучения				Информация о потенциальном																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
						заболевания органов зрения	заболевания органов слуха	заболевания органов дыхания	заболевания органов зрения одновременно	нарушение функций опорно-двигательной системы	перерывающиеся на кресло-коляска	с ментальным расстройством	заболеваниями сердечно-сосудистой системы	с заболеваниями дыхательных путей	с заболеваниями энцефалической системы	следствие иных заболеваний	I группа инвалидности	II группа инвалидности	III группа инвалидности	Ребенок - инвалид (до 18 лет)				Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Обучение с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий (Да/Нет)	Обучение по адаптированной образовательной программе ** (Да/Нет)	Специализированное оборудование (на оборудовании требуется - перечислить, не, которое требуется)	Служба сопровождения (перечислить имеющихся в штате ПОО, специалистов; указать, которые требуются в соответствии с рекомендациями ПМПК)	Индивидуальный план содействия трудоустройству (Да/Нет) Внимание !!! План должен быть!	Наличие договора о трудоустройстве (Да/Нет)	в том числе на квотины (Да/Нет)	в том числе в или рабочие места (Да/Нет)	Наименование организации с указанием формы собственности																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
 РАЗРАБОТКА индивидуальных планов профессионального 																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

РАЗРАБОТКА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
СТУДЕНТОВ/ВЫПУСКНИКОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИЗ
ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО
ВОЗРАСТА

Череповец, 2024

1. Индивидуальный план профессионального самоопределения студента/выпускника, из числа инвалидов молодого возраста: принципы построения, требования к оформлению.
2. Особенности построения индивидуального плана профессионального самоопределения студента/выпускника, из числа инвалидов молодого возраста:

ЗАЧЕМ И КАК ПИСАТЬ ОБ ИНВАЛИДНОСТИ ?

**ВОЗМОЖНОСТЬ ОКАЗАНИЯ
СВОЕВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ РЕЗКОМ УХУДШЕНИИ
САМОЧУВСТВИЯ**

Ближайшее окружение должно знать

**ТЕМУ МОГУТ ПОДНЯТЬ НА
СОБЕСЕДОВАНИИ**

Неловкая ситуация, требующая
объяснения

01

02

04

03

ГОСПОДДЕРЖКА

Организация отпуска, сокращенная
рабочая неделя/день и др.

**ПОМОЩЬ В АДАПТАЦИИ,
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОМФОРТНЫХ
УСЛОВИЙ ТРУДА**

Оборудование рабочего места с
дополнительным техническим
оснащением



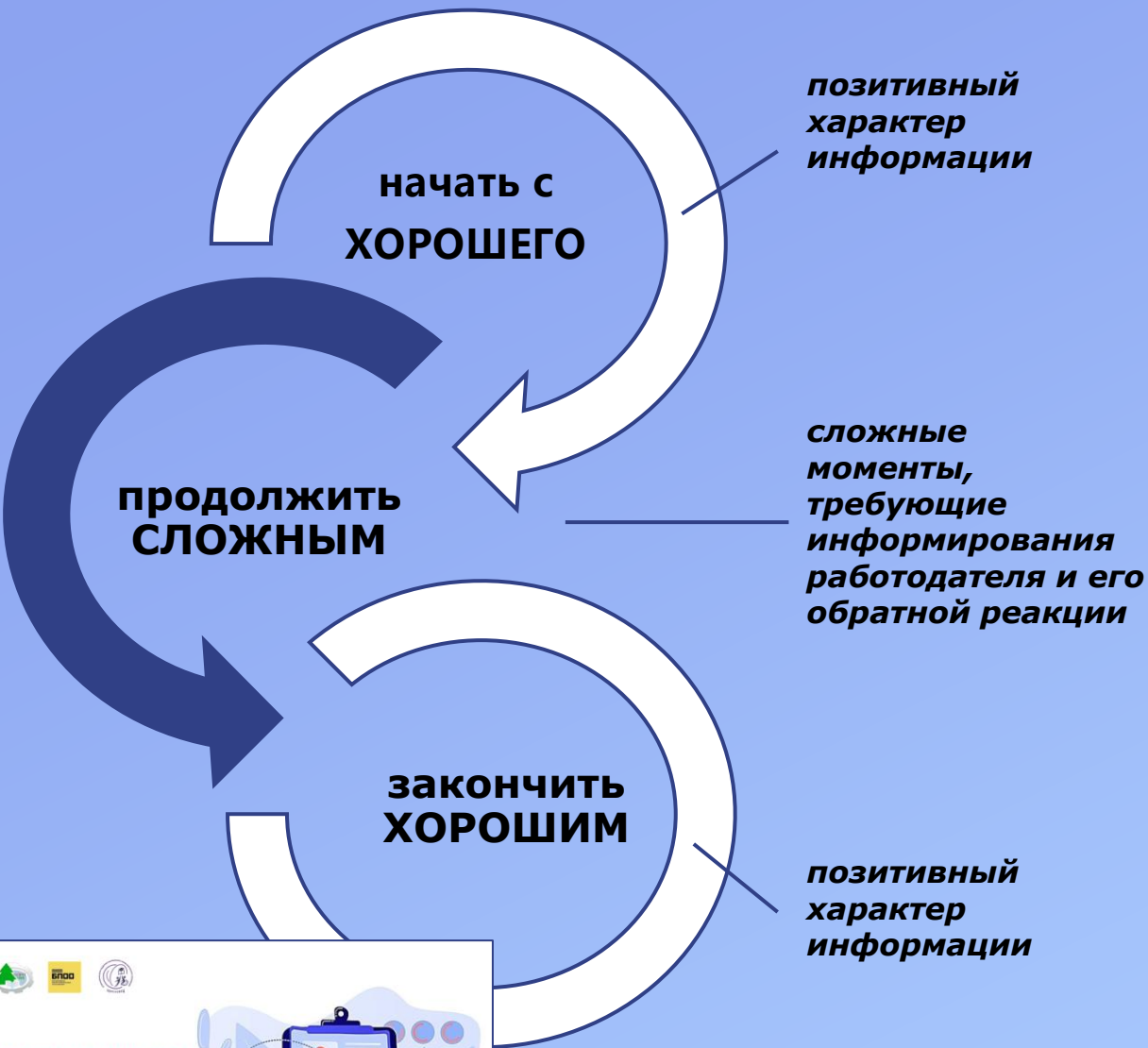
**РЕЗЮМЕ
СОИСКАТЕЛЯ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**



Череповиц, 2024

- 1. Резюме: виды, структура, правила оформления, ошибки.
- 2. Резюме соискателя с инвалидностью: когда, что и как необходимо написать.

ЗАЧЕМ И КАК РАССКАЗЫВАТЬ ПРО ИНВАЛИДНОСТЬ?



ИЗБЕГАТЬ слов и понятий, создающих стереотипы	ИСПОЛЬЗОВАТЬ слова и понятия, НЕ СОЗДАЮЩИЕ стереотипы
~~Хромой~~	Прихрамываю при ходьбе, мобилен
~~Инвалидность по слуху/глухой/только СМС~~	Слабослышащий, не говорю по телефону, говорю голосом при личной встрече. «Читаю» по губам
~~ДЦП, только удаленная занятость~~	Прихрамываю, незначительное нарушение речи (понимают незнакомые люди), страдает моторика рук, позволяющая работать с документами (техникой)
~~Колясочник 1 группа~~	Передвигаюсь на инвалидной коляске, самостоятелен при передвижении
~~Общее заболевание, частичная занятость~~	Имею инвалидность, прохожу процедуры 3 раза в неделю; претендую на частичную занятость
~~Слепой/Плохо вижу~~	Имею инвалидность по зрению, мобилен, при работе на компьютере использую специальные программы. Есть снижение зрения, мобилен, при работе на компьютере использую экранную лупу; читаю документы 14 кеглем.

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРИ
УСТРОЙСТВЕ НА РАБОТУ
СОИСКАТЕЛЯ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ:
ДО И ПОСЛЕ

Череповец, 2024

1. Правила эффективной самопрезентации.
2. Самопрезентация при устройстве на работу соискателя с инвалидностью: до и после.

- официальное/ не официальное трудоустройство
- необходимость дополнительного обучения/переподготовки:
- график работы (полный рабочий день, сменный график, гибкий график, рабочий день и др.)
Другие характеристики:
.....
Основные причины
Планируемые меры трудоустройства
Планируемые меры трудоустройства
.....
Предприятие (организация)
Дата трудоустройства
Должность (место работы)
Условия трудоустройства: - тип занятости (постоянная/частичная/самозанятость/стажировка/временная за счет учебного времени) - официальное/ не официальное трудоустройство - необходимость дополнительного обучения/переподготовки: - график работы (полный рабочий день, сменный график, гибкий график, рабочий день и др.)
Другие характеристики:
.....
Основные причины
Планируемые меры трудоустройства
Планируемые меры трудоустройства
.....

ПЛАН/ МЕРЫ	
Месяц	Наименование мероприятия
сентябрь	
октябрь	
ноябрь	
декабрь	
январь	
февраль	
март	
апрель	
май	
июнь	
СВЕДЕНИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ	
Наименование образовательной организации	
Дата поступления	
Специальность/направление подготовки	
Программа дополнительного профессионального образования	
Форма обучения	
Другие характеристики:	
- причины изменения специальности/профессии	
СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ	
Предприятие (организация)	
Дата трудоустройства	
Должность (место работы)	
Условия трудоустройства:	
- тип занятости (постоянная/частичная/самозанятость/стажировка/временная за счет учебного времени)	

ПРИОРИТЕТЫ	
Желаемые районы расположения места трудоустройства	
Планируемое продолжение обучения	
Возможность самостоятельного трудоустройства	
Необходимость помощи в трудоустройстве (при оказании помощи в трудоустройстве)	
Желаемое учреждение/организация	
Предполагаемая должность	
График работы (полный рабочий день, сменный график, гибкий график, неполный рабочий день и др.)	
Тип занятости (постоянная/частичная/самозанятость/стажировка/временная за счет учебного времени)	
Условия труда:	
- личные пожелания в соответствии с состоянием здоровья	
РЕКОМЕНДАЦИИ	
Условия	
Определение мест прохождения практики	
Требования к отчетной документации	
Условия организации	
Оптимальные виды трудовой деятельности	
Противопоказанные виды трудовой деятельности	
Условия труда	
Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства	
Необходимость в производственной адаптации (социально-психологическая, социально-производственная)	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ студента/выпускника, из числа инвалидов молодого возраста	
(наименование ПОО)	
Фамилия, имя, отчество	
Специальность/профессия:	Место прохождения производственной практики (предпочтительной):
Квалификация по диплому:	
Курс:	Группа:
Год поступления:	Дополнительная квалификация:
Год окончания:	
Условия обучения	Опыт работы к моменту окончания ПОО:
Входит: по договору; по целевому контракту (реквизиты)	организация:
Стажировка:	должность:
организация:	
должность:	
период	период работы
Участие в Региональном чемпионате «Абилитикс»/ Национальном чемпионате:	
Год:	Компетенция:
Год:	Компетенция:
Резюме на портале «Работа в России»:	Группа инвалидности:
да (дата)	Срок:
нет (причина)	Вид нарушения /заболевание:
планируется (дата)	
Семейное положение:	способность к трудовой деятельности:
дети:	способность к передвижению:
Контактные данные:	способность к ориентации:
телефон:	способность к общению:
e-mail:	способность к обучению:
	способность к контролю за своим поведением:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТА/ВЫПУСКНИКА, ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА – документ, содержащий сведения о студенте с инвалидностью и/или ОВЗ, его образовательных потребностях и результатах освоения программы СПО.

Карта учета **заполняется** **тьютором студентом/выпускником с инвалидностью и/или ОВЗ совместно с тьютором** и находится в пользовании у последнего, порядок ведения и хранения документа определяется ПОО самостоятельно.

Индивидуальный план **включает в себя сведения:**

- общая информация, в том числе участие в профессиональных конкурсах/чемпионатах, опыт работы к моменту окончания ПОО, размещение информации на портале «Работа в России» и др.
- вид нарушения, группа инвалидности
- приоритетность трудоустройства: желаемые районы расположения места трудоустройства, планируемое продолжение обучения, возможности трудоустройства, предполагаемая должность трудоустройства с уточнением графика работы, типа занятости и условий труда
- рекомендуемые в соответствии с ИПРА условия для трудоустройства, в том числе по условиям организации практики (место прохождения, требования к отчетной документации) и трудовой деятельности (оптимальные виды трудовой деятельности, противопоказанные виды трудовой деятельности, условия труда, оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства, необходимость в производственной адаптации)
- план/мониторинг достижений с указанием мероприятий по содействию трудоустройству
- сведения о продолжении образования с указанием образовательной организации, специальности, формы обучения
- сведения о трудоустройстве на момент окончания ПОО (организация/предприятие, дата трудоустройства, должность, условия трудоустройства) и через год после окончания ПОО
- причины отсутствия трудоустройства, планируемые меры по трудоустройству и их сроки

По окончании ПОО/при снятии инвалидности документ **вкладывается в Личное дело** студента/обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ.